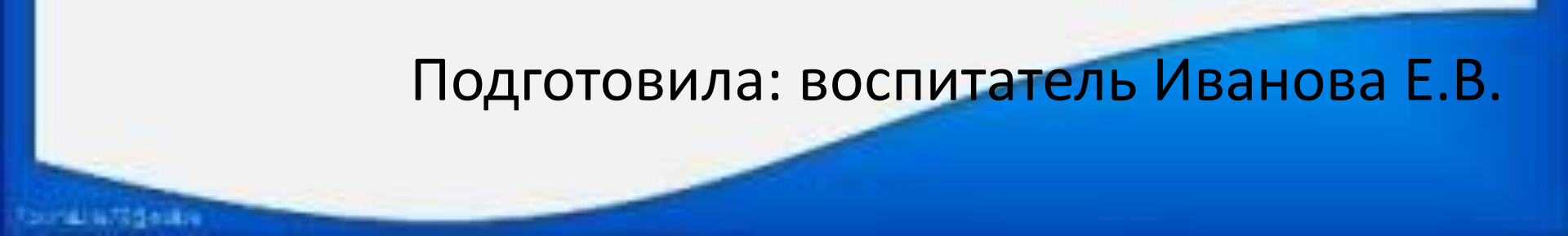


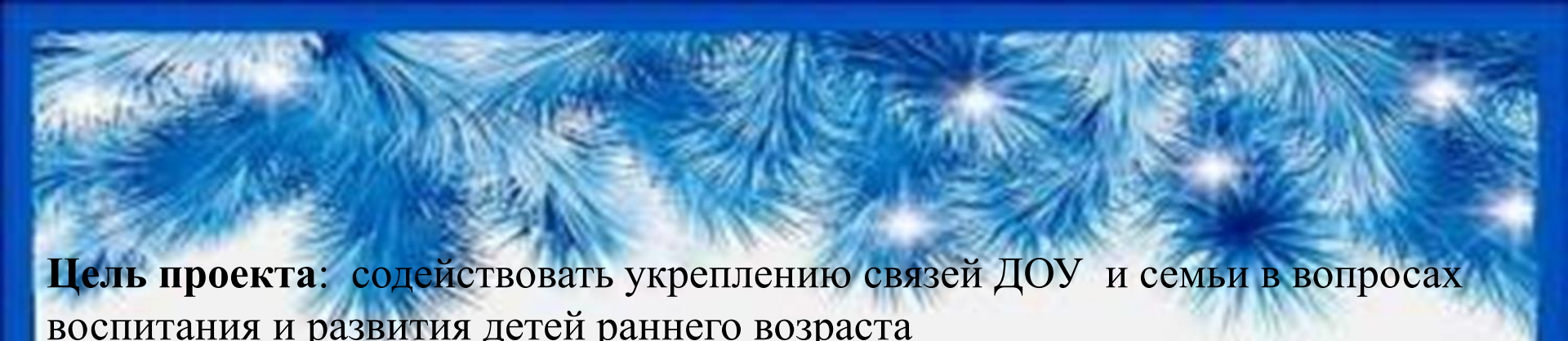
Проект по
взаимодействию с родителями
в группе раннего возраста
«Детский сад и семья – настоящие
друзья»

Подготовила: воспитатель Иванова Е.В.



Актуальность

Детский сад и семья- два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нём говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка». Также в последнее время остро стоит вопрос, так называемых, проблемных родителей и детей, их становится все больше, повышается процент семей, относящихся к «группе риска». Не оправдывают себя и традиционные методы и формы работы с родителями. Все эти противоречия и требования современной действительности легли в основу нашего проекта.



Цель проекта: содействовать укреплению связей ДООУ и семьи в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста

Задачи:

- 1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей
 - 2.Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.
 - 3.Распространять педагогические знания среди родителей; оказать практическую помощь в воспитании детей;
 - 4.Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.
 - 5.Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.
 - 6.Выявление эффективности данного проекта.
- 



Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатель, помощник воспитателя, родители.

Срок реализации проекта: долгосрочный, 1 год.

Вид проекта: творческий , практико-ориентированный.





Формы работы с родителями:

- анкетирование;
 - тематические консультации;
 - тематические выставки;
 - консультации специалистов;
 - беседы;
 - родительское собрание;
 - информационный лист, памятки, рекомендации;
 - совместные мероприятия: праздники, развлечения.
 - почтовый ящик;
 - создание стенгазет.
- 



Ожидаемый результат:

1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами,
 2. Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
 3. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
 4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.
 5. Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.
- 



Этапы работы

I этап Подготовительный

Цель: Организация и подготовка ко взаимодействию всех участников проекта.

II этап Практический

Цель: Организация взаимодействия с родителями в процессе совместной деятельности с педагогами и детьми.

III этап Заключительный.

Цель: Выявление эффективности реализации данного проекта.

