Конспект беседа «Дорожные ловушки»

Цель: Формировать у учащихся умение безопасного поведения на улицах и дорогах через решение дорожных ситуаций.

Задачи:

1. Формировать и расширять знания о скрытых опасностях- «дорожных ловушках»
2. Развивать внимание, воображение, логическое мышление, учить детей контролировать дорожную ситуацию и принимать правильное решение.
3. Дать детям возможность оценить результаты собственной деятельности
4. Подвести итоги проведенного занятия, мотивировать на продолжение деятельности.

Тип занятия: занятие изучения новых знаний (нового материала).

Форма занятия: беседа.

Методы обучения и воспитания: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: проектор, экран, слайдовая презентация (карточки с дорожными ситуациями, сигнальные круги для рефлексии).

Ожидаемый результат:

Умение учащихся ориентироваться в любой дорожной ситуации и соблюдать правила дорожного движения.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Вводная часть.
3. Основная часть.
4. Заключительная часть.
5. Рефлексия.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Учитель: (У): Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения и о «ловушках на дорогах» тех опасностях, которые нас подстерегают на дорогах и что необходимо делать чтобы не попасть в эти «ловушки».

Вводная часть:

Дорожная ловушка-это ситуация обманчивой безопасности. Именно дорожные ловушки содержат потенциальную опасность для пешеходов, в дорожные ловушки может попасть любой участник дорожного движения. Поэтому их нужно знать, уметь распознавать и избегать попадания в них.

Основная часть.

1.(У): Ловушка когда ребенок спешит на автобус.

Автобус стоящий на противоположной стороне, ребенок бежит через дорогу опаздывая на автобус, и не видит ничего вокруг себя. С права движется автомобиль, пешеход оказывается на участке по которому движутся машины в этот момент может произойти ловушка

Что нужно делать?

Ребенок (Р): Пешеход должен переходить дорогу по ближайшему пешеходному переходу.

2.Ловушка у светофора.

(У): На дороге у светофора пешеход в ожидании разрешающего сигнала переходит по пешеходной дорожке, но могут возникнуть неожиданные ситуации. Например, на красный сигнал светофора, запрещающий движение автомобилей, могут проехать автомобиль скорой помощи, полиции или автомобили, которыми управляют водители, нарушающие правила дорожного движения (например: превышение скорости, игнорирующие сигналы светофора или знак пешеходного перехода).

Что нужно делать?

(Р): При переходе проезжей части даже на разрешающий зеленый сигнал светофора: сохраняйте бдительность. Убедитесь, что все автомобили остановились и проезжая часть безопасна для перехода.

3.Ловушка в зоне места остановки маршрутного транспортного средства

(У): Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус и т.д) в момент высадки и посадки пассажиров иногда полностью или частично закрывает участок дороги, по которому в этот момент могут проезжать другие транспортные средства.

Что нужно делать?

(Р): При переходе проезжей части дороги в зоне места остановки важно: Быть очень внимательным, дождаться, когда маршрутное транспортное средство отъедет, найти ближайший пешеходный переход, убедиться в безопасности, только потом переходить проезжую часть.

4.Ловушка закрытого обзора

(У): Она подстерегает участника дорожного движения, например, около дома. Опасность может возникнуть в тот момент, когда нужно выйти из подъезда и обойти деревья, клумбы, кусты, заборы и разные ограждения, которые могут закрывать обзор на пути. Очень важно обращать внимание на стоящие автомобили, в которых водитель может не заметить пешехода и начать движение.

Что нужно делать?

При передвижении по маршруту (например, в школу) необходимо: Выбирать места, где дорога хорошо просматривается с правой и левой стороны, убедиться в том, что опасности нет, и только затем начинать движение.

Когда вы заметили выезжающий автомобиль из-за стоящих других транспортных средств, нужно:

Остановиться, оглянуться по сторонам, дождаться, когда он проедет, и только потом продолжать свой путь.

Физминутка «Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопнуть в ладоши, а на зеленый — шагнуть на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Чтоб аварий избежать.

(Руки на пояс — повороты в стороны)

Надо строго соблюдать

Правила движения (Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

(Прыжки на месте на двух ногах)

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно

(Ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

5.Ловушка невнимательность

(У): Пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован к интересующему его предмету - автобус на другой стороне дороги, приятель, мяч, собака, лужа и т.д. В результате можно не заметить приближающееся транспортное средство, таким образом повышается риск возникновения дорожно –транспортного происшествия.

Что нужно делать?

(Р): Необходимо быть крайне внимательным на дороге, направить свое внимание на дорожное движение, перед тем как перейти дорогу, найти ближайший пешеходный переход.

6.Ловушка середины дороги

(У): Если пешеход не успел перейти проезжую часть дороги и оказался между потоками движущихся автомобилей, обзор дороги ему могут закрывать другие стоящие рядом пешеходы.

Что нужно делать?

(Р): Быть внимательным и сохранять спокойствие, не допускать никаких случайных - движений, особенно назад. Наблюдать за транспортным потоком за спиной и впереди себя, смотреть налево, направо, налево. Лучше переходить проезжую часть за один прием.

7.Стоящая машина

(У): Стоящий автомобиль закрывает обзор, мешает вовремя заметить опасность, например: из-за него не виден другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Что нужно делать?

(Р): Ни в коем случае нельзя выходить на дорогу не убедившись в безопасности, перед тем, как перейти дорогу пройти стоящую машину и остановиться, убедившись, что нет едущей машины.

8.Ловушка пустынная улица.

(У): Существуют улицы, по которым машины редко проезжают. Человек привыкает к отсутствию опасности. Поэтому пешеходы выходят или выбегают на проезжую часть просто, не осмотрев ее, не ожидая опасности.

Что нужно делать?

(Р): При переходе дороги, необходимо остановиться, осмотреться и, убедившись, что транспортные средства отсутствуют или стоят, и только тогда переходить дорогу.

Будь внимателен везде, где переходишь дорогу, смотри по сторонам.

Заключительная часть:

(У): Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

(Р): Познакомились с понятием что такое дорожные ловушки.

(У): Где в жизни вам пригодятся полученные сегодня знания?

(Р): На дорогах, как правильно переходить дороги.

(У): Что нужно делать, чтобы не попасть в дорожные ловушки?

(Р): Быть внимательными пешеходами, переходить дорогу в предназначенных для этого местах.

Рефлексия:

(У): Ребята у каждого из вас на столе лежат сигнальные круги красного и зеленого цвета. Оцените свою работу по следующему принципу:

- если вам было интересно и все понятно на занятии - поднимите зеленый круг;

- если вы не все поняли и усвоили по данной теме – поднимите красный круг.

Спасибо большое за работу. Следующее наше с вами занятие пройдет на учебной практике, где вы можете продемонстрировать знания правил дорожного движения.

Составил учитель – логопед Белик А.Н.