

### **Технологическая карта**

классного часа по правилам безопасного дорожного движения «Дорожные ловушки» для учащихся 1 класса.

**Воспитатель: МКДОУ д/с № 32 – Малыгина Елизавета Владимировна**

**Предварительная работа с детьми:** беседы по правилам дорожного движения; экскурсия к перекрестку города; игры детей на макете перекрестка, беседа «Опасная минута», чтение художественной литературы, рассматривание альбомов о транспортных средствах, настольные игры по ПДД, составление безопасного маршрута до школы

**Взаимодействие с родителями:**

Сотворчество родителей и детей, рисование и оформление выставки «Правила Дорожного движения», изготовление игр по ПДД, изготовление лепбука «Правила дорожные знай и уважай!»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема занятия</b>                                                                  | Дорожные ловушки в нашем городе                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель:</b>                                                                         | Формировать навыки правильного восприятия дорожной обстановки, систематизировать ранее полученные знания о правилах дорожного движения.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Культурная практика</b>                                                           | Познавательная - исследовательская деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КСК</b>                                                                           | Приобретение опыта безопасного поведения на дорогах города. Составление безопасного маршрута на макете «Мой город»                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи:</b><br><b>Обучающие:</b><br><b>Развивающие:</b><br><b>Воспитательные:</b> | <p>Выяснить, для чего нужно знать о дорожных ловушках детям.</p> <p>Создавать предпосылки к проявлению заботы о собственной безопасности</p> <p>Высказывать свою позицию опираясь на имеющиеся знания по теме занятия. Уметь оформлять свои мысли в устной речи</p> <p>Определить «Правила безопасного поведения при « дорожных ловушках»</p> |
| <b>Оборудование:</b>                                                                 | Макет города, бумага, фломастеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Этапы                         | Деятельность педагога, приемы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Деятельность детей | Планируемые результаты<br>(в результате обучающиеся смогут...)                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Введение в ситуацию</b> | <p><b>Проблемная ситуация.</b></p> <p>Персонаж Незнайка обращается к детям с просьбой:</p> <p>«Привет, ребята! Я впервые в вашем городе. Когда я шел на встречу с вами. То я попал в неприятную историю. Потому как я очень спешил и перебежал дорогу, а мне водители сигналили и грозили пальцем.</p> <p>Подскажите, пожалуйста, что я сделал не так!</p> | Коммуникативная    | <p>У детей возникнет желание помочь Незнайке.</p> <p>Выясняют, что Незнайка нарушал правила дорожного движения.</p> <p>Сообщают Незнайке, что он создавал опасность для себя и других участников дорожного движения</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Акцентный вопросы:</b> Что поможет нам избежать опасность для нашего здоровья и жизни?</p> <p>Развивающая игра « Дорожные знаки»<br/> <b>Дорожные</b> знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на <b>дороге</b>.<br/> На пути ребят – <b>дорога</b>,<br/> Транспорт ездит быстро, много.<br/> Светофора рядом нет,<br/> Знак <b>дорожный</b> даст совет.<br/> Так давайте, выходите,<br/> Быстро знаки соберите!</p> <p>А мы продолжаем рассказывать Незнайке о безопасном движении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто идёт по тротуару? (<i>пешеход</i>)</li> <li>2. Где люди ждут транспорт? (<i>на остановке</i>)</li> <li>3. Кто называется «водителем?» (<i>Человек, управляющий транспортным средством.</i>)</li> <li>4. Как на <b>дороге</b> обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)</li> <li>5. Как называется место пересечения двух <b>дорог</b>? (<i>перекресток</i>)</li> <li>6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (<i>Т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.</i>)</li> <li>7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)</li> <li>8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)</li> <li>9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (<i>Надо подождать пока он отъедет.</i>)</li> <li>10. Можно играть детям около <b>дороги</b>?</li> </ol> <p>Физкультминутка “Автомобили”</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Коммуникативная  
Игровая  
Двигательная

Дети смогут предложить возможные решения , высказать своё мнения по теме.

Каждый ребёнок выбирает на доске **дорожный знак**, называет его и объясняет предназначение.  
Закрепят знания о правилах.  
Дети смогут высказывать своё мнение о правилах..

Дети решают, что Незнайке нужно помочь ориентироваться в городе

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>Затруднение в ситуации                                                                  | <p><b>Акцентные вопрос: Незнайка рассказывает ситуации, которые с ним произошли</b></p> <p>1. Я выбегал на проезжую часть, погнавшись за своим любимым мячом.</p> <p>2. Я перебежал проезжую часть в неположенном месте, потому что я торопился к вам</p> <p>3. Я ехал на заднем сиденье автомобиля, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.</p> <p>4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, я уже торопился выйти, причем на проезжую часть.</p> <p>5. Я перебежал дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.</p> <p>6. Я перешел дорогу, обходя автобус спереди. Я подумал какая разница, где обходить</p> <p>7. Я видел, как дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника. Так здорово спрятались!</p> <p>8. Я даже успел покататься на роликах по проезжей части.</p> <p>9. Некоторые мальчики совершают наземный переход на велосипеде.</p> <p>. Акцентный вопрос</p> <p>Какие необходимо выполнять правила безопасности на дороге?</p> | Коммуникативная<br>Игровая            | <p>Закрепят знания о правилах.</p> <p>Дети смогут высказывать своё мнение о правилах..</p> <p>Дети по каждой ситуации выражают свое мнение</p> <p>Дети объясняют Незнайке его ошибки и что нельзя так посту</p> <p>Примут правильное решение.</p> <p>Проявят активность, самостоятельность при выполнении решений ситуаций</p> |
|                                                                                              | <p>Давайте, ребята, создадим книгу - помощницу для Незнайки правила безопасного движения при «дорожных ловушках»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коммуникативная<br>Игровая            | <p>Примут правильное решение.</p> <p>Проявят активность, самостоятельность при выполнении.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Познавательная,<br>коммуникативная    | <p>Предложат свой способ оформления книги. Научатся использовать знаки для изображения действий.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Включени<br>е нового<br>знания<br>(способа<br>действия) в<br>систему<br>знаний<br>ребенка | <p>Составление безопасного маршрута на макете города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коммуникативная<br>, изобразительная. | <p>Составят безопасный маршрут</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 Осмысление                                                                                 | <p>Что было сложно выполнять?</p> <p>Кому интересно, и все понятно тот возьмет красное сердечко, у кого есть вопросы и мы продолжим эту тему.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коммуникативная<br><br>Рефлексивная   | <p>Помогли Незнайке выполнить исправить свои ошибки на дороге и составили правила в книге «Знай и уважай правила дорожные!»</p>                                                                                                                                                                                                |

