
A vibrant spring landscape illustration. The foreground is filled with white tulips with yellow centers and green leaves. In the middle ground, there are three stylized green trees on a green field. The background is a bright blue sky with white clouds and a sunburst effect in the top right corner. The overall style is bright and cheerful.

**Проект на тему:
«Экстренные и дорожно –
патрульные службы».**

**Воспитатель: Ефремова Е.В
Старшая группа «Гном» 2023 год.**



Тип проекта: Познавательно (информационный);
игровой; практико – ориентированный

Возрастная группа: старшая группа.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Продолжительность проекта:
коротко срочный , февраль, март.





- **Проблема:**

- В ходе наблюдений за детской игрой выявлено, что отсутствует сюжетно ролевая игра в экстренные и дорожно-патрульная службы. Это говорит о том, что у детей недостаточно компетенций о профессиях: спасатель - пожарный, полицейский, инспектор дорожно-патрульной службы.

- **Актуальность темы:**

- В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детей приобретает приобщение к миру взрослых людей и знакомство с их трудовой деятельностью. Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых должно строиться на практико-ориентированных действиях. В этом нам поможет сюжетно-ролевая игра. В процессе игры дети познакомятся с разными профессиями, относящимися к службе спасения: спасатель МЧС, врач, медсестра, кинолог, диспетчер, спасатель- пожарный, полицейский, инспектор дорожно-патрульной службы. Дети узнают, что основная задача спасателя – приходить на помощь людям, если их жизни, здоровью угрожает опасность. В процессе профориентационной сюжетно-ролевой игры имитируются производственные сюжеты, ситуации, профессиональная социальная среда, модели профессионального поведения, модели межличностных профессиональных отношений. В ходе игры ранее полученные знания о профессиональной деятельности взрослых преобразуются в доступный для ребёнка опыт, посредством которого эти знания ребёнком присваиваются.
- Эта тема связана с задачей, обозначенной во ФГОС ДО, а именно формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.





Цель проекта:

Создать условия для формирования компетенций о профессиях

Задачи проекта:

1. Знакомить детей с профессиями (спасатель МЧС, врач, медсестра, кинолог, диспетчер, спасатель- пожарный, полицейский, инспектор дорожно-патрульной службы.).
2. Сформировать представления детей о профессиональных действиях людей экстренных и дорожно-патрульной службы, их личностных качествах.
3. Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми, на дороге, на природе.
4. Формировать правила поведения в быту, в ДОУ, в общественных местах, в транспорте, на дороге, на природе, при общении с незнакомыми людьми;
5. Ознакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.





1 этап. Сбор информации. С 02.02.23 по 08.03.23

Изучение детской научной литературы. - подбор литературы, иллюстраций, видеоматериала по данной теме; подбор форм образовательной организованной деятельности с детьми, родителями; составление перспективного плана ; создание развивающей среды.

2 этап. Деятельностный. С 09.02.23 по 09.03.23

Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о работе служб спасения.

- ОДД, беседы, экскурсии, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры;
- детское творчество, чтение художественной литературы;
- взаимодействие с родителями.

3 этап. Обобщающий. С 11.03.23 по 30.03.23

обобщение результатов работы; фото отчет.



План совместной деятельности.

февраль.

1. Игра занятия: «В мире дорожных знаков»; « Мы пожарные»; «Спасатель-пожарный»; «Огонь - друг или враг»; «Спасаем животных из горящего леса»; «Инспектор дорожного- патрульной службы» «знакомство с профессией полицейского

2. Экскурсия по детскому саду (показать пожарные выходы из группы, из музыкального зала, показать план эвакуации, показать, где находятся огнетушители).

3. Д/ игры: «Назови предмет», «Для чего нужен этот предмет». Карточки для детей «Костюм пожарного»; Использование настольно-печатных и дидактических игр: "Красный, жёлтый, зелёный", "Путешествие в страну дорожных знаков" «Дорожная азбука», «Азбука пешехода»; «Огонь нас не тронь»; «Пожарная безопасность. Что такое хорошо и что такое плохо»; Домино «Транспорт»

4. Чтение произведений:

К. Чуковский «Путаница», С. Маршак, «Пожар», «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки

Март

5.Создание наглядных пособий «Безопасность дома»; наглядные правила поведения в детском саду;6.Создание карточек для детей «Важные номера телефонов» (01, 02, 03, 112); 7.«Все для пожаротушения»; «что нужно врачу»; «что нельзя делать в лесу» .
8.Рассматривание фотографий по профессиям.9.Загадывание загадок по теме.10. Рисование «Злой огонь»; «пожарный»11. Аппликация: «огонь»; 12. Лепка: «Спичка».13. Подготовка ширмы с информацией для родителей. Консультация для родителей, на тему: «Безопасность в быту»; «С огнем не шути»; «Родители на дороге – пример для детей». 14. «Рекомендации (побольше совместной работы: родители и дети –сделать поделку, посмотреть мультипликационные фильмы).









































Продукты проектной деятельности:

- 1.Макет, маркер, лэпбук по ПДД.
- 2.Создание карточек для детей «Важные номера телефонов» (01, 02, 03, 112); «Все для пожаротушения»; «что нужно врачу»; «что нельзя делать в лесу»
- 3.Декорации, костюмы
- 4.Консультация для родителей, на тему: «Безопасность в быту»; «С огнем не шути»; «Родители на дороге – пример для детей».
5. Создание наглядных пособий «Безопасность дома»; наглядные правила поведения в детском саду;

Ожидаемый результат:

Имеют представление о различных видах профессий («Скорая помощь», «МЧС», «Пожарный», «Полиция»), применяют в игровой деятельности свои знания о профессиях, использует атрибуты. Проявляет интерес к разным профессиям; выражает желание, когда вырастет, стать таким, как мама и папа; имеет представление о соблюдении безопасности, элементарных правил поведения на работе

Спасибо за внимание!

