

Характеристика кризиса 3-х лет

Симптомы кризиса всегда связаны с проблемой самоотношения – могу или нет, я или кто-то вместо меня. Главный вопрос, на который ребёнок отвечает себе в критический период: «Кто я?». Второй вопрос любого кризиса: «Что могу?». Способности, умения и возможности ребёнка возрастают, и с каждым днём он становится всё более самостоятельным.

В зависимости от особенностей развития ребёнка возрастные рамки кризиса могут изменяться: он может начаться и в 2,5 года, и в 3,5, а закончиться около 4-х лет или в 3,5 года.

В кризисный период у детей происходит изменение типа отношений со взрослыми и сверстниками, смена одного вида деятельности на другой.

В поведении малыша начинает появляться целый комплекс явных изменений, от которых взрослые, особенно родители, могут прийти в отчаяние, так как ребёнок становится неуправляемым, («его как будто подменили»).

Ребёнок протестует, не подчиняется взрослому, капризничает, проявляет своеволие.

Симптоматика кризиса:

- острый интерес к своему изображению в зеркале;
- заинтересованность своей внешностью, тем, как он выглядит в глазах других.

У девочек возникает интерес к нарядам; мальчики начинают проявлять озабоченность своей эффективностью, например, в конструировании, при этом остро реагируют на неудачу.

Кризисные явления выражаются также в **негативизме**, т.е. неприятии требований или просьб взрослых, когда ребёнок не хочет что-то делать только потому, что это предложил взрослый.

Болезненным явлением этого периода считается **упрямство**, когда ребёнок настаивает на чём-то не потому, что он действительно этого очень сильно хочет, а только потому, что хочет, чтобы с его мнением считались. Конечно, не с любым желанием или требованием ребёнка следует соглашаться и выполнять их, но не нужно также сразу отвергать их.

Стремление к самостоятельности может проявляться в **строптивности** (от нем. *trotz* – «вопреки», «наперекор»). Внешне оно проявляется в резком, вызывающем, а иногда и просто грубом выражении ребёнком недовольства взрослыми и их действиями, всем, что ему предлагают делать. Ребёнок проявляет строптивость против всего привычного образа жизни, установившихся на данный момент правил и норм поведения.

Во время кризиса повышенная тенденция к самостоятельности приводит к **своеволию**, что часто неадекватно возможностям ребёнка и вызывает дополнительные конфликты со взрослыми. Своеволие проявляется в том, что ребёнок всё хочет делать сам. Эта возрастающая самостоятельность – важное завоевание, которое пока болезненно, но после кризиса примет нормальные формы. Взрослым при этом важно помнить, что нельзя противопоставлять упрямству и своеволию ребёнка свои упрямство и своеволие.

У некоторых детей конфликты с родителями становятся регулярными, они как бы постоянно находятся в состоянии войны со взрослыми. В этих случаях говорят о **протесте – бунте**.

В такой ситуации взрослым необходимо соблюдать спокойствие, не устраивать скандалов, избегать конфликтов. Но и идти на поводу немотивированных желаний ребёнка нельзя, иначе он может стать деспотом по отношению к родителям.

Возможно проявление **пренебрежения** ребёнка (обесценивание) к тому, что до кризиса не вызывало отрицательных эмоций и было даже привлекательным: игрушки, предметы обихода, знакомые люди.

Третий признак кризиса – неосознаваемый характер происходящих изменений для самого ребёнка. Трёхлетние дети не понимают и не замечают перемен в своём поведении и характере.

Четвёртым признаком является временность, нестабильность изменений в характере и поведении детей в этот период. Обычно продолжительность кризиса невелика. Он сменяется периодом эмоциональной стабильности, когда исчезают негативные проявления, а развитие выходит на новый уровень.

Любите ребёнка таким, каков он есть.

