

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 «Сказка» (МБДОУ д/с № 32)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол №3
От «05» сентября 2016

Васильев Корнилий А.С.

ПРИНЯТО:
Педагогический совет №1
Протокол №6
От 02.09. 2016г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
д/с №32
Кочетова Т.В.
Приказ №116 –о
от «06» сентября 2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации процесса
адаптации детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 32 «Сказка»

1. Общие положения.

Положение об организации адаптации детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении Сан Пин 2.4.1. 3049-13»;
- Уставом образовательного учреждения;
- иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность участников образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Сказка» (далее – ДОО) во время адаптационного периода

1.2. Группа адаптации (далее - вторая группа раннего возраста или первая младшая группа), является структурной единицей образовательного учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребёнка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни и здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие.

Цель: Сформировать готовность ребёнка раннего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения, дальнейшему освоению навыков и умений в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Задачи:

- облегчить процесс привыкания к условиям детского сада;
- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в ДОО;
- обеспечить условия для физического и психического здоровья детей с учётом возрастных особенностей и психологического состояния детей;
- формировать культурно-гигиенические навыки;
- формировать представления ребёнка о социальном мире, о себе в нём;
- воспитывать социальные чувства, эмоционально – оценочные отношения к окружающей действительности;
- формировать активную позицию во взаимодействии с миром, личностные качества, обеспечивающие социальную устойчивость ребёнка;
- повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах адаптации ребёнка к детскому саду;
- помочь родителям преодолеть барьер недоверия к ДОО;
- установить доверительные отношения между семьёй и ДОО

2. Система предупреждения дезадаптации детей при приёме в ДОО.

2.1. Организационная работа

Заведующий ДОО:

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДОО);
- комплектование группы;
- организационное собрание «Знакомство с детским садом» (Устав ДОО, ООП, с постановлением администрации г. Бодайбо и района от 26.01.2016 №12-п «О закреплении территорий муниципального образования г. Бодайбо и района за муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования», Правила для родителей в

адаптационный период, льготы по оплате за детский сад и сроками приёма документов и др.)

- составление подвижного графика поступления детей в ДОО с учётом пожелания родителей и возможностей детей – 2 ребёнка в неделю.
- заключение договора между родителями (законными представителями и ДОО).
- приказ на начало и окончание адаптационного периода и о размере оплаты за детский сад за время адаптационного периода (в группах раннего и младшего дошкольного возраста - 50 %)
- определение возможности пребывания родителя вместе с ребёнком в группе в первый день адаптации ребёнка.

Заместитель заведующего по ВМР:

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации мероприятий обеспечивающих успешную адаптацию детей;
- осуществление контроля за процессом адаптации, по мере необходимости внесение корректив в педагогическую деятельность;
- педагогический совет по результатам адаптации.

2.2. Профилактическая работа.

Воспитатель:

- сбор анамнеза
- просветительская работа с родителями «Пути успешной адаптации»;
- Изучение истории развития и оформление медицинской карты.
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего возраста;
- наблюдение за физиологическим состоянием ребёнка в течение 5 дней с момента поступления в ДОО;
- контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима постоянно;
- отслеживание результатов адаптации.

2.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода ребёнка.

Психолог:

- наблюдение за психологическим и эмоциональным состоянием ребёнка в адаптационный период.
- разработка рекомендаций для воспитателей по организации мероприятий для успешной адаптации;
- обучение воспитателей приёмам психопрофилактики (по мере необходимости);
- психолого-педагогическая поддержка тяжело адаптирующимся детям;
- психологическое обоснование рекомендованных мероприятий (постоянно).
- беседы с родителями с целью определения методологии для обеспечения успешной адаптации.

2.4. Построение образовательной деятельности.

воспитатель:

- работа с семьёй перед поступлением ребёнка в ДОО (беседы направленные на знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка и семейной методологией по воспитанию культурно-гигиенических навыков, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка).
- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);
- использование психосберегающих технологий (сон с любимой игрушкой, сюрпризные звуковые игрушки, присутствие мамы первый день в детском саду и др.);
- организация благоприятной развивающей среды, обеспечивающей реализацию потребностей ребёнка в разных видах деятельности;
- создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- общение с ребёнком в течение всего прибываемого времени.

- регистрация наблюдения за ребёнком в адаптационном листе и картах нервно – психического развития (индивидуально);
- анализ пройденной ребёнком адаптации

Музыкальный руководитель:

- организация специальных социально-эмоциональных игр с музыкальным сопровождением, занятий, включающих: музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песенки с имитированием движений.) – музыкальный руководитель.

3. Права и обязанности участников процесса адаптации.

3.1. Участниками процесса адаптации ребёнка в ДООУ являются воспитанники, родители (их законные представители), заведующий ДООУ, заместитель заведующего по ВМР, воспитатель, педагогические работники.

3.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого ребёнка группы адаптации (вторая группа раннего возраста или первая младшая группа) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, в котором функционирует группа адаптации, договором об образовании.

3.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяется Уставом ДООУ.

4. Ведение документации

4.1. Личное дело ребёнка оформляется заведующим ДООУ и храниться в кабинете заведующего.

4.2. Медицинская карта ребёнка, сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в медицинском кабинете при строгом учёте старшей медсестры.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка ведётся педагогами и хранится у воспитателя в группе

4.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.

4.4. Результаты адаптации обсуждаются на медико-педагогическом совещании и по мере необходимости на психолого-педагогическом консилиуме.

4.5. Обеспечение конфиденциальности персональных данных ребёнка.

