

Годовой план работы ДОУ.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи:

- Совершенствование системы управления ДОУ в условиях внедрения Профессионального стандарта, обеспечивающей повышение качество образования и реализацию ФГОС.
- Создание комфортных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия;
- Расширение форм взаимодействия с семьёй в целях установления партнёрских взаимоотношений и активного включения родителей в образовательную деятельность.

Цель организационно-методической работы:

Обеспечение условий для раскрытия авторского потенциала педагогов и организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии ФГОС.

Задачи организационно-методической работы:

- обновление механизмов поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов, повышение их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС.
- Преобразование предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС;
- Осуществление перехода на личностно-развивающую модель взаимодействия педагогов с детьми через внедрение личностно-ориентированных технологий;
- Совершенствование работы по развитию речи дошкольников, через применение инновационных и развивающих технологий.

- Обеспечение поддержки родителям в формировании у детей навыков здорового образа жизни и их личностного развития. Расширение форм взаимодействия с семьёй через активизацию их в образовательную деятельность, организацию работы клубов по интересам.

Оптимизация Управленческой деятельности:

- Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения Профессионального стандарта.

- Создание образовательного пространства, в соответствии ФГОС ДО, обеспечивающего эффективную реализацию Программ.

- Активизация работы Управляющего совета ДООУ.

Сентябрь					
1. Организационно - методическая работа с кадрами					
Совершенствование проф. мастерства (работа с молодыми педагогами, самообразование педагогов, обобщение опыта, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональные конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации, педагогические часы.	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно-деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК и др.	Деятельность рабочих групп.	Собрание трудового коллектива, административное совещание.
1.Экскурсия в методический кабинет Цель: знакомство с оснащением методического кабинета, новой методической литературой и периодическими изданиями. Ответственный: зам зав МВР 2.Знакомство нормативно-правовым обеспечением. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению документации Ответственный: зам. зав.	Консультация: 1.«Планирование организации образовательной деятельности в новой форме» Цель: совершенствование условий для эффективной реализации ООП и АОП в условиях реализации ФГОС. 2. «Что такое ИОМ педагога?» 3.Планирование рабочей программы педагога	Конкурс: «Готовность к учебному году в условиях реализации ФГОС» Цель: создание условий для образовательной деятельности обеспечение информационно-просвещенческого материала для родителей. Ответственный: заведующий ДОУ, зам зав МВР.	Секционное заседание в рамках августовской конференции «Профессиональный стандарт педагога. Эффективные формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (Заведующий, заместитель заведующего по МВР, педагоги) Педагогический совет «Стратегические направления работы ДОУ на 2017-2018 учебный год в условиях реализации ФГОС и Профессионального стандарта» 1.Отчёт о летне-оздоровительной работе (воспитатели). 2.Принятие изменений в действующих ООП и АОП и	Обсуждение плана работы на календарный год. Разработка «Дорожной карты» ИОМ педагога 2.Разработка анкет по социально - педагогическо й диагностике родителей.	Общее собрание трудового коллектива « Результаты августовской конференции педагогических работников и правила внутреннего распорядка в ДОУ». 1.Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2017- 2018 учебный год и развитие кадрового потенциала в условиях профессионального стандарта. 2.Правила

МВР. 3.Определение плана мероприятий по аттестации педагогов. 4. Определение плана графика повышения квалификации по запросам педагогов. 5.Адресная помощь в составлении ИОМ педагогов. 6. презентации ИОМ			согласование Программ с изменениями. 3. Утверждение ООП ДОУ, годового плана, локальных актов, дорожной карты по развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС и Профессионального стандарта. 4. Представление ИОМ педагогов. 5. Определение и утверждение состава рабочих и творческих групп. 6. Подведение итогов конкурса «Готовность к новому учебному году».		внутреннего трудового распорядка. 3.Безопасность в ДОУ и на территории учреждения. Знакомство с планом эвакуации. 4.Выборы профсоюзного комитета. 5. Определение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 6. Утверждение состава комиссии по ОТ и ПБ, пожарной дружины. Административное совещание: «Результаты готовности к новому учебному году. Организация питания и питьевого режима в ДОУ. Утверждение графика выдачи пищи, режима питания, перспективного десятидневного меню, программы производственного контроля.
---	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						
предварительный	Текущий				оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	тематический		
«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии ФГОС ДО » Цель: преобразование РППС с учётом требований ФГОС. Задачи: 1. создание условий для самообразования детей. 2. обеспечение принципов организации РППС: учёт возрастных особенностей воспитанников, наличие индивидуализации, условия для личностно-ориентированного взаимодействия, наличие: сменяемых маркеров	Антропометрия (измерение роста, массы тела, динамометрия). Снятие плантограммы Цель: оформление карт здоровья и создание условий для образовательной деятельности с учётом индивидуальных возможностей детей. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Составление социально-личностных портретов воспитанников. Цель: Оценка актуального развития детей. Создание условий эффективного взаимодействия педагога с детьми.	Изучение системы работы воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в развитии у воспитанников связной речи. (Толмачёва Е.Н, Тирская О.Б. Музалевская Т.Н.) цель: - Выявить положительный опыт по применению методов и приёмов в развитии у воспитанников связной речи и способствовать его распространению.	Конкурс «Готовность к учебному году» Ответственный: заведующий, зам зав МВР. Цель: создание условий для образовательной деятельности обеспечение информационно-просветительского материала для родителей.		«Выполнение требований ОТ и Сан. ПиН. во время организации образовательной деятельности и пребывания детей в ДОУ». Цель: обеспечить безопасность и выполнение требований Сан Пин к организации образовательной деятельности, соблюдение режимных моментов. Задачи: - Осуществлять контроль условий организации образовательной деятельности на соответствие требованиям ОТ	

игрового пространства, многофункциональных ширм, накладной атрибутики, функциональных макетов, системы поощрения детей.	Диагностика речевого развития детей. Цель: раннее выявление проблем в речевом развитии детей.				и СанПиН. - Обеспечить устранение выявленных нарушений. Ответственный: зам зав. по МВР, инженер по ОТ, члены комиссии по ОТ	
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.		Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания и др.)			События этнокультурной и социальной направленности	
Выставка совместного творчества педагогов родителей и детей «Портрет осени».		Тема: « Осень» Цикл занятий «Природа и мы» Составление коллажа из природного материала. Рисование на природе: «Листопад, листопад – листья разные летят». Ответственные педагоги Праздник «Осеннее разноцветье» Ответственные: муз. руководители Экологические субботники. Экскурсии: Городской парк, СЮН, детская городская библиотека. Ответственные: зам зав МВР, воспитатели. Цель: Расширение представлений детей об осени развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитать чувство любви к природе родного края, сопричастности и желание жить в мире и добрососедстве с ней. Учить детей замечать красоту родной природы и восхищаться ею. Формирование желания совершать полезные дела.			«День знаний» Экскурсия в СОШ № 1 Участие в конкурсе прикладного творчества «Осенняя ярмарка».	
4. Взаимодействие с родителями						

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.		Управляющий совет					
Оформление социального паспорта Анкетирование родителей воспитанников Цель: Изучение потребностей родителей, приоритетных направлений в развитии детей. Ответственные: зам зав МБР, воспитатели Социально - педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно - развивающие элементы.		Оформление наглядной информации для родителей в уголках для родителей в группах, на информационном стенде ДОУ, Обновление материала консультативного пункта на сайте ДОУ. Цель: повышение педагогической компетенции родителей.		Участие в выставке ДОУ совместного творчества «Портрет Осени».		Организационное заседание: - работа с локальными актами учреждения - определение плана деятельности на 2017-2018 уч. г. - распределение функциональных обязанностей членов Управляющего совета.					
5. Направленность работы творческих групп											
Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Предметно – пространственная развивающая среда	

Анализ проблемного поля по физкультурно-оздоровительной работе в группах, выявленного при мониторинге предыдущего года. Цель: преобразование модели образовательной деятельности на основе введения единого комплексного оздоровительно - развивающего пространства с использованием здоровьесберегающих технологий.		Определение ведущих тем сопровождения родителей воспитанников в рамках развития речи дошкольников.	Составление плана работы по тематической неделе «Весёлый Светофорик» Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально - педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые (анкеты)		Разработать оценочные листы для конкурса «РППС – соответствует ФГОС», методичку по организации РППС в группе. Цель: Определить критерии оценки качества организации РППС в группах, факторы, влияющие на её преобразование в соответствии ФГОС ДО и изменения, обеспечивающие индивидуализацию возникающим естественным образом.
---	--	--	--	--	---

6.Административно – хозяйственная работа

Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Финансово-экономическая деятельность	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Маркировка и подбор мебели в группах в соответствии с возрастными параметрами физического развития. Ответственные: заместитель заведующего по МВР, воспитатели групп. Обеспечение посуды, мебели в соответствии численности детей в группах. Приобретение игрового материала. Ответственный: зам. зав. по АХР	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. Ответственный: заместитель заведующего по АХР. Заключение Соглашения по ОТ администрации ДОУ и профсоюзного комитета.	Составление сметы на 2018 год. Заключение договоров на закупку овощей на зимний период. Заседание комиссии по распределению стимулирующей части заработной платы. Ответственный по АХР	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ. Организация пропускного режима, административного дежурства в ДОУ. Подготовка бассейна к функционированию. Ответственный: инженер по ОТ, зам. зав. по АХР

7. Работа методического кабинета

Повышение квалификации	Годовой круг родительских	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение педагогической и
------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------

педагогов	собраний.		психологической литературы
Составление план – графика по повышению квалификации и аттестации педагогов с указанием сроков, и способов презентации педагогического опыта. Ответственный: зам. зав МВР. Организация деятельности по развитию кадрового потенциала в ДОУ в условиях Проф. Стандарта - формирование запросов в области повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ. - разработка и утверждение мероприятий по повышению профессионального роста педагогов - оформление уголка «Профессиональный стандарт педагога». ответственный: зам.зав. по МВР.	Родительские собрания во всех возрастных группах Тема: «Возрастные особенности детей задачи по воспитанию и обучению на 2017 – 2018 учебный год. Родители – образец поведения на улицах и дорогах». Цель: установление контакта между педагогами и родителями. Объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребёнка. Формирование у детей правил дорожного движения. Ответственный: зам. зав МВР, воспитатели	- Утверждение годового плана работы на 2017- 2018 учебный год. - Внесение изменений в локальные акты ДОУ и разработка новых в соответствии с изменениями в законодательных документах. - Утверждение циклограммы деятельности специалистов на 2017-2018 учебный год. - утверждение расписания НОД для детей раннего и дошкольного возраста. - Пролонгация инструкций ОТ и ТБ. - Обновление должностных инструкций педагогов и вспомогательного персонала с учётом Профессионального стандарта и изменений в законодательстве. - знакомство с нормативно - правовыми документами: - Положение о рабочей группе по введению Проф. стандарта. - план мероприятий по введению проф. стандарта в учреждении. Составление ИОМ педагогов. Составление рабочих программ педагогов Цель: Обеспечение нормативно-правового сопровождения реализации ООП и АОП. Ответственный: заведующий Разработка карт предварительного контроля, «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии ФГОС ДО », критериев по изучению системы	М.Э.Вайнер «Причины и типы неконструктивного поведения детей» Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей ДОУ.

		работы воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в развитии у воспитанников связной речи. (Толмачёва Е.Н, Тирская О.Б. Музалевская Т.Н.) Оформление справки по итогам конкурса «Готовность к учебному году», по итогам контроля. Цель: обеспечение эффективности и отчётности контрольной деятельности. Ответственный: зам. зав. по МВР	
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений социального окружения.			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно - образовательного пространства (социально- педагогическая диагностика, дни открытых дверей. Встречи знакомства.	Информационно - просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, памятки, буклеты, устные журналы, переписка, выставки.)	Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер- классы, экскурсии, клубы.)	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, вечера музыки и поэзии, встречи, собрания, гостиные, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность).
Оформление договоров о сотрудничестве Станция юных натуралистов, детская городская библиотека, Музей им Верещагина, Заповедник Витимский, Дом детского творчества ДДТ Социально – педагогическая диагностика учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства) Цель: определение путей взаимодействия, места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии ребенка, взаимодействия его с окружающим миром, постижения им культуры наследия города и района.	Индивидуальные беседы с педагогами дополнительного образования Цель: знакомство, совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания дошкольников. Определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребёнка с окружающим миром.		Театральный фестиваль «Осенняя ярмарка» с привлечением специалистов ДДТ. Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства. Ответственные: музыкальный руководитель, специалисты ДДТ. Цикл экскурсий по местам культурно ценностных мест города: - Музей им Верещагина. - Заповедник Витимский. - Музыкальная школа. - Дом детского творчества (Подготовительные группы) Цель: постижение культурного наследия города и района

Октябрь					
1.Организационно - методическая работа с кадрами					
Совершенствование проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, обобщение опыта, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональные конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации, педагогические часы.	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно-деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.	Деятельность рабочих групп.	Собрания трудового коллектива, административное совещание.
Школа молодого педагога 1.«Развитие коммуникативных навыков и временных представлений у детей дошкольного возраста на занятиях «Утренний круг». 2.«Синквейн на закрепление правил дорожного движения» Ответственный зам зав. МВР Профессиональный конкурс: Лучший педагогический проект «Правила дорожные всем знать положено!» Цель: формирование у педагогов готовности к инновационной деятельности. Пополнение банка методических	«Использование рефлексивно - игровых технологий для формирования адекватной самооценки у старших дошкольников в процессе занятий физ. культуры». Ответственные: педагог - психолог, инструктор по физ. культуре.	Обновление уголков ПДД	Психолого – педагогический консилиум Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ Районный семинар-практикум «Внедрение профессионального стандарта в практику ДОУ»	Разработка критериев и показателей эффективности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований Профессионального стандарта. Составление проекта «Здоровый ребёнок».	Административное совещание: «Анализ создания условий реализации основной образовательной программы в соответствии ФГОС и программы развития ДОУ.

разработок по формированию у дошкольников основ безопасности поведения на дороге. Ответственные: зам зав. МБР, педагоги.					
2.Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	тематический	
«Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом требований ФГОС к условиям реализации ООП» Цель: определение уровня готовности педагогов к совместной образовательной деятельности с детьми. Проверка эвакуационных выходов Цель: определение состояния	Мониторинг физического развития.			«Организация содержательной деятельности детей на прогулке, как условие познавательно - речевого развития и обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей при организации образовательной деятельности. Цель: обеспечение безопасности во время пребывания воспитанников в ДОУ. Организация педагогического процесса на основе знаний психологических особенностей

готовности запасных выходов к эвакуации людей.					воспитанников Ответственные: зам. зав МВР, педагог – психолог, инженер по ОТ.	
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.		Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки - конкурсы. Спортивные состязания			События этнокультурной и социальной направленности	
Тематическая неделя «Весёлый Светофорик» ПДД «Уроки Светофорика» Выставка рисунков «Внимание дорога» Встреча с интересным человеком – инспектором ГИБДД. Праздник Светофорика. Цель: Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге.		Тема: «Я в мире человек» Цикл занятий «Познай себя». Формирование элементарных представлений о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Расширять представления о здоровье, о здоровом образе жизни. Тема: «Мой город моя страна». Выставка детского творчества «Мой город» Просмотр телефильма «Город на Витиме», создание макетов. Экскурсии «Знакомство с достопримечательностями города» Цель: Знакомство с родным городом. Закрепление названий улиц, на которых живут дети, познакомить с улицей, на которой находится детский сад. Формирование начальных представлений о родном крае. Расширение представлений о профессиях.			Месячник безопасности Цикл занятий ОБЖ «Один дома». Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения. Участие в дистанционном конкурсе «Академия знаний», «Человек и природа»	
4.Взаимодействие с родителями воспитанников						
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно – просветенческое обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов, детей и родителей		Управляющий совет ДОУ.
Взаимодействие с родителями направленное на изучение семейного опыта по оздоровлению детей. Цель: выявить положительный семейный опыт по оздоровлению		<u>Школа для родителей будущего первоклассника:</u> «Психологическая готовность к школе. Что это такое?» «О формировании учебной		Участие в тематической неделе «Весёлый Светофорик» Создание макетов «Улицы нашего города» Проектная деятельность «Безопасность на дороге» Выставка рисунков «Внимание дорога» (сотворчество).		

детей к представлению на педагогическом совете. Мониторинг «Оценка от потребителя» Цель: изучение мнения родителей о деятельности ДОУ .		активности будущих первоклассников» Ответственные: педагог - психолог, учитель-логопед Консультации: -Рекомендации по организации процесса адаптации (группы раннего возраста) Заседание Клуба по интересам		Развлечение: «Азбука маленького пешехода» Цель: вовлечение родителей в образовательную деятельность.							
5. Направленность работы творческих групп											
Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие		Предметно – пространственная развивающая среда		
Изучение пособия Е. А. Бабенковой, О.М. Федоровской «Игры, которые лечат» цель: найти пути по совершенствованию работы по здоровью и сохранению детей. разработка программы «Неделя здоровья»						Составление рекомендаций для родителей «Игра, как средство речевого развития детей»		Разработка программы недели «День рождения детского сада»		Практическая работа по разработке рекомендаций к организации РППС в соответствии требований ФГОС.	
6.Административно – хозяйственная работа											
Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников				Финансово-экономическая деятельность		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников			
Проверка освещения ДОУ Ответственный зам зав по АХД. Осуществить овощную компанию.		Обучение сотрудников ДОУ пользованию первичными средствами пожаротушения.				Работа по договорам. Заседание комиссии по распределению стимулирующей части заработной платы.		Текущие инструктажи ОТ и ТБ Ответственный инженер по ТБ. Мониторинг заболеваемости воспитанников. Осуществление мероприятий по иммунопрофилактике ОРВИ и ОРЗ.			
7. Работа методического кабинета											
Повышение квалификации		Годовой круг родительских собраний				Нормативно-правовое		Изучение педагогической и			

педагогов		обеспечение	психологической литературы
Помощь педагогам в подготовке к аттестации и составлении ИОМ.	Обновление материала консультативного пункта на сайте.	Внесение изменений в эффективные контракты педагогов с учётом требований профессионального стандарта и изменений в законодательстве. Разработка карт предварительного контроля «Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом требований ФГОС к условиям реализации ООП» Составление карт, план-задания, тематического контроля «Организация содержательной деятельности детей на прогулке, как условие познавательно - речевого развития и обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников». Оформление справки по результатам контроля Цель: определение критериев контроля, совершенствование контрольной деятельности с учётом внутренней оценки качества. ответственный: зам. зав. по МВР	Технология Бабенковой Е.А., Федоровской О.М. «Игры, которые лечат» ООО «ГЦ Сфера». 2008
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования.			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая	Информационно - просветенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, и проектная деятельность, экскурсии)

диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)			
Деловые встречи с целью оформления Договоров взаимодействия Круглый стол с учителями начальных классов «Обсуждение итогов адаптации воспитанников ДОУ к обучению в школе» Экскурсия для детей подготовительных групп «Знакомство со школой»	Памятки, буклеты Цель: информирование педагогов о возможности участия в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования Ответственные: заместитель зав. по МВР.	Изучение запросов педагогов по повышению эрудиции и возможности сетевого взаимодействия. Составление тематического плана функционирования кружка для взрослых «Эрудит». Ответственные: зам. зав. по МВР, организатор кружка. Передвижная библиотека детской литературы	Акция «Батарейка» заповедник Витимский Конкурс Выставка рисунков «Я - будущий ученик» День защиты животных Экскурсия станция юных натуралистов «Зимующие птицы нашего края» Детская. Городская библиотека Театральная постановка «Сказка о том, что бывает, если люди правил не знают»

ноябрь					
1.Организационно - методическая работа с кадрами					
Совершенствование проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональные конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации, педагогические часы	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно-деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.	Деятельность рабочих групп.	Собрания, административное совещание.
Диагностика: « Компетентность воспитателя в организации образовательной деятельности по формированию связной речи дошкольников». Цель: определение уровня педагогических компетенций в организации образовательной деятельности по формированию связной речи.	Педагогический час (Лекция с ошибками). « Реализация образовательной области Физическое развитие в разных возрастных группах» Цель: повышение педагогических компетенций в области физическое развитие в соответствии требований ФГОС ДО	Дни открытых дверей Познакомимся с формами оздоровительной работы. Ответственный: зам зав МВР, педагоги.	Методический совет Повестка: Определение Регламента прогулки, обеспечивающего безопасность и развитие детей в условиях совместной и самостоятельной деятельности. Педагогический час. «Виртуальные экскурсии, как средство речевого развития детей» <i>Ответственные:</i> Мамуль Л.Н. зам зав ВМР Педагогический совет совместно с родителями. Устный журнал: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников». Страница первая - дискуссия: «Путь к здоровью это ...» (заведующий) Страница вторая: «Информационная» Страница третья: «Педагогическая копилка (из опыта воспитатель О.Б. Тирская «На прогулке мы играем, и	Разработка анкет для родителей ДОУ с целью выявления условий по укреплению здоровья воспитанников в семье, а также запросы и предложения родителей по ЗОЖ в ДОУ. Разработка локального акта ДОУ «Положение о Клубе по интересам»	Административное совещание: «Обсуждение оздоровительной и профилактической работы в ДОУ». 1. Утверждение плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ 2. Питание дошкольников, обеспечивающее здоровье дошкольников.

			здоровье укрепляем»; С.В. Мирошниченко «Игры, которые лечат») Страница четвёртая «Педагогические задачи». Страница пятая: Учимся управлять своим эмоциональным состоянием (игровое упражнение) Педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Страница шестая «Взаимодействие с родителями» Опыт оздоровления детей в условиях семьи. Страница седьмая «Экспертное заключение» знакомство с результатами тематического контроля: «Осуществление интеграции специалистов ДОУ и воспитателей, направленной на физическое и психическое развитие детей. Страница восьмая «Мудрые мысли» (аналитическая). Страница девятая Рефлексия. Решение. Участие в муниципальной стажировочной площадке «Основные подходы и принципы конструирования оптимальной модели организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».		
2 Изучение состояния педагогического процесса					

Виды контроля						
предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	тематический		
	Диагностика «Навыки овладения детьми дыхательной гимнастикой и точечного массажа».	«Воспитатель – мастер» 1.Изучить положительный опыт по применению эффективных методов физкультурно-оздоровительной работы О.Б. Тирской. Распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень физкультурно-оздоровительной работы. 2. Определить рекомендации для воспитателей, из опыта работы воспитателя – мастера Тирской О.Б Ответственный: зам. зав. по МВР	«Результаты мониторинга заболеваемости и посещаемости в детском саду» Цель: изучение эффективности профилактической работы, направленной на сохранение здоровья детей. Отчёт по результатам проверки представить на педагогическом совете Задачи: Провести анализ заболеваемости и посещаемости и формы организации профилактической работы Метод: изучение документов.		Осуществление взаимодействия воспитателей с инструктором по физ. культуре в организованных видах деятельности по физическому развитию, сохранению и укреплению здоровья. Владение педагогами методиками проведения – дыхательной гимнастикой, точечным массажем, упражнениями по релаксации, логоритмическими упражнениями.	Производственный контроль. Выполнение норм Сан ПиН во всех помещениях ДОУ. Цель: Изучение социальных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей. Ответственные: зам. зав. по АХР, инженер по ОТ, члены комиссии по ОТ.
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация части ООП формируемой участниками образовательных отношений		Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы). Спортивные состязания			События этнокультурной и социальной направленности	

Тематическая неделя: «День рождения детского сада» Фестиваль рисунков «Мой любимый детский сад» «Утро радостных встреч» «День сюрпризов» Праздник «День рождения детского сада, «Праздничный пирог» Цель: Создание у детей образа любимого детского сада. Формирование представлений о дружбе, друге. Воспитание у детей уважения к людям, которые о них заботятся в детском саду. Тематическая неделя: «Мамочка родная, нет тебя дороже!» Подарки для мамы (оригами) Музыкальная игра совместно с мамами: «Угадай мелодию» Развлечение «Мамины помощники» Встречи с интересными людьми «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Оформление фото-альбомов «Родные лица», творческие выставки рисунков, поделок. Цель: Формирование чувства любви, привязанности и нежности к маме. Воспитание чувства гордости за свою семью, доброе и заботливое отношение к своим родным.	Тема: Я в мире человек Цикл занятий «Познай себя» «Уроки здоровья» Спортивные соревнования «Быть здоровым я хочу» - 4-7 лет. «Малыши – крепыши!» 2- 4 года. «В гостях у Витаминки» Цель: Расширение представлений о здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Тема: Мой город, моя страна, День народного единства. Цель: Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории, и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширение представлений о профессиях Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	<u>День Матери</u>
---	---	---------------------------

4. Взаимодействие с родителями					
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.	
Беседы, посещение семей воспитанников Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, семейными традициями, приоритетами. Отношение детей и родителей в семье.		Подготовка буклета «Будь здоров малыш!»		Оформление фото - газет: «Будь здоров, расти большой!», «Мы здоровая семья». Дни открытых дверей. Участие в педагогическом совете «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников». Участие в праздничной программе «Угадай мелодию» музыкальная пауза: «Колыбельная моей мамы». Акция «Подарок детскому саду». Выступление на педагогическом совете Опыт оздоровления детей в условиях семьи. Участие в подготовке к празднику День рождения детского сада	
Управляющий совет ДОУ.					
Безопасность в ДОУ. Утверждение локальных актов ДОУ.					
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
Социально - коммуникативное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Предметно – пространственная развивающая среда	
Практическая работа по разработке методических рекомендаций по оздоровительной работе, используя опыт работы А.Е. Бабенковой, О.М. Федоровской «Игры, которые лечат»				Составление плана тематической недели «Новогодний серпантин»	
				Корректирование положения о конкурсе «Лучший зимний участок»	
6.Административно – хозяйственная работа					
Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Финансово-экономическая деятельность	
				Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	

Проверка освещения территории ДОУ Приобретение ксерокса. Ответственный: зам. зав. АХЧ	Работа по созданию условий на рабочих местах в соответствии с требованиями законодательства и требований ОТ Ответственные: инженер по ОТ зам. зав. АХР. Обучение правилам техники безопасности, оказанию доврачебной помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности.	Оформление документации для прохождения котировочной процедуры. Заключение договоров купли-продажи, оказания услуг для организации деятельности ДОУ. Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2017 год, планирование мероприятий по экономии. Заседание комиссии по распределению стимулирующей части заработной платы.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: инженер по ОТ День здоровья для взрослых (спортивные соревнования между сотрудниками).
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение педагогической и психологической литературы
Помощь воспитателям в оформлении проектов по речевому развитию детей. Адресная методическая помощь в обобщении опыта по оздоровительной работе.	Публичный доклад «О жизнедеятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год».	Разработка карт по изучению системы работы по оздоровлению детей, карт для осуществления: оперативного контроля по «Организации динамического часа», персонального контроля «Ведение сопроводительной документации речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи» предварительного контроля «Ведение документации по Психолого - педагогическому сопровождению детей», оперативного контроля «Осуществление взаимодействия воспитателей со специалистом в организованных видах деятельности по физической культуре» Оформление справки по	Формирование художественно – речевых навыков у детей 5-7 лет / автор составитель, Т.М. Пименова, В.В. Архипова – Волгоград: учитель , 2013г

		результатам контроля. Цель: Создание условий эффективности и оперативности в контрольной деятельности, совершенствование системы контроля, обеспечить отчётность Ответственный: зам. зав. по МВР	
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)	Информационно - просветенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, проектная деятельность, экскурсии)
	Передвижная библиотека детской литературы	Кружок для взрослых «Эрудит» Тема: Обитатели Витимского заповедника. Цель: повысить знания педагогов о природе нашего края (ответственные Зам. зав. по МВР , сотрудник заповедника, организатор кружка).	Экскурсия в школу «Праздник букваря» Конкурс «Накормите птиц зимой» заповедник Витимский. СЮН Конкурс рисунков «Зимующие птицы» Познавательный час «Лучше мамы в мире – нет» городская детская библиотека. СЮН «Энергосбережение в быту» «Синичкин день»

Декабрь

1.Организационно - методическая работа с кадрами

Совершенствование проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональные конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации, педагогические часы.	Коллективные просмотры, смотры - конкурсы Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно-деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.	Деятельность рабочих групп.	Собрания, административное совещание
Участие в профессиональном конкурсе «Педагогический олимп».	Консультация (практическое занятие) «Как построить монолог: сюжетный или описательный рассказ» ответственный: учитель-логопед	Панорама лучших педагогических практик по развитию связной речи. <i>Ответственные:</i> Мирошниченко С.В., Тирская О.Б., Сукалина А.С. Толмачёва Е.Н. Конкурс «Лучший зимний участок»	1.Семинар – практикум «Инновационные подходы, в речевом развитии детей дошкольного возраста» - Методы и приёмы технологии В.К. Воробьёвой по обучению творческому рассказываю Зам.зав. по МВР -мастер-класс описательный рассказ по картине (Толмачёва Е.Н.) - педагогические находки по обучению рассказыванию по памяти (Мирошниченко С.В.) -Инновационный подход к обучению пересказу (Тирская О.Б.) - Методика ТРИЗ в обучении составления рассказов по воображению Сукалина А.С. - Речевые праздники и развлечения, как метод развития выразительности речи (Мамуль Л.Н.)	Совершенствование модели аттестации педагогов соответствие занимаемой должности с учётом требований профессионального стандарта.	Расширенное административное совещание «Соблюдение требований пожарной безопасности в ДОУ. Подготовка к Новому году праздникам». 1.Обсуждение плана мероприятий обеспечивающих безопасность во время праздничных мероприятий , 2. Утверждение циклограммы

			Медико-педагогическое совещание - круглый стол. «Анализ адаптации детей раннего возраста» 1. Презентация итогов адаптации «Здравствуй детский сад!» (воспитатели) 2. Создание эмоционально – благоприятной атмосферы в группе во время адаптационного периода (педагог-психолог). Эффективные методы и приёмы адаптации детей раннего возраста.		праздничных мероприятий, меню. Подготовка к статистическому годовому отчету – сбор информации специалистов всех уровней. Утверждение графика отпусков.
--	--	--	--	--	--

2.Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						
предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	Итоговый	тематический		
« Ведение документации по Психолого - педагогическому сопровождению детей» Цель: оказать методическую поддержку начинающим воспитателям в написании ИОМ воспитанников. Осуществление промежуточной диагностики на	«Планирование организации образовательной деятельности с учётом требований ФГОС ». Цель: повышать качество планирования, привести систему планирования в соответствие.	Ведение сопроводительной документации речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи. Цель: Определить уровень соответствия документации нормативным требованиям. Ответственный: Заместитель заведующего по МВР.			«Организация динамического часа» Цель: Выявить уровень создания условий педагогами для восполнения потребности детей в двигательной активности во время отсутствия возможности организации прогулки (дни с	Обеспечение безопасности

определение динамики развития детей с особыми образовательными потребностями.					низкой температурой воздуха).	
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки - конкурсы. Спортивные состязания				События этнокультурной и социальной направленности	
Неделя «Новогодний серпантин» Музей «Новогодней игрушки», (группы) выставка сотворчества взрослых и детей «Парад снеговиков», «Хоровод новогодних ёлок» (поделки из бросового материала) Украсим Ёлочку на участке ДОУ Минутки пожарной безопасности «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт». Воспитывать любовь и заботу к лесной красавице - елочке. Приобщение ребёнка к народным традициям: создание образа праздничного дерева, восхваление елочки и украшение её.	Тема: Новый год Новогодние утренники Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Цель: Воспитание радости и восхищения к народной традиции Празднование нового года!				Праздник «Новый год» Мастерская Деда Мороза (совместное оформлнение групп к Новым годам) Участие в районном конкурсе чтецов «В гостях у Метелицы»	
4. Взаимодействие с родителями						
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми			Управляющий совет ДОУ.	

	Буклеты для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье. Практикум «В царстве капризов и упрямства» (группы раннего дошкольного возраста) Ответственный – педагог психолог Цель: повышение компетентности родителей в преодолении капризов и упрямства детей. Заседание Клуба по интересам Цель: реализация потребностей родителей.	Сотворчество с родителями «Нарядим ёлочку» «Зимняя деревня» Новогодние карнавалы			
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие	Познавательное развитие		Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
			Составление плана Тематической недели «Книжная колыбель» Разработка методички по организации занятия по формированию связной речи Составление рассказа по картине с учётом системно-деятельностного подхода.	Составление плана тематической недели «Рождественские каникулы»	Изготовление новогодних игрушек, оформление групп к новогодним праздникам.
6.Административно – хозяйственная работа					
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников		Финансово-экономическая деятельность.		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

Установка ёлок в музыкальном зале и группах раннего возраста. Приобретение электрических гирлянд, ёлочных игрушек, пошив костюмов сопровождающих сценарий новогодних праздников, угощение деда Мороза.	Рейд комиссии по ОТ «Выполнение требованиям ПБ и ТБ в помещениях ДОУ». Подготовка документации в пожарную часть по проведению новогодних мероприятий. Проверка знаний работников ДОУ по ОТ, оказанию доврачебной помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности. Цель : Обеспечение безопасных условий в ДОУ.	Анализ исполнения бюджетов всех уровней в 2017 году приобретение оборудования, материалов, инвентаря. Определение лимитов статьи проезд в отпуск, в учебный отпуск	Целевой инструктаж: Безопасность во время новогодних мероприятий.
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение педагогической и психологической литературы
Сопровождение воспитателей в проектной деятельности, аттестации на категорию		Составление и утверждение графика отпусков. Разработка карт обзорного контроля «Планирование организации образовательной деятельности». Оформление справки по итогам контроля. Цель: обеспечить эффективность контроля его отчётность. Ответственный: зам. зав. по МВР	А.Г. Арушанова «Развитие диалогического общения» Мозаика – Синтез, 2008
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)	Информационно - просветенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, проектная деятельность, экскурсии)
	Взаимодействие с Управлением Культуры:	Кружок для взрослых «Эрудит».	Экскурсия в детскую библиотеку «Новогодние сказки»

	Участие в городском конкурсе на «Лучшую новогоднюю игрушку». Конкурс СЮН «Зимующие птицы» Передвижная библиотека детской литературы		
--	--	--	--

Январь

1. Организационно - методическая работа с кадрами

Совершенствовани е проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональны е конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно- деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.	Работа рабочих групп.	Собрания, совещание
	Клуб «Красноречие» «Из чего состоит красивая речь» Цель: Приобретение практических навыков выразительност и речи. Избавление от барьера речевой закомплексова нности.		Методический совет «Инновационные формы организации образовательной деятельности в условиях ФГОС, обеспечивающие поддержку детской инициативы» (Квест - игра, кратковременные образовательные практики, флеш-моб) Участие в Презентационной площадке «Панорама методических идей».	Разработка технологическ их карт для изучения организации образовательно й деятельности по развитию связной речи, с учётом требований ФГОС.	Общее собрание трудового коллектива: Безопасность в ДОУ. 1. Требования Охраны труда и пожарной безопасности. 2. Действия персонала при чрезвычайной ситуации. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами. Административное совещание «Анализ исполнения бюджетов всех уровней. Экономика в ДОУ.»

2Изучение состояния педагогического процесса						
Виды контроля						
предварительный	текущий				оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	тематический		
Условия для речевого развития воспитанников ДОУ. Цель: изучить образовательное пространство по развитию речи детей и обеспечить его преобразование.			Качество выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) по образовательным программам дошкольного образования. Стат. Отчёт 85-к			
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки – конкурсы, спортивные состязания).				События этнокультурной и социальной направленности	
Тематическая неделя: «Рождественские каникулы».	Тема: Зима Зимние наблюдения.				Праздник «Рождество» Досуг «Рождественские посиделки». « Колядки»	

Новогодние дискотеки «В гостях у новогодней сказки». «Зимняя сказка» дошколята к дошколятам (театральные постановки) Цель: Создать у детей чувство радости встреч с новогодними персонажами. Воспитывать желание делать добрые дела для маленьких детей. Формировать интерес к театральной деятельности. <u>Неделя «Книжная колыбель»</u> Выставка рисунков «Любимые герои сказок» « Игрушки из книжки» (сотворчество) День: «Книжкина больница» « День сказки» Вечер поэзии (конкурс чтецов) Развлечение «Песенка из сказки в гости к нам пришла». Тематические беседы «Книга – лучший друг». - выставки детских книг с портретами писателей. «Путешествие в Книгоград». Цель: формирование у детей интерес к художественной литературе, бережное отношение к книге.	Выставка детского творчества Зимние чудеса. «Лаборатория Деда Мороза» Спортивные развлечения «Зимние забавы» «Сказочкин день» Театральная постановка «Колобок ледяной бок» (Театр Би-БА-БО) Цель: Расширение представления детей о зиме. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Обогащение знаний о зимней природе. Знакомство с зимними видами спорта. Минутки безопасности «Как позвать на помощь» (экстремальные ситуации в быту, опасные предметы, телефоны экстренных служб, пожароопасные предметы).	Цель: приобщение детей к этнокультурному событию Рождество, народным традициям Ответственный: музыкальный руководитель, воспитатели групп. Участие в спортивных районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».	
4. Взаимодействие с родителями воспитанников.			
Изучение воспитательных	Информационно – просветительское	Совместная деятельность педагогов, детей и	Управляющий совет

возможностей детского сада и семьи		обеспечение взаимодействия		родителей.		
		Консультация «Как привить ребёнку любовь к чтению» Ответственные: воспитатели Заседание клуба по интересам.		Участие в выставке «Любимые книжки мамы и папы», акции книголюбов «Я подарю тебе твою любимую книжку» (пополнение библиотеки в группу), в выставке «Любимые герои сказок» подготовка детей к интеллектуальному конкурсу для старших дошкольников «В гостях у сказки» Изготовление книжек - малышек (ранний возраст) Участие в спортивных районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».		
5. Направленность работы творческих групп						
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда	
	Составление плана мероприятий тематической недели «Книжная колыбель»		Практическая работа по самообразованию «Развитие словаря дошкольника в играх» О.Ю. Филимонова	Составление плана работы «Неделя мужества»		
6.Административно – хозяйственная работа						
Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Финансово-экономическая деятельность	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Приобретение спец. одежды для сотрудников ДОУ.		Работа по устранению выявленных нарушений по ОТ.		Оформление документации для прохождения котировочной процедуры. Заключение договоров купли-продажи, оказания услуг для	Реализация проекта «Здоровый ребёнок» - оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ и Гриппа.	

		организации деятельности ДОУ. Заключение договоров на постоянное обслуживание АПС. Качество выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ) по образовательным программам дошкольного образования.	
7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Нормативно-правовое обеспечение.	Изучение педагогической и психологической литературы
Адресная помощь в подготовке к аттестации.	Тематические собрания: «Развитие речи дошкольника в условиях семьи».	Разработка карт по предварительному контролю «Условия для речевого развития воспитанников ДОУ». Оформление справки по итогам контроля Цель: обеспечение эффективности и отчётности контрольной деятельности.	«Обучение творческому рассказыванию» образовательное пространство ДОУ для детей 5-7 лет автор составитель Л.М. Граб - Волгоград издательство «Учитель»- 2009г
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)	Информационно - просветенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, проектная деятельность, экскурсии)
	Передвижная библиотека детской	Кружок	Литературная гостиная « В гости к

		литературы	«Эрудит»Рождественские колядки	дедушке Корнею» (совместное мероприятие с библиотекой).	
Февраль					
1. Организационно - методическая работа с кадрами					
Совершенствован ие проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональны е конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно- деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.	Деятельность рабочих групп.	Собрания, совещание
Профессиональн ый конкурс «Лучший педагогический проект по развитию связной речи дошкольников» Адресная помощь в оформлении проектов	1.Развитие связной речи дошкольников Ответственный : учитель- логопед Педагогический час. «Виртуальные экскурсии, как средство речевого		Практикум в форме деловой игры для педагогов «Формирование связной речи дошкольников» Ответственный: зам зав МВР	Разработка технологических карт по изучению состояния РППС с учётом требований ФГОС.	Административное совещание « Итоги внешнего контроля и план мероприятий по устранению замечаний. Обсуждение плана ремонтных работ в летний период. Плана мероприятий готовности к учебному году».

Школа молодого педагога «Методы и приёмы стимулирования речевой активности детей дошкольного возраста» <i>Ответственные:</i> Музалевская Т.Н., Юмашева Ю.В.		развития детей» <i>Ответственные</i> Мамуль Л.Н. зам зав ВМР					
2Изучение состояния педагогического процесса							
Виды контроля							
предварительный	текущий					оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	тематический			
				« Методы и приёмы по формированию у дошкольников связной речи, применяемые в практике педагогов ДОУ»	Качество питания в ДОУ.	Преобразование РППС с учётом требований ФГОС.	
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников							
Реализация части программы, формируемой участниками образовательных отношений.		Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки - конкурсы. Спортивные состязания			События этнокультурной и социальной направленности		

«Неделя мужества» Спортивные праздники «Папа, я - спортивные друзья» Выставка индивидуального творчества «Мой папа самый лучший!» Встреча с интересным человеком «Дедушкины истории» Цель: Воспитание у детей чувства гордости за свою семью. Расширение гендерных представлений, стремление быть сильными, смелыми Формирование у мальчиков чувство мужественности, желание быть защитником Отечества. Воспитание у девочек чувство уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Вызывать познавательный интерес к военной технике и родам войск.	Тема: День защитника отечества Спортивные развлечения: «Буду в Армии служить» Выставка детского творчества «Парад военной техники» Праздник строевой песни. Сюжетно-ролевые игры: «Наша армия сильна». Изготовление подарков для папы, мальчиков. Цель: Расширение представления детей о Российской армии. Воспитание у детей любви к Родине. Воспитание желания в праздничный день делать приятное – дарить подарки. Минутки безопасности Опасные ситуации: «Контакты с незнакомыми людьми» Цель: знакомство детей о поведении с незнакомыми людьми дать понятие о несовпадении внешности и добрых намерений. Формировать начальные представления о безопасном поведении.	23 февраля. День защитника Отечества Заучивание и исполнение строевых песен.		
4. Взаимодействие с родителями				
Изучение воспитательных возможностей детского сада и	Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.	Управляющий совет	

семьи						
Встречи с интересными людьми Цель: знакомство с родителями военных профессий Ответственные: воспитатели		Информационный проект «Мой папа, самый лучший» Школа для родителей будущего первоклассника «Требования к речи будущего первоклассника» Ответственный: учитель -логопед		Участие в спортивных соревнованиях «Папа, я - спортивные друзья» Встреча с интересными людьми: «Папа может все что угодно» (рассказ о своей профессии, любимом деле) «Дедушкины истории» Сотворчество с мамами: «Подарок для папы» Городские соревнования: «Дружу со спортом		Предметно-пространственная среда в соответствии ФГОС – условие социализации ребёнка.
5. Направленность работы творческих групп						
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда	
	Составление технологических карт По обучению дошкольников составлению логических рассказов (технология ТРИЗ) Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх			Составление плана работы на тематическую неделю «Я и моя мама» Неделя творчества	Практическая работа по созданию буклета для воспитателей по оформлению атрибутов театральной деятельности.	
6.Административно – хозяйственная работа						
Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Финансово-экономическая деятельность	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Приобретение пожарных рукавов		Подготовка документов к специальной оценке условий труда, декларированию рабочих мест. Очистка кровли от снежных масс.		Заключение договора на очистку кровли от снежных масс. Подготовка документов к специальной оценке условий труда, декларированию рабочих мест.	Оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ и ОРЗ.	
7. Работа методического кабинета						
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний		Нормативно-правовое обеспечение	Изучение педагогической и психологической литературы	
Подбор методической литературы по развитию связной речи дошкольников				Составление карт, план-задания, по тематическому	«Воспитание будущего читателя». Литературно – художественное	

Урок педагогики организация НОД Составление рассказов по описанию		контролю « Методы и приёмы по формированию у дошкольников связной речи, применяемые в практике педагогов ДОУ», оформление справки по итогам контроля Цель: обеспечение эффективности и отчётности контрольной деятельности.	развитие детей 3-5 лет Библиотека «Первого сентября»
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)	Информационно - просветенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, проектная деятельность, экскурсии)
Обсуждение программы тематической Недели мужества с сотрудниками детской библиотеки и педагогом по пению СОШ № 1	Выставка творчества детей и родителей. Передвижная библиотека детской литературы	Кружок для взрослых «Эрудит»	Концерт хора учащихся СОШ №1 «С песней весело шагать!» Взаимодействие с детским оздоровительным центром участие в соревновании «Папа, мама, я - спортивная семья!» Познавательный час Познавательный час «Наша Армия!»

Март					
1. Организационно - методическая работа с кадрами					
Совершенствование проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональные конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно-деятельностные игры и др.	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Деятельность рабочих групп (экспериментальная деятельность ДОУ)	Собрания, совещание
Мастер- класс по развитию связной речи дошкольников Е.Н. Толмачёвой.		Педагогический КВН «Образовательное пространство, способствующее развитию речи». Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов способствовать улучшению работы в направлении формирования связной речи дошкольников. Ответственные: зам. зав. по МРВ, учитель-логопед	Педагогический совет - профессиональный диалог. «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации Основной образовательной программы, в условиях ФГОС». 1. Проблемы развития связной речи в практике работы ДОУ (актуальность, по результатам диагностики речевого развития Заведующий). 2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на развитие речи (заместитель заведующего по МРВ). 3. Презентация педагогических		Административное совещание «Итоги работы по договорам Предложения по включению затрат в сметы бюджетных расходов на 2018год.

			проектов по использованию современных форм и методов работы по формированию у дошкольников связной речи 4. (Т.Н. Музалевская, А.А. Ерёмина, Л.Н. Мамуль, А.Н. Сукалина). 5. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» (учитель-логопед). 6. Рефлексия: Моё мнение о полученной информации. 7. Решение. Цель: совершенствовать работу по организации образовательной деятельности, направленной на формирование связной речи дошкольников, определить эффективные методы и приёмы в данном направлении.				
2.Изучение состояния педагогического процесса							
Виды контроля							
предварительный	текущий				оперативный	фронтальный	
	обзорный	персональный	итоговый	тематический			
	«Планирование организации образовательной деятельности» ответственный: заместитель зав. по МВР				Планирование работы педагогов по сетевому взаимодействию. Ответственный: заведующий, зам. зав. по МВР.		
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников							

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки - конкурсы. Спортивные состязания	События этнокультурной и социальной направленности
проект «Я и моя мама» Конкурс «Мисс «Сказка». (Праздничная программа «Две звезды) Воспитывать чувство любви, привязанности, нежности, к маме. Формировать дружеские отношения между мамой и ребёнком. Создавать условия для самовыражения и проявления инициативы.	<u>Тема: Международный женский день.</u> Праздник 8 Марта День «Бабушкин пирог» Истории из бабушкиного детства. Сотворчество взрослых и детей (папы и дети) «Портрет моей мамы». Изготовление подарков для мам, девочек. Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважительное отношение к воспитателю, помощнику воспитателя. Формировать традицию дарить подарки в праздничный день. Интеллектуальный конкурс: «Я – самый умный малыш!» (3-5 лет) «Поединок интеллектуалов» (6-7лет) Цель: создавать условия для проявления детской инициативы, саморазвития дошкольников.	Праздник 8 марта. Праздник «Проводы Зимы». Цель: формировать желание к познанию народных традиций
4. Взаимодействие с родителями		
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов детей и родителей.
Консультации, встречи. Беседы Ответственные: педагог – психолог. Учитель логопед	«Школа для родителей будущего первоклассника», консультативный пункт Тема: мастер-класс для родителей «Развиваем мелкую моторику руки». <i>Ответственные:</i> воспитатель по изо , учитель-логопед.	Конкурс «Мисс сказка» День «Бабушкин пирог» Истории из бабушкиного детства. Сотворчество папы и дети «Портрет моей мамы» Защита исследовательских, игровых, творческих, информационных проектов «Юный исследователь».
5. Направленность работы творческих групп		

Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
	Проведение круглого стола «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду» Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи.		Игровые станции «Играем вместе» Цель: проведение тренинга на осознание воспитателя своей роли в игровой.	Практические рекомендации по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания в детском саду»	
6.Административно – хозяйственная работа					
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Финансово-экономическая деятельность	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
	Специальная оценка условий труда, декларирование рабочих мест.				
7. Работа методического кабинета					
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение педагогической и психологической литературы		
Адресная помощь воспитателям в оформлении отчёта по реализации ИОМ.		Разработка карт по оперативному контролю: «Планирование работы педагогов по сетевому взаимодействию. Оформление справки по итогам контроля. Цель: обеспечение эффективности и отчётности контрольной деятельности. Ответственный: заведующий, зам. зав. по МВР.	«Совместная работа с семьёй по развитию речи дошкольников» Дошкольная педагогика ноябрь 2010 стр. 57		
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования					
Изучение воспитательных	Информационно - просветенское	Образование воспитывающих	Совместная деятельность,		

возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)	обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, проектная деятельность, экскурсии)
	Передвижная библиотека детской литературы	Кружок для взрослых «Эрудит»	Экскурсия в городской музей «История бабушкиного сундучка» Познавательный час «Женские профессии»

Апрель						
1.Организационно - методическая работа с кадрами						
Совершенствовани е проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональны е конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно- деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.		Деятельность рабочих групп.	Собрания, совещания
Адресная помощь в оформлении отчётов по реализации ИОМ Психолого- педагогическое сопровождение воспитанников		Конкурс «Огород на окне»	Психолого-педагогический консилиум Цель: Анализ эффективности ИОМ детей с особыми образовательными потребностями			.Административное совещание «Обсуждение анализа реализации программы развития «Успех».
2Изучение состояния педагогического процесса						
Виды контроля						
предвари тельный	текущий				оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	тематический		
			Мониторинг		Производственный	

			развития детей ответственные воспитатели Мониторинг образовательного процесса ответственные воспитатели. Мониторинг Физического развития детей 4- 7 лет Ответственный инструктор по физическому воспитанию. Диагностика по формированию у выпускников ДОУ предпосылок к учебной деятельности. Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед.		контроль. Цель: выявить эффективность выполнения Сан ПиН в ДОУ и качество питьевой воды.	
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки - конкурсы. Спортивные состязания			События этнокультурной и социальной направленности		
«День сюрпризов» «День добрых поступков» Цель: Создавать у детей положительные эмоции.	<u>Тема: Народная культура и традиции</u> «Неделя Творчества» Праздник «Все народы в гости к нам!» Сотворчество «Красочная Россия»			<u>Всемирный день авиации и космонавтики</u> Космическая гимнастика. Музыка космоса «Погружение в космическое пространство»		

Формировать желание совершать добрые поступки. <u>Акция Марш парков</u> Цель: Формировать экологическую культуру	Посещение Выставки народных умельцев, мини картинной галереи художников России, Бодайбинского района. Цель: Продолжать знакомить детей с народными традициями, обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, с национально-декоративно-прикладным искусством, с достоянием своей Родины. <u>Тема: Весна</u> Конкурс: «Огород на окне». Экологический театр. Выставка рисунков «Животные Красной книги», Экскурсия в Витимский заповедник «Знакомство с природой Витимского заповедника» (просмотр документального фильма) Экскурсия в станцию юных натуралистов Конкурс: «Юный исследователь» (защита детских и детско-родительских проектов). Цель: Формировать обобщённые представления о весне как о времени года. Расширять знания о связях между явлениями природы и сезонными видами труда.	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство с профессией космонавт, формировать познавательный интерес к космическому пространству. Ответственные : воспитатели, Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. <u>День Птиц</u> Выставка рисунков «Пернатые друзья» Экологический праздник «Птичьи голоса» Цель: Расширять знания о птицах. Формировать желание заботиться о пернатых друзьях. Участие в конкурсе по конструированию «Техника будущего».	
4. Взаимодействие с родителями			
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов, детей и Родителей.	Управляющий совет ДООУ
День открытых дверей Цель показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников <i>Ответственные:</i> заведующий, зам. зав МВР, работники пищеблока	Родительские собрания в подготовительных группах: «Выпускник ДООУ готов к обучению в школе» Адаптация к школе. Рекомендации (подготовительные к школе группы). <i>Ответственные :</i> воспитатели, педагог - психолог, учитель – логопед. Консультация «Азбука безопасности»	Участие в акции «Марш парков» Сотворчество по изобразительной и продуктивной деятельности. Театральные постановки с участием родителей	

	готовимся к летнему сезону <i>Ответственные:</i> воспитатели				
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
	Определение мероприятий в: День смеха, День Космоса, День птиц				
6.Административно – хозяйственная работа					
Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников	Финансово-экономическая деятельность	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
Приобретение первичных средств защиты.		Инструктаж по действиям при пожаре. Проведение учений по действиям при пожаре.	Заключение договоров на прохождение медицинского осмотра всеми сотрудниками ДОУ		
7. Работа методического кабинета					
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний и заседаний Управляющего совета.	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение педагогической и психологической литературы	
Подготовка наградных документов.			Подготовка наградных материалов сотрудников ДОУ	«Психолого – педагогическая технология развития общения детей младшего дошкольного возраста со сверстниками» Т. научно- методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я» №5 2016	
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования					
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)		Информационно - просвещенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, проектная деятельность, экскурсии)	
Встречи		Оформление рекламных буклетов		Проектно-исследовательская	

Совместное создание плана взаимодействия на 2018-2019 уч.год.		для родителей, участия в различных мероприятиях, организуемыми учреждениями дополнительного образования Передвижная библиотека детской литературы			деятельность.
Май					
1.Организационно - методическая работа с кадрами					
Совершенствование проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональные конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно-деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.	Деятельность рабочих групп.	Собрания, совещание
Круглый стол «Как организовать образовательную деятельность в летний период » Цель: Формирование у педагогов навыки планирования образовательной деятельности в летний период с учётом оздоровления		Смотр - конкурс «Цвети наш сад» Цель : создание условий для организации образовательной деятельности в летний период с учётом оздоровления дошкольников. Презентация Отчётов по темам самообразования.	Медико – педагогическое совещание «Анализ нервно - психического развития в раннем возрасте». 1.Сообщение педагогов о динамике развития детей (воспитатели групп раннего возраста) 2.Анализ педагогической деятельности за 2017- 2018 учебный год. Методический совет Согласование перспективного плана организации образовательной деятельности в летний период с учётом оздоровления детей. Итоговый педсовет		Административное совещание: «Обсуждение летней оздоровительной работы».

детей». Ответственный зам. зав МВР.			«Анализ работы ДОУ по выполнению годовых задач за 2017-2018 учебный год и реализации ООП и АООП» 1. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ. (заведующий ДОУ). 2. Качество выполнения и освоения ООП. (заместитель заведующего по ВМР). 2.1. Анализ работы по художественно – эстетическому развитию детей (музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительности, воспитатель по конструированию). 2.2 Анализ работы и результаты мониторинга по физическому развитию воспитанников (инструктор по физической культуре). 2.3.. Анализ работы по речевому развитию детей (логопед, воспитатели). 2.4.. Анализ работы по познавательному развитию воспитанников (Тирская О.Б., Тлмачёва Е..Н., Сукалина А.С..). 3.Результаты психолого-педагогической диагностики по формированию у дошкольников предпосылок к учебной деятельности (педагог-психолог, логопед, педагоги). 4.Анализ педагогической деятельности и методической работы по выполнению годовых задач и определение путей развития педагогической деятельности в ДОУ. (заместитель заведующего по ВМР).		
---	--	--	---	--	--

			5. Отчёты по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. 6. Итоги реализации программы развития учреждения «Успех». 7. Утверждение плана организации образовательной деятельности в летний период с учётом оздоровления детей. 9. Награждение педагогов.		
2.Изучение состояния педагогического процесса					
Виды контроля					
предварительный	текущий			оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	тематический	
	Реализация требований ФГОС в организации образовательной деятельности.		Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников) Мониторинг Физического развития детей 4-7 лет Ответственный инструктор по физическому воспитанию. Диагностика речевого развития дошкольников, уровня формирования у выпускников ДОУ предпосылок к учебной деятельности. Ответственные: педагог-		Внутренняя оценка качества образования в ДОУ в условиях реализации ФГОС.

			психолог, учитель-логопед. Анализ выполнения годовых задач, реализации ООП и АОП			
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки - конкурсы. Спортивные состязания		События этнокультурной и социальной направленности		
<u>Тематическая неделя</u> «Скоро в школу» Игровые тренинги, сюжетно-ролевая игра «Школа». Выставка рисунков: «Я первоклассник». Погружение в художественную литературу: «Путешествие в страну школьных историй». Цель: мотивация детей к обучению в школе.		<u>Тема:День победы</u> Выставки творческих работ, Фестиваль военной песни Тематические беседы « По страницам Великой отечественной войны» Экскурсия к памятнику героям ВОВ Цель: Воспитание в духе патриотизма любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, о преемственности поколений и защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ. Ответственные: воспитатели, муз руководитель.		<u>Праздник «До свидания детский сад»</u> Оформление «Аллеи выпускников» Цель: создать в памяти детей хорошие впечатления о детском саде, сделать хорошее дело в память о своём пребывании в детском саду, предоставить возможность дошкольнику самоутвердиться.		
4. Взаимодействие с родителями						
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми		Управляющий совет ДОУ.	
Беседы с родителями «Организация летнего отдыха дошкольников». Анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг в ДОУ и предложений по изменениям.	Консультативный пункт: «Готовность дошкольника к обучению в школе» ответственный: педагог - психолог Оздоровление детей в летний период ответственные: воспитатели Тирская О.Б., Музалевская Т.Н.		Участие в конкурсе «Цвети наш сад» Субботник по благоустройству участков		Итоги деятельности Управляющего совета ДОУ и предложения родительской общественности по преобразованию РППС ДОУ. Активизация родителей к участию в мониторинге мнения	

					потребителей образовательных услуг удовлетворённости системой образования в МБДОУ и предложений.
5. Направленность работы творческих групп					
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда
Определение плана оздоровительных мероприятий на летний период	Составление плана тематической недели «День победы»		Оформление экологической тропы.	Составление плана тематической недели «Здравствуй лето»	Оценка качества РППС в условиях реализации ФГОС. Корректирование Положения к конкурсу ландшафтного дизайна «Цвети наш сад»
6.Административно – хозяйственная работа					
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Финансово - экономическая деятельность	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
Доукомплектование аптек в группах. Оценка качества материально-технического обеспечения ООП в условиях реализации ФГОС.	Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли, пожарных лестниц. Прохождение медосмотра всеми сотрудниками ДОУ.	Заключение договоров купли-продажи по оздоровительной программе и на осуществление ремонта. Оформление документации для прохождения котировочной процедуры.	Создание условий для гигиенических процедур в летний период. Замена песка в песочниках. Проведение инструктажа для учебно-вспомогательного персонала по организации питьевого режима в летний период. Безопасность во время приёма детей на участках, организации образовательной деятельности на участках и за пределами ДОУ. Ответственные: инженер по ОТ, зам. зав. по МБР.		

7. Работа методического кабинета			
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Нормативно-правовое обеспечение	Изучение педагогической и психологической литературы
Формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки, планирующих процедуру аттестации.	Родительские собрания в подготовительных группах: «Выпускник ДОУ готов к обучению в школе». Во всех возрастных группах: «результаты освоения ООП». Анкетирование родителей с целью изучения мнения потребителей образовательных услуг удовлетворённости системой образования в МБДОУ и предложений.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы. Внесение изменений в локальные акты ДОУ с учётом изменений в нормативных документах. Подготовка карт к педагогической диагностике развития детей, осуществления внутренней оценки качества образования в ДОУ. Оценка качества кадрового обеспечения ООП, АОП в условиях реализации ФГОС и внедрения Профстандарта. Оформление информационных отчётов к педсовету по реализации ООП и АОП. Анализ результатов реализации ООП.	«Весёлый день дошкольника»: языковая личность в контексте культуры А. Арушанова, С. Коренблинт, Е. Рычагова научно- методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я».
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)	Информационно - просветенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные.
Приглашение учителей начальных классов с целью знакомства с будущими учениками.	Передвижная библиотека детской литературы		Акция «Батарейка» экскурсии в школу

--	--	--	--

Июнь, июль, август					
1 Организационно - методическая работа с кадрами					
Совершенствование проф. мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка, презентации инновационного опыта, профессиональные конкурсы, мастер-классы и др.)	Консультации	Анализ видеоматериалов, смотры – конкурсы, авторские выставки, пристендовые доклады, организационно-деятельностные игры и др.	Педагогические и методические советы, семинары, круглые столы, ПМПК.	Работа рабочих групп.	Собрания, совещание
Профессиональный конкурс «Лучший педагогический опыт по организации летней оздоровительной работы».			Августовский педагогический совет. 1. Изменения в нормативных правовых актах и рекомендательных документах. 2. Принятие изменений в действующих ООП и АОП и согласование Программ с изменениями. 3. Рассмотрение отчёта по результатам самообследования ДОУ «Результаты деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году и задачи деятельности педагогического коллектива на предстоящий учебный год.	Подготовка данных о результатах самообследования и предложений по устранению отрицательных факторов, влияющих на качество образования в ДОУ.	Подготовка к новому учебному году.
2 Изучение состояния педагогического процесса					

Виды контроля						
предварительный	Текущий				оперативный	фронтальный
	обзорный	персональный	итоговый	Тематический		
	Производить общий технический осмотр здания и прогулочных площадок.		Самообследование деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС и внедрения проф. Стандарта. Ответственные: заведующий, члены комиссии.			«Готовность к летне-оздоровительной работе». Цель: создание условий для оздоровления детей и образовательной деятельности в летний период .
3.Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников						
Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки - конкурсы. Спортивные состязания			События этнокультурной и социальной направленности		
Неделя «Здравствуй лето!» «Праздник Берёзки» Квест – игра «В поисках клада». Конкурс рисунков на асфальте, Цель: Создавать образ любимой берёзки, природного уголка на участке детского сада, где можно побыть наедине с природой, полюбоваться её красотой. Формировать интерес к познанию природы родного края. Воспитывать чувства привязанности к родным местам.	Тема: « Лето» Акция добрых дел «Наш сад самый красивый» (посадка цветов, изготовление поделок для украшения участков ДОУ) «Летняя спортивная олимпиада», «День мяча» Рисование на природе. Развлечение: «Какого цвета лето?» Экологическое путешествие «Куда спешит муравей?» Утренняя гимнастика на свежем воздухе Игры с водой и песком. Цель: Формировать у детей обобщённые представления о лете, как о времени года. Создать хорошее летнее настроение.			День защиты детей «Праздник Детства» в городском парке и на игровой площадке ДОУ.		
4. Взаимодействие с родителями						
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия		Совместная деятельность педагогов, детей и родителей.		Управляющий совет ДОУ.	
Встречи – беседы с семьями	Консультация для родителей на тему		Экскурсии – походы в городской парк, на берег			

воспитанников Цель: организация летнего отдыха детей		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» ответственный: зам. зав. по ВМР Колобаева Е.А., воспитатели.		реки Витим, соревнования, театральные постановки.		
5. Направленность работы творческих групп						
Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Предметно – пространственная развивающая среда	
6.Административно – хозяйственная работа						
Материально – техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Финансово-экономическая деятельность		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников
Замена асфальтового покрытия на территории ДОУ. Капитальный ремонт туалета в группе «Берёзка». Текущий ремонт всех помещений ДОУ. Приобретение игрового материала , учебно-методического комплекса по ООП		Оформление актов испытания спортивного оборудования, актов –разрешения на проведение образовательной деятельности в кабинетах продуктивной деятельности , физкультурном зале, плавательном бассейне, музыкальном зале, актов-обследования диэлектрических ковриков, перчаток акта готовности к новому учебному году. Обновление пакета документов по ОТ , уголка охраны труда и пожарной безопасности. Перекачивание пожарных рукавов.				Проведение бактерицидной обработки территории ДОУ. (профилактика клещей) Создание условий для гигиенических процедур (мытья ног) Создание условий для оздоровления детей (дорожка здоровья). Создание условий для двигательной деятельности (приобретение выносного и спортивного инвентаря).
7. Работа методического кабинета						
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний		Нормативно-правовое обеспечение		Изучение педагогической и психологической литературы

Адресная помощь в определении темы по самообразованию и составлении ИОМ педагогов.		Составление плана работы на 2018-19 учебный год. Совершенствование ООП. Составление графиков повышения квалификации, аттестации педагогов. Корректирование расписания НОД. Составление плана работы по охране труда в ДОУ и Пожарной безопасности. Разработка оценочных карт профессионального конкурса «Лучший педагогический опыт по организации летней , карт предварительного контроля «Готовность к организации образовательной деятельности с учётом оздоровления детей в летний период». Оформление справок по итогам конкурса и контроля. Оформление карт ВСОКО, информационных отчётов членов комиссии по проведению самообследования , отчёт заведующего по самообследованию ДОУ.	Пополнение картотеки учебно-методического комплекса по реализации ООП. Систематизирование методического сопровождения ООП.
8.Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования			
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально – педагогическая диагностика, дни открытых дверей, экскурсии)	Информационно - просветенское обеспечение взаимодействия (беседы, памятки, выставки)	Образование воспитывающих взрослых (семинары, практикумы, экскурсии)	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых (акции, фестивали, гостиные. Фестивали, проектная деятельность, экскурсии)
	Передвижная библиотека детской литературы		Праздник «День защиты детей» Познавательные беседы в городской

			детской библиотеки, экскурсии на Станцию юных натуралистов.
--	--	--	---