МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 32 «СКАЗКА»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

Паспорт составила

учитель-логопед

Белик А.Н.

г.Бодайбо

2023г.

**Паспорт логопедического кабинета**

**МКДОУ Детский сад №32 «Сказка» г. Бодайбо.**

**Содержание**

I. Оборудование логопедического кабинета.

-Оборудование

-Технические средства обучения.

-Специальное оборудование.

**II. Программы обучения.**

**III. Перечень диагностических методик.**

**Оборудование логопедического кабинета**

**Кабинет логопеда включает:**

ЗОНА ОЖИДАНИЯ

Комната ожидания для родителей:

Кресло мягкое – 2 шт.

Информационный стенд для родителей – 5 шт.

САНИТАРНАЯ ЗОНА

Комната для обработки специального оборудования

Раковина – 1 шт.

Туалетная комната

Раковины для умывания – 3шт,

унитазы 2 шт,

шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт,

**Помещение для логопедических занятий:**

**ЗОНА ТСО**

Технические средства обучения

Персональный компьютер -1 шт

Ноутбук -1 шт

Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры» Л.Р.Лизуновой – 1 шт

Умное зеркало «ArtikMe» - 1 шт

Компьютерные – 21 шт

Принтер – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Музыкальный центр – 1 шт.

 **ЗОНА ДЛЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ и ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАБОТ**

Шкафы для пособий –1.

Столы –6.

Логопедический уголок для индивидуальных занятий – 1

Стулья – 21.

Магнитная доска –1.

Кушетка – 1

**I. Звукопроизношение.**

**Развитие речевого дыхания**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тренажер для речевого дыхания « Аэробол» | 9 шт |
| 2 | Мыльные пузыри  | 2 шт. |
| 3 | Деревянная дудочка  | 4 шт. |
| 4 | Игрушки–вертушки (самодельные) «Цветочек», «Метелка». | 2 шт. |
| 5 | Технология «Игры для Тигры» Раздел «Просодика»» | 1 шт. |

**Развитие подвижности артикуляционного аппарата.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Комплект зондов для массажа | 1 шт. |
| 2 | Комплект зондов для постановки звуков  | 1 шт. |
| 3 | Комплексы артикуляционной гимнастики | Картотека |
| 4 | Презентации со скороговорками | 10 шт |

**Автоматизация и дифференциация звуков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сборники по автоматизации согласных звуков: Б и БьЙС и СьЗ и ЗьЦШ Щ Ж Ч Л и Ль Р и Рь | 11 шт. |
| 2 | Презентации по автоматизации всех звуков речи | 31 шт. |
| 3 | Пособия «Игры со звуками….»:Ч и ЩЖ и ШЗ и ЗьС, Сь и ЦР и РьЛ и ЛьК, Г и ХД и Дь | 8 шт. |
| 4 | «Логопедический тренажер» | 1 шт. |
| 5 | «Речевой тренажер» | 1 шт. |
| 6 | Игра на автоматизацию и дифференциацию звуков « Л, Р, Ш, С» «Гусеничка». «Сыщенко А.Е».  | 1 шт. |
| 7 | Фразовый котструктор. | 1 шт. |
| 8 | Технология «Игры для Тигры» Раздел «Фонетика» |  |

**Пособия и технологии по формированию фонематического восприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Игрушка детская деревянная «Звуковое лото. Звуки окружающего мира» | 1 шт.  |
| 2 | Технология «Игры для Тигры» Раздел «Фонетика» |  |

**Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.**

I. Неречевые психические процессы.

Развитие слухового внимания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Бубен | 2 шт. |
| 2 | Игрушки - звучалки | 1 набор |

**Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей) |
| 2 | Сборные картинки–пазлы, домино: «До и после», «Последовательности», «Противоположности», «Отношения», «Временные отношения» |
| 3 | «Почтовый ящик», игры-вкладыши: Овощи – 1, фрукты – 1, Листья деревьев – 1, Лев – 1, Животные и птицы – 1, Домашние животные – 2, Перелетные птицы – 2, Зимующие птицы -1, Животные наших лесов – 2, Воздушный трапнспорт – 1, Автомобили – 2, Овощи – 2, Фрукты – 1. |
| 4 | Сказочный круг «Домашние животные». |
| 5 | Развивающая игра «Времена года» |
| 6 | Головоломка « Танграм»- 3 шт |
| 7 | Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые», Домино «Тени». |
| 8 | Парные картинки «лес» -1 |
| 9 | Парные картинки «животные»-1 |
| 10 | Парные картинки «профессии»-1 |
| 11 | Парные картинки «спорт»-1 |
| 12 | Парные картинки «предметы»-1 |
| 13 | Логическая игра «спутник» - 1 |

 **Развитие пространственной ориентировки**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.д.). |
| 2 | Картинки с изображением предметов с различ­ным взаимным расположением (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.). |
| 3 | Игры типа «Дом» (Кто где живет? — слева, справа, под, над, на нижнем этаже и т.д.). |
| 4 | Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в клетке тетради. |
| 5 | Картинные таблицы с расположением предметов в ряд по гори­зонтали и по вертикали (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу). |
| 6 | Картотека игр на пространственное ориентирование. |
| 7 | Речевой конструктор «звуки на ладошках»  |
| 8 | Речевой конструктор «слоговая гимнастика». |
| 9 | Речевой конструктор «звуковая гимнастика» |

**Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность).**

**Пособия и технологии по развитию высших психических функций.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ленты, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины: «Собери цепочку»Счетные палочки для выкладывания фигур.Цветные счетные палочки Кюизейнера – 3  |
| 2 | Парные картинки: «Простоквашино», «Чебурашка», «Малыш и Карлсон», «Ну, погоди!» |
| 3 | Муляжи овощей, фруктов: «Ящик с овощами», «Ящик с фруктами» |
| 4 | Разноцветные деревянные кубики – 1  |
| 5 | Набор плоскостных моделей предметов круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной форм. |
| 6 | Кубики с узором «Контраст» |
| 7 | Кубики для всех «От простого к сложному» |
| 8 | Кубики 2-3 цветов для заданий «Найти закономерность». |
| 9 | Картотека игр на развитие восприятия. |

**Развитие мелкой моторики.**

**Пособия и технологии по развитию мелкой моторики.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Массажер Су-Джок  | 2 шт. |
| 2 | Массажер резиновый овальный | 1 шт |
| 3 | Массажные мягкие резиновые мячи | 8 шт. |
| 4 | Массажер резиновый «Кольцо» | 1 шт. |
| 5 | Игрушки «Осьминожки» | 1 набор |
| 6 | Наборы камушков | 1 шт. |
| 7 | Массажные твердые резиновые мячи | 14 шт. |
| 8 | Массажер резиновый круглый  | 1 шт. |
| 9 | Шнуровки  | 1 набор |
| 10 | Игры с прищепками «Ежик», «Дерево» | 2 шт. |
| 11 | Пальчиковый театр «Красная шапочка» | 1 шт. |
| 12 | Пальчиковый театр « Колобок» | 2 шт. |
| 13 | Пальчиковый театр « Теремок» | 1шт. |
| 14 | Пальчиковый театр « Семья» | 1шт. |
| 15 | Пальчиковый театр « Репка» | 1шт. |

**II. Обучение элементам грамоты.**

**Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кубики Зайцева | 1 компл. |
| 2 | Тренажер «Азбука» | 1 шт. |
| 3 | Касса букв (настенная). | 1 шт. |
| 4 | Развивающая игра «Азбука» | 1 шт. |
| 5 | Развивающая игра «Десять гласных подружек» | 1 шт. |
| 6 | Развивающая игра «Веселые звуки» | 1 шт. |
| 7 | Русский алфавит (таблица) | 1шт. |
| 8 | Карточки для фонетического разбора слова. | 30 шт |
| 9 | Слоговые таблицы (демонстрационные) | 10 шт. |
| 10 | Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.) | 10 шт. |

**III. Наглядно-Дидактические пособия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Мир в картинках. Домашние птицы | 1 шт. |
| 2 | Мир в картинках. Автомобильный транспорт | 1 шт. |
| 3 | Мир в картинках. Водный транспорт | 2 шт. |
| 4 | Мир в картинках. Авиация | 2 шт. |
| 5 | Рассказы по картинкам. Профессии | 1 шт. |
| 6 | Мир в картинках. Животные средней полосы | 1 шт. |
| 7 | Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта | 1 шт. |
| 8 | Рассказы по картинкам. Времена года | 1 шт. |
| 9 | Рассказы по картинкам. Летние виды спорта | 1 шт. |
| 10 | Рассказы по картинкам. Мой Дом | 1 шт. |
| 11 | Рассказы по картинкам. В деревне | 1 шт. |
| 12 | Музыкальные инструменты | 1 шт. |
| 13 | Мир в картинках. Космос | 1 шт. |
| 14 | Мир в картинках. Музыкальные инструменты | 1 шт. |
| 15 | Рассказы по картинкам. Распорядок дня | 1 шт. |
| 16 | Океаны и материки | 1 шт. |
| 17 | Мир в картинках. Офисная техника и оборудование | 1 шт. |
| 18 | Мир в картинках. Спортивный инвентарь | 1 шт. |
| 19 | Мир в картинках. Ягоды садовые | 1 шт. |
| 20 | Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера | 1 шт. |
| 21 | Рассказы по картинкам. Кем, Быть? | 1 шт. |
| 22 | Мир в картинках. Собаки друзья и помощники | 1 шт. |
| 23 | Граматика в картинках « говори правильно». | 1 шт. |
| 24 | Граматика в картинках « образование слов». | 1 шт. |
| 25 | Граматика в картинках « антонимы прилагательные». | 1 шт. |
| 26 | Граматика в картинках « ударение в словах». | 1 шт. |
| 27 | Граматика в картинках « антонимы глаголы» | 1 шт. |
| 28 | Граматика в картинках « говори правильно» | 1 шт. |
| 29 | Игровое пособие « дружу со звуками, говорю правильно». | 2 шт. |

**Специальное оборудование:**

Индивидуальные зеркала –10

Набор зондов для постановки звуков.

Шпатели одноразовые

Бокс для замачивания - 1

Стерилизатор кварцевый – 1

Бокс для хранения зондов - 1

 **Рабочая зона учителя-логопеда:**

Учительский стол – 1.

Стул – 1

Шкаф – 1

**IV. Программы обучения**

 Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Сказка»

**V.Технологии**

1)Пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения.

2)А.И. Богомолова Нарушение произношения у детей. 1979г.

3)Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1989г.

4**)**Пособия и технологии по формированию фонематического восприятия.

5)Селиверстов В. Речевые игры с детьми. М., Владос, 1994г.

6)Ткаченко Т. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С.-П.,Детство-Пресс, 1998г.

**Пособия и технологии по подготовке к обучению грамоте**.

1. Нищева Н. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР,2013 г.

2. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.1980г

3. Селиверстов В. Речевые игры с детьми. М., Владос, 1994г.

4. Филичева Т.Б. Логопедическая работа в детском саду. 1987г.

5. Н.В. Нищева Весёлая дыхательная гимнастика

6. Н.В. Нищева Весёлая пальчиковая гимнастика

7. Н.В. Весёлая артикакуляционная гимнастика

8. Н.Э. Теремкова Логопедические парные картинки Игровой дидактический материал для автоматизации звуков в словах и словосочетаниях

9. Н.Э. Теремкова Учусь пересказывать часть 5

10. Н.В. Нищева Рассказываем по сериям картинок Обучение творческому рассказыванию

11. Н.В.Нищева Рассказываем по сериям картинок Подготовка к творческому рассказыванию

12. Н.В. Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок (6-7 ле

13. Н.В. Нищева Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок (5-6 лет)

14. Н.В. Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам выпуск 1

15. Н.В. Нищева Обучение детей пересказу по опорным картинкам выпуск 2

16. Н.В.Нищева Обучение детей перессказу по опорным картинкам выпуск 3

17. Н.В.Нищева Обучение детей перессказу по опорным картинкам выпуск 4

18. Н.В.Нищева Рассказываем по сериям картинок выпуск 1

19. Н.В.Нищева Рассказывание по сериям картинок выпуск 3

20. Ткаченко. Т. Формирование лексико-грамматических представлений. С.-П., Детство-пресс,1998 г.

21.Филиппова С. Подготовка дошкольников к обучению письму. С.-П., Детство-пресс, 2001г.

Пособия и технологии по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи.

**IV. Перечень диагностических методик.**

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 2000 г. Издательство «Владос».

2. Н.В.Нищева. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. М., 2013 г., Издательство «Детство-Пресс»