

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 32 «Сказка»  
(МКДОУ д/с №32)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющий совет  
МКДОУ д/с №32  
Протокол № 20  
От 28.08/ 2020

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
Протокол № 24  
От 31.08 .2020

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим МКДОУ д/с №32  
\_\_\_\_\_ Т.В.Кочетова  
Приказ от 31.08 2020 № 110-О

**Положение**  
**о режиме занятий воспитанников**  
**в Муниципальном казенном дошкольном образовательном**  
**учреждении детском саду №32 «Сказка»**

**г Бодайбо**

**2020**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 «Сказка» (далее по тексту – Учреждение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3047-13»;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

1.2. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в Учреждении в соответствии с расписанием занятий, учетом режима работы Учреждения, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2. Цель и задачи режима образовательной деятельности.**

2.1. Цель:

- Сохранение физического и психического здоровья воспитанника при организации образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

-Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

-Обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

## **2. Режим работы Учреждения**

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы учреждения: с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

2.4. Образовательная деятельность включает в себя непрерывную образовательную деятельность, которая осуществляется в форме занятий.

### **3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении.

3.2 Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 17.00.

3.3 Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.5 В первой группе раннего возраста проводятся игры-занятия. Допускается осуществлять занятия на игровой площадке во время прогулки.

3.6 Продолжительность занятий для детей в возрасте  
от 1 до 3 лет - не более 10 мин  
от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, в возрасте  
от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, в возрасте  
от 5 до 6 лет – не более 25 минут, в возрасте  
от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.7 Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах от полутора до трех лет – 10 минут
- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.8 В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.9 Непрерывная образовательная деятельность может осуществляться с детьми раннего и старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять:

- с детьми старшего дошкольного возраста не более 25-30 минут в день,
- раннего возраста не более 10 минут. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки

3.11 Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится занятиям, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: физкультурные и музыкальные

занятия, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей и подготовительной группе.

3.12. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений, коммуникация, познание, развитие речи и т.д.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия, занятия продуктивной деятельности проводятся специалистами в музыкальном, физкультурном залах, и коррекционные занятия проводятся специалистами: педагогом – психологом в кабинете педагога - психолога, учителем - логопедом в кабинете учителя - логопеда.

3.13 Занятия в группах раннего и младшего дошкольного возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистами в группе, физкультурные проводятся воспитателями в группе и на открытом воздухе.

#### **4 Требования к организации образовательной деятельности по физическому воспитанию**

4.1 Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, динамические паузы, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятие плаванием и другие.

4.2 С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому воспитанию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию от 1 до 2 лет - (4-6 человек), от 2 до 3 лет – (8-12 человек), старше 3 лет - вся группа.

4.3. Занятия по физическому воспитанию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию воспитанников организуются на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.4 С четырехлетнего возраста с детьми проводятся занятия Плавание в первой половине дня. В дни посещения бассейна прогулка заменяется игровой деятельностью, динамическим часом

4.5. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей, в средней группе – 20 – 25 минут, в старшей – 25-30 минут, в подготовительной – 25-30 минут.

4.6. Занятие Плавание организуется по подгруппам. Количество детей в подгруппе не более 12 человек. Посещение бассейна воспитанниками допускается только при наличии медицинского заключения.

4.7. В летний период НОД осуществляется на открытом воздухе и включает в себя разные виды игр, спортивные праздники и соревнования, наблюдения и экскурсии, экспериментирование и другие виды деятельности, направленные на оздоровление и развитие детей.

### **5. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

5.1. Занятия может организовываться с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование экрана на занятии в виде наглядности должно чередоваться со словесными и практическими видами деятельности

5.2. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

5.3. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

5.4.. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.5. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

## **6. Режим самостоятельной деятельности**

6.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-8 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режим самостоятельной деятельности воспитанников раннего возраста – 4 часа

6.2. Трудовая деятельность воспитанников старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.) Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

## **7. Режим прогулки**

7.1. В течение года прогулки организуются ежедневно.

7.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание на открытом воздухе с перерывами для приёма пищи и сна.

7.4. Во время прогулки с воспитанниками проводится образовательная деятельность: игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии; трудовая деятельность, самостоятельная деятельность. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение ДОУ.

## **8. Ответственность**

8.1. Администрация Учреждения, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, во время образовательной деятельности, качество реализуемой образовательной программы, соответствие возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников применяемых методов, приёмов и форм организации образовательной деятельности.

8.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.