

Основная образовательная программа дошкольного образования

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №
32 «Сказка»**

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного образовательного учреждения детского сада № 32 «Сказка» (МКДОУ д/с № 32) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть Программы, включает авторскую программу патриотического воспитания «Что мы Родиной зовём?». Также часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена методами и формами образовательной работы, отражающими специфику социокультурных и иных условий деятельности Учреждения.

Цель программы:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств к своей малой Родине.

Задачи:

- Создание запоминающегося образа своей малой Родины.
- Формирование чувства глубокой привязанности к родным местам, гордость за свою Малую Родину – «Я - Бодайбинец!», чувства любви и уважения к дому, семье, прежде всего к матери, детскому саду, к родному краю, народной культуре, природе родного края, бережного отношения к ней.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, к культуре своего народа и других народов России;
- Формирование толерантности к людям другой национальности.
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых Бодайбинского района
- Воспитание чувства уважения к воинам Бодайбинцам - защитникам Отечества, к историческому прошлому России,
- Воспитание уважительного отношения к символам Бодайбинского района, Иркутской области и к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну),
- Воспитание любви к Родине и гордости за ее достижения.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

**Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей от 1 года до 8-ми лет (ранний и дошкольный возраст).
Реализуется в группах:**

- группа раннего возраста (с 1 года до 2-х лет);
- первая младшая группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);
- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- средняя группа (с 4 до 5 лет);
- старшая группа (с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (с 6 до 8-ми лет).

Цель взаимодействия Учреждения и семьи

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
5. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями

(законными представителями)

1. диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
2. просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьёй и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Взаимодействие с родителями

Просвещение и консультирование родителей

Консультации, семинары-практикумы

Распространение положительного семейного опыта

Конференции

Круглый стол

Родительские клубы по интересам

Папки-передвижки

Групповые родительские собрания

Информирование

Информационные уголки
Режим дня,
расписание занятий

Папки-передвижки
(Памятки,
инструкции по безопасности)

Сайт ДОО

VK Месенджер

Нормативно-правовое информирование
(Устав,
образовательные программы и др.)

Диагностико-аналитическая деятельность

Анкетирование и тестирование, опросы

Беседы с родителями

Социологические срезы

«Почтовый ящик»

Дни открытых дверей

Участие в управлении

Управляющий совет

Педагогический совет

ВСОКО

Вовлечение в образовательный процесс

Встречи с интересными людьми

Проектная деятельность

Образовательные события

Фестивали:

«Колыбельной песни»,
«Военной песни», «Все народы в гости к нам»

Мастерские
(сотворчество взрослых и детей)

Природоохранные акции

Конкурсы
«Мисс Сказка», «Две звезды», «Лучшая кормушка» и др.

Сетевое взаимодействие



Фестиваль
военной песни,
посвященный
празднику
«День Победы»

День Памяти
Возложение цветов к
памятнику
Воину - Бодайбинцу

Внос флага
(каждый понедельник)
Слушание гимна
Вынос Флага
(каждую пятницу)

Выставка совместного
творчества
«Портрет осени»
(Неделя «Золотая осень»)

Праздник светофорика
Выставка детского
творчества ПДД
Встреча с интересным
человеком инспектором
ГИБДД
(Неделя «Весёлый
светофорик»)

Фольклорный праздник
березки
Праздник детства
Квест – игра:
«В поисках клада»
(Неделя «Здравствуй
лето!»)

Конкурс «Две звезды»
Музыкальная игра «Угадай
мелодию»
(Неделя «Мамочка родная,
нет тебя дороже»)

Проводы зимы
Фестиваль
«Все народы в гости
к нам!»
Выставка
сотворчества
«Расписная Россия»
(Неделя творчества)

Фестиваль
«Колыбельной песни»,
конкурс «Мисс Сказка»,
праздничные концерты,
Мастерская сотворчества
папы и ребенка
Встречи с интересными
людьми «Мамы всякие
нужны, мамы всякие
важны...»
(Неделя «Я и моя мама»)

Фотовыставка «Мой
дедушка защитник
Отечества»,
соревнования
«Папа и я –
спортивные друзья!»
Конкурс
«Джентльмен ДОУ»
Выставка
сотворчества
родителей и детей
«Парад военной
техники»
(Неделя мужества)

День дошколята к
дошколятам
Литературная
гостиная
Конкурс чтецов
Встреча с
интересными
людьми «Рассказы
о профессиях»
(Егерь, Драгер)
(Неделя «Книжная
колыбель»)

Новогодний
праздники с
участием
родителей
Выставки
сотворчества
Шествие Деда
Мороза со
Снегурочкой и
Снеговиком по
двору детского сада
Акция «Поможем
птичкам в зимнюю
стужу»
(Неделя
«Новогодний
серпантин»)

Соревнования
«Дружу со спортом»
«малыши-крепыши»
Конкурс стенгазет
«Моя здоровая семья»
(Неделя здоровья)

Традиции ДОУ

Условия для физического развития



Условия для познавательного развития



Условия для художественно-эстетического развития



Условия для социально-коммуникативного развития



Условия для речевого развития



Условия для коррекционно-развивающей работы



Спасибо за внимание!