

## **Информация о материально-техническом обеспечении ДОО**

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности и обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их гармоничное развитие.

ДОО представляет собой двухэтажное здание панельного исполнения, имеет помещения для организации образовательной деятельности учебные (групповые ячейки) общей площадью -1754, 2 кв.м., специализированные общей площадью 477 кв.м., учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др. Административные:

Кабинет делопроизводителя и специалиста по ОТ: компьютер с доступом к информационным сетям – 2 шт; ксерокс – 1шт; принтер – 1 шт; сейф для хранения личных дел сотрудников -1 шт, сейф для хранения архивных документов -1шт,

Кабинет заведующего: рабочий стол – 1 шт. ноутбук – 1шт. шкаф для хранения документации – 2шт. кресла – 2 шт. сейф для хранения личных дел воспитанников.

Кабинет заместителя заведующего по АХР компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт факс – 1 шт. шкаф для хранения хозяйственной продукции.

Методический кабинет включает в себя информационный уголок, педагогическую лабораторию, зону программно-методического обеспечения по образовательным областям методических пособий – 1022шт., 16 наименований периодической печати, зону нормативно-правового обеспечения, зону наглядно-дидактического материала - 300 наименований, детскую художественную литературу -1154 экз, Имеется - рабочее место оборудовано компьютер с доступом к информационным сетям – 1шт., принтер – 1шт., ноутбук – 1 шт. мультимедийный диапроектор – 3шт., видеокамера – 1шт , фотоаппарат – 1 шт. пособия для индивидуальной работы с детьми.

Учебно-вспомогательные: Пищеблок оборудован необходимым технологическим холодильным и моечным оборудованием, системой приточно-вытяжной вентиляции в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.1. 3049-13 и техники безопасности: производственные цельнометаллические столы – 6шт. моечные двухсекционные ванны – 4 шт. моечная односекционная ванна – 1 шт., разделочные доски – 11 шт. посуда для хранения и приготовления пищи в достаточном количестве, стеллаж для хранения посуды – 1 шт. стеллаж для выдаваемой продукции – 1 шт. электропечь - 2шт. электросковорода – 1 шт.

духовой шкаф - 1 шт. холодильник – 2 шт. электроблинница – 2 шт. мясорубка производственная – 1 шт. овощерезка – 1 шт. весы контрольные, оборудованное место для обработки яиц, термометры для холодильного оборудования – 2шт.

Кладовая для хранения пищевой продукции: холодильная камера – 2шт. холодильник – 1шт. стеллаж для хранения пищевой продукции – 1 шт. шкаф для хранения хлебобулочных изделий – 1 шт. термометры для холодильного оборудования – 2 шт., договора на поставку продуктов питания. Пищевые продукты хранятся в соответствии требований к условиям хранения Сан Пин 2.4.1. 3049-13. их приём осуществляется при наличии сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность. В ДОУ имеется овощехранилище. Учётно-отчётная документация пищеблока ведётся в соответствии с санитарными требованиями. Персонал обеспечен спецодеждой в соответствии с санитарными требованиями и ведётся учёт средств индивидуальной защиты в личных карточках работников.

В ДОУ организовано трехразовое питание, на основе примерного перспективного десятидневного меню, в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденного заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, соблюдена калорийность. Во время второго завтрака в 10.00 дети получают соки и витаминизированные напитки. В рацион питания включены фрукты, овощи, фитонциды. Питание дошкольников осуществляется за счёт родительской платы и Муниципальной программы организации оздоровления отдыха и занятости детей и подростков Бодайбинского района в летнее время и обеспечение бесплатным питанием детей-льготников дошкольного возраста. Оценка качества рациона питания показала -100 % выполнение натуральных норм питания, что способствует гармоничному физическому и нервно-психическому развитию детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за ДОУ медицинским персоналом, по соглашению о сотрудничестве ДОУ с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» г. Бодайбо. Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм. Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников ДОУ имеется медицинский блок. Медицинский блок включает в себя: кабинет медсестры на два рабочих места, процедурный кабинет, 1 место для временной изоляции, помещение для

приготовления дез. растворов, медпункт в бассейне. Медицинский блок оснащён оборудованием в соответствии перечня утверждённого приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Постирочная: оснащена стиральными машинками - автомат в достаточном количестве – 3 шт., производственным электроутюгом, сушилкой.

Костелянная: электрическая швейная машинка стеллажи для хранения постельного белья, постельные принадлежности (из расчёта 3 комплекта на каждого ребёнка всего: 750 ком.), полотенца (из расчёта 2 комплекта на одного ребёнка всего: 500 шт.), спец. одежда (из расчета 3 комплекта на одного человека всего – 112ком.) Подсобные помещения:

Теплопункт находится в удовлетворительном состоянии, оснащён приборами учёта холодной и горячей воды.

Территория ДООУ общей площадью 11042 кв.м. ограждена, по периметру здания обеспечена уличным освещением, имеется видео-наблюдение, с монитором наблюдения, функционирует кнопка «Централизованной охраны объекта», все входы на первом этаже здания обеспечены звуковыми сигналами, после приёма детей и прогулок находятся вне зоны доступа. В учреждении созданы условия, обеспечивающие пожарную безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведётся мониторинг пожарной сигнализации. Произведена пропитка огнезащитным веществом деревянные перекрытия чердачного помещения. Произведено испытание пожарных лестниц, определена их пригодность к эксплуатации, в помещении электро- щитовой, в бассейне и группах второго этажа установлены двери запасных выходов, в соответствии с правилами ПБ, имеются средства индивидуальной защиты 23 комплекта ГДЗК, 25 порошковых огнетушителей, пожарные шкафы и краны в соответствии правил ПБ

Персонал прошёл обучение по ГО и ЧС, по ОТ и ПБ, все сотрудники прошли гигиеническое обучение и аттестацию по сан эпид. режиму в ДООУ.

В ДООУ созданы благоприятные условия для развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей.

Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют 12 групповых ячеек, имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет изобразительности, галерея детских рисунков, мини-картинная галерея, кабинет,

художественного конструирования, плавательный бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, 12 прогулочных площадок. 12 возрастных групп - две группы для детей раннего дошкольного возраста, десять групп дошкольного возраста, из них две группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Все группы обеспечены: промаркированной мебелью с учётом антропометрических данных детей (столы, стулья, кровати, шкафчики для одежды) по числу детей, из расчёта индивидуально на каждого ребёнка, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, комплектами столовой посуды, кухонной посудой для получения пищи, предметами личной гигиены, пылесосами и уборочным инвентарём, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом. В группах раннего возраста дополнительно имеются: сенсорные столы, плескательницы, дидактические столы для игр с водой и с песком.

Кабинет изобразительной деятельности оснащён: одноместные столы для рисования 12 шт. стулья -12 шт., мольберты – 12 шт. кисти разных размеров, краски, цветные карандаши, пластилин, карандашницы, мелки, доски для лепки, гуашь, доски для штриховки, фломастеры по количеству детей. Наборы картин художников -12 комплектов, альбомы с народными росписями -8 комплектов, муляжи, демонстрационный материал, выставка народного творчества, выставка детских рисунков, альбомы подетального рисования.

Мини – картинная галерея: оснащена картинами русских художников, выставка детского творчества. Галерея детских рисунков: детские рисунки детей разных возрастов и разных лет.

Кабинет художественного конструирования: строительный материал четырёх видов, ножницы детские. доски, салфетки из ткани, кисточки клейстерные. наборы цветной бумаги, пяльца для вышивания, природный материал. бросовый материал. альбомы образцов аппликации, карты-схемы для конструирования и оригами, столы четырехместные - 4 шт.. стулья -12шт., доска для демонстрационного материала, полочка для детских работ.

Музыкальный зал: пианино, народные инструменты. музыкальные инструменты по системе Карла Орфа. музыкально- дидактические игры, металлофоны. Маракасы, кукольный театр Би-ба-бо, настольный театр, аккардион, куклы марионетки, ширма., музыкальный центр -2шт..наборы музыкальных дисков, караоке, микрофоны .,фонограммы, стулья - 50 шт.

Костюмерная: 32 вида костюмов, количество - 222шт.

Физкультурный зал: сухой бассейн, модульное оборудование, тренажеры – 3шт., мячи-прыгуны 10шт., шведская стенка для лазания, «дорожки здоровья», скамейки, мячи разных размеров, кольцо для метания, обручи, скакалки,

гимнастические палки, султанчики, ворота канаты, маты, здоровьесберегающее оборудование.

Бассейн: оборудование для обучения плаванию нарукавники, плавательные доски, игровые пособия, «дорожки здоровья», жилеты. Все пространства детского сада включены в систему целостной жизнедеятельности.

Предметно-развивающая среда в группах, включает в себя центры развития. В качестве центров развития выступают уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения (для театрализованных игр), книжные уголки, включающие энциклопедическую и эвристическую литературу, мини-музеи, уголки природы, включающие в себя макеты природных зон, огород на окне, уголки экспериментирования, выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров), зоны настольно-печатных игр, спортивные уголки, островки ОБЖ, уголки ПДД «Весёлый Светофорик», в группах раннего возраста уголки для игр с водой и песком, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности - изобразительной, конструктивной, музыкальной, игровые центры с крупными мягкими конструкциями, для лёгкого изменения игрового пространства, игровые уголки с игрушками и строительным материалом, уголки сенсорного развития, уголки уединений, уголки краеведения, уголки социально-личностного развития, включающие в себя «Полянки настроений, коробочки добрых дел, дерево успеха и т.п. В них происходит совместная деятельность взрослых и детей, осуществляются проекты, экспериментирование, сюжетно-ролевая игра, познавательное чтение и др. В уголках имеется дидактический материал в соответствии тематических недель, и потребностей воспитанников, пособия, которые позволяют удовлетворять потребности детей в разнообразных видах деятельности, создают условия для развития индивидуальных способностей, коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечивают возможность реализации образовательных задач не только в непрерывно-образовательной деятельности, но и во время самостоятельной деятельности дошкольников.

Пространственная организация детского сада создаёт условия для индивидуального развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**В ДОУ созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ.**

Коррекционно-развивающее пространство представляет собой:

кабинет психолога,

кабинет логопеда,

2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В кабинете логопеда имеется : стол рабочий для логопеда, столы детские - 3, стулья детские -12 шт. компьютер - 1шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., карты речевого сопровождения, логопедический уголок для индивидуальной работы с стационарным зеркалом, логопедические зонды, шпатели, секундомер, песочные часы разрезная азбука настенная, кассы букв, учебно - методические пособия по направлениям работы, стерилизатор кварцевый, бокс для замачивания и хранения инструментов, логопедический уголок, диван-кушетка, магнитофон, альбомы для исследования речи детей, настенные часы, песочные часы, зеркала для индивидуальной работы, игры для развития речи, дидактические игрушки, кукольный театр, дидактическая доска - Буквоград, ноутбук, микрофон, экран настенный, диапроектор, шкаф для методической литературы. Учебно-методический комплекс логопедического кабинета включает в себя: специальная методическая литература – 59 экз., наглядно-дидактические пособия по лексическим темам – 26 шт., CD DVD диски - 50 шт, тринаажоры настольные – 3шт., лэп-буки – 20 шт, логопедическое лото- 6 шт., настольные игры- 44шт., картотеки – 8 шт.

В кабинете психолога имеется: компьютер – 1шт., сканер – 1 шт., большое зеркало, кукольный театр, ширма. «Подушка-злючка», игрушки для снятия стресса - 8 шт., развивающие игры и пособия – 32 шт., емкость - собачка для занятий с песком и водой, музыкальный центр, диски с релаксационной и классической музыкой – 6 шт.. звуки природы 1 шт., игровое оборудование, пособия для снятия напряжения, рабочий стол, шкаф для методической и психологической литературы, «сейфовый» шкаф для хранения диагностических материалов, стеллаж для игрового оборудования, четырёхместные столы-3шт., стулья – 12шт., кресла -2шт., магнитная доска.

В каждом кабинете имеется кейс нормативно-правовой базы, банк диагностических данных детей.

Коррекционно-развивающая среда в кабинетах включает в себя: коррекционную зону, оборудованную персональным компьютером рабочее место, для индивидуальной работы. Кабинеты оснащены методическим, дидактическим и игровым материалом, ТСО, включающее в себя: мультимедийное оборудование, экран. Информативная зона представлена информационными стендами для родителей и педагогов.

В кабинете логопеда логопедический стол с зеркалом и подсветкой, современный дидактический материал и инструментарий для коррекции и диагностики, мебель, оборудование, позволяющее включать в образовательный процесс ИКТ.

Организованы зоны активности воспитанников: зона для постановки и автоматизации звуков, представляющая собой логопедический уголок имеющий подсветку, зеркало, дидактический материал и инструменты для постановки звуков. Выделена сенсомоторная зона, содержащая игровой материал для развития мелкой моторики и речевого дыхания, уголок для подготовки детей к обучению грамоте - «Буквоград» (кубики Зайцева)

В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Формы организации коррекционно-развивающей работы – подгрупповые, групповые и индивидуальные занятия, включающие в себя разные виды деятельности, позволяющие осуществлять интеграцию задач образовательных областей, приоритетные методы – игровой, моделирование. В практике работы Логопеда используются интерактивные технологии: логопедические «Игры для Тигры», Дэльфа -142.1, серии игр ООО Мерсибо, применяется метод мнемотаблиц, что позволяет ускорить процесс освоения у детей навыков общения и красивой грамотной речи, а также способствуют повышению мотивации к речевой деятельности. Учитель-логопед использует эффективные формы работы с родителями: консультативный журнал «Логобург», страница на сайте ДОУ «Советы логопеда». Дни открытых дверей: «В гостях у психолога, логопеда», включающие в себя мастер-классы для родителей

В кабинете психолога имеется зона для развития психологических процессов; образовательная зона, имеющая магнитную доску, детские столы и стулья, уголок психологической разгрузки.

Коррекционно-развивающая работа психолога направлена на реализацию адаптированных программ: «Рука в руке», «Погружение в сказку», «Хочу всё знать».

Предметно – развивающая среда в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, представляет собой совокупность уголков детской активности, включающих в себя оборудование для разных видов детской деятельности, позволяющее осуществлять интеграцию общеразвивающего и коррекционного содержания, игрового, и специально организованного. имеются: центр речевого развития со стационарным зеркалом, игры и пособия по развитию речи, телевизор, зеркала индивидуальные -10 шт., комната для подвижных игр и оздоровительных мероприятий со здоровьесберегающим оборудованием. Дети вместе с педагогами занимаются артикуляционной гимнастикой, логоритмикой, театральной деятельностью развивают мелкую моторику, преодолевая трудности в речевом развитии. Пространственная организация детского сада обеспечивает возможность ребёнку с ОВЗ осваивать окружающий мир,

развивать свою индивидуальность, создаёт возможность двигаться ему по своей траектории, открывать возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, используя все пространства ДОУ: физкультурно-оздоровительное (физкультурный зал, бассейн), художественно-эстетическое (музыкальный зал, кабинет изобразительности, галерея детских рисунков, мини-картинная галерея, кабинет, художественного конструирования), пространство познания окружающего мира, игровое пространство, социально-коммуникативное, коррекционно-развивающее (кабинет логопеда, кабинет психолога).

С детьми работают педагоги:

1 - Учитель-логопед имеет высшее образование по специальности - учитель специальной (вспомогательной) школы и олигофренопедагог дошкольных учреждений, высшую квалификационную категорию, курсовую подготовку в НОЧУВПО Московский социально-гуманитарный институт по теме: «Современные методы диагностики и коррекции речевых нарушений», «Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи».

1- воспитатель, имеет средне-специальное педагогическое образование, по специальности воспитатель-логопед, курсы повышения квалификации «Современные стратегии реализации дошкольного образования», «Использование ИКТ в педагогической деятельности», «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», «Обучение приёмами методам оказания первой помощи пострадавшим».

1- воспитатель, имеет средне-специальное педагогическое образование, по специальности учитель начальных классов, имеет первую квалификационную категорию, курсы повышения квалификации «Современные стратегии реализации дошкольного образования», «Использование ИКТ в педагогической деятельности», «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», «Обучение приёмами методам оказания первой помощи пострадавшим».

,