

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка»
(МКДОУ д/с № 32)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МКДОУ д/с № 32
Протокол от 10.04.2018.
№ 13.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МКДОУ д/с № 32

 Т.В. Кочетова

Приказ от 10.04.2018 № 43- О.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 «Сказка» за 2017 год

г. Бодайбо
2017 г.

Программа

1. Введение.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Оценка качества системы управления ДООУ.
4. Оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса:
 - документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность;
 - основные образовательные программы;
 - контингент воспитанников;
 - условия реализации образовательной деятельности;
 - режим образовательной деятельности;
 - воспитательная работа в ДООУ, направленная на развитие индивидуальных способностей детей, их личностных качеств;
 - дополнительное образование.
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:
 - результаты освоения ООП и АООП;
 - результаты коррекционно-развивающей работы;
 - результаты психолого-педагогической диагностики по определению у воспитанников подготовительных групп сформированности предпосылок к учебной деятельности.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения;
8. Оценка качества учебно-методического
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
10. Оценка материально-технической базы;
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
12. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.
13. Выводы.
14. План мероприятий по устранению проблем.

1. Введение

Самообследование МКДОУ д/с № 32 (далее ДОУ) проводилось в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.;
- Приказа Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа ДОУ «О самообследовании» № 79-О от 24.05.2017г.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательной деятельности и её результатов, выявить перспективы развития ДОУ и внешние резервы, обеспечить его информационную открытость.

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего, комиссией по проведению самообследования, председателем комиссии является заведующий ДОУ, заместителем председателя комиссии является заместитель заведующего по МВР, в форме анализа, согласовывается с Педагогическим советом.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления ДОУ;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт составлен по состоянию на 1 января 2018 года.

В отчёте используются критерии: соответствие не соответствие.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка» (МКДОУ д/с № 32)
Заведующий	Кочетова Татьяна Витальевна
Адрес организации	666904 Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Карла Либкнехта, 77.
Телефон, факс	8(39561) 5 – 15 - 58
Адрес электронной почты	skazkabdb@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Бодайбо и района
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 13 февраля 2018 № 10238Серия 38Л01 №0004228

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Сказка» (далее ДОУ) расположено в центре города. Здание ДОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, панельное. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания - 3855 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности – 2024 кв. м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 484 кв. м.

С 18.12.2017 года в соответствии с постановлением Администрации города Бодайбо и района от 18.12.2017 №265-п «Об изменении типа муниципальных бюджетных учреждений в целях создания муниципальных казенных учреждений», изменён тип ДОУ, тип существующего бюджетного в казенное.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования города Бодайбо и района.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Администрация муниципального образования г. Бодайбо и района.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ является пилотной площадкой по реализации «Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области на

2015-2020 годы в условиях внедрения Профессионального стандарта в систему образования», муниципальной стажировочной площадкой.

Социально-культурное окружение: Дом детского творчества, СОШ №1, Станция юных натуралистов, Детская библиотека, Витимский заповедник. Совместная деятельность с данными учреждениями осуществляется на основании договоров и направлена на реализацию программных задач, создание условий для личностного роста воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Предельная наполняемость по Сан. Пин. 2.4.1. 3049-13 – 254 человека.

3. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива (далее - Общее собрание), Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают задачи, направленные на обеспечение условий реализации Основной образовательной программы (далее ООП) и Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП) с учётом требований ФГОС и Программы развития ДОУ.

Основные формы координации:

- план работы ДОУ на год;
- дорожная карта развития кадрового потенциала ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта.
- циклограмма внутренней системы оценки качества;
- план работы на год Управляющего совета
- план реализации Программы развития ДОУ «Успех».

Общее собрание проводится не реже одного раза в год, по плану работы Учреждения и по мере необходимости. Решение о созыве Общего собрания принимает заведующий Учреждением, может собираться по инициативе Педагогического совета, иных органов по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

На заседаниях Общего собрания в 2017 решались вопросы, направленные на организационно-правовое обеспечение работников. В результате деятельности Общего собрания были приняты план

мероприятий безопасности в ДОУ, решение о соблюдении сотрудниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка, определены и внесены изменения в Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в квартал. Работа Педагогического совета направлена на руководство педагогической деятельностью ДОУ, рассмотрение вопросов по образовательной деятельности. В результате Педагогическим советом были определены стратегические направления работы педагогического коллектива на год, утверждены: Основная образовательная программа, Адаптированная основная образовательная программа и другие локальные акты ДОУ. Утвержден состав творческой, проблемной и рабочих групп. Подведены итоги профессиональных конкурсов. На педагогическом совете - профессиональный диалог: «Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности», был представлен педагогический опыт: «Игровой метод, как способ осуществления системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности», принята модель образовательной деятельности с учётом системно-деятельностного подхода.

На заседаниях Педагогического совета обсуждались итоги внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, намечены пути решения по изменению развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии ФГОС. Принято решение об оформлении в группах уголков уединений, краеведения, о пополнении содержания РППС накладной атрибутикой, многофункциональными ширмами, объёмными модулями. Обсуждались результаты анкетирования удовлетворённости родителей, итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов с учётом требований Профессионального стандарта, результаты психолого-педагогической диагностики по формированию у воспитанников предпосылок к учебной деятельности, мониторинга физического развития и здоровья детей, результаты адаптации детей в группах раннего дошкольного возраста. В связи с чем, были определены: алгоритм действий по восполнению профессиональных дефицитов педагогов, формы оздоровления детей в условиях семьи и в ДОУ. Утверждены кандидатуры к награждению за успехи в профессиональной деятельности.

Управляющий совет совместно с администрацией определяет линии развития ДОУ, оказывает содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации.

В результате деятельности Управляющего совета были согласованы локальные акты ДОУ, регламентирующие образовательную деятельность.

Был определён план мероприятий по обеспечению безопасных условий во время праздничных мероприятий. Принято решение выйти с предложением в городскую администрацию об изыскании возможности организации парковки для автомобильного транспорта. Комиссией по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса было изучено перспективное меню, проведено анкетирование родителей в целях изучения их мнения и пожеланий по питанию в ДОУ, знакомство с требованиями Сан.ПиН.2.4.1.3049-13. к продуктам и питанию в дошкольных учреждениях, В результате были внесены изменения в перспективное меню, с учётом предложений родителей.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации образовательных программ, программы развития ДОУ. Деятельность коллегиальных органов позволяет совершенствовать организационную культуру управления в ДОУ, образовательных процессов и условия образовательной деятельности, средствами демократизации системы управления и создание условий открытости образовательного процесса.

4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Сан. ПиН. 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), разработанных на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии – Федеральным законам «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. ООП направлена на:

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- 1) Воспитание у дошкольников любви к родному краю, приобщение воспитанников к Красоте и самобытности народа, воспитание толерантности к людям другой национальности, через все виды деятельности. При этом используются формы и методы, включающие этнокультурный компонент, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к своей родине, способствующие к проявлению активной позиции. Непосредственное познание достопримечательностей родного края происходит на прогулках, экскурсиях, встречах с интересными людьми, чтении произведений поэтов земляков, рассматривании картин художников Бодайбинцев, просмотров видео фильмов о городе, о природе, о Витимском заповеднике, посещение музея. Проживая народные праздники, реализуя проекты, осуществляется знакомство с народными промыслами, традициями и фольклором. Образовательная деятельность осуществляется по парциальной программе нравственно-патриотического воспитания «Маленькие Россияне» редактор составитель Н.А. Арапова-Пискарёва, в соответствии перспективного плана на год.
- 2) Физическое развитие - обучение детей плаванию. Реализация задач по обучению плаванию используется парциальная программа «Как научить детей плавать» Т.И. Осокиной. В целях обучения детей правилам безопасности применяется парциальная программа Андреевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности для детей дошкольного возраста». Профилактические мероприятия: оздоровительный комплекс после сна, включающий в себя гимнастику пробуждения, точечный массаж, взаимомассаж, ходьбу по дорожкам здоровья, дыхательную гимнастику.

АООП направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и

общего развития детей с тяжёлой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

В ДООУ функционирует 12 возрастных групп: десять групп общеразвивающей направленности, из них две группы для детей раннего возраста; две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

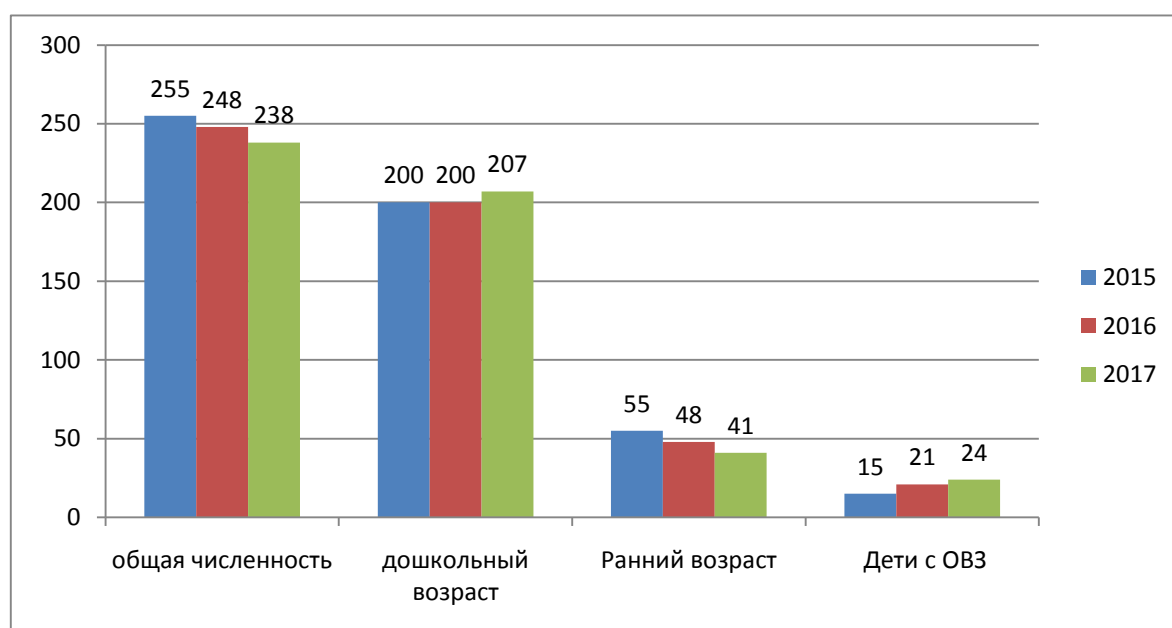
Контингент воспитанников.

Общая численность воспитанников– 238 человек;

Численность детей дошкольного возраста - 207 чел.,

Численность детей раннего возраста - 41 человек

Численность детей с ОВЗ - 24 человека.



Статистические данные говорят о том, что общая численность детей в сравнении с предыдущими годами падает, причиной этому является выезд молодого населения из района, численность детей с ОВЗ растёт, в связи с этим с 2016 года в ДООУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности.

Условия реализации образовательной деятельности.

Все помещения, где происходит образовательная деятельность, оснащены промаркированной мебелью с учётом антропометрических данных детей, по числу воспитанников, из расчёта индивидуально на каждого ребёнка.

Условия, обеспечивающие физическое развитие и укрепление здоровья детей:

Физкультурный зал, оснащённый модульным оборудованием, тренажёрами. Имеются: мячи-прыгуны, сухой бассейн, шведская стенка, скамейки, мячи разных размеров, кольцо для метания, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, канаты, маты, здоровьесберегающее оборудование, магнитофон.

В каждой группе физкультурные уголки, включающие в себя достаточное количество оборудования и атрибутов для проведения оздоровительных мероприятий, подвижных игр и двигательной активности детей.

Плавательный бассейн, в нём имеются: надувные матрасы, плавательные доски, жилеты, игровые пособия, «дорожки здоровья». Недостаточно спортивного оборудования на спортивной площадке на территории ДОО.

По результатам ВСОКО мониторинг физического развития показал, что наблюдается высокий уровень физического развития воспитанников, улучшились силовые и скоростные качества дошкольников.

Процент темпов прироста физической подготовленности детей:

За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений, в среднем показатель составляет – 15% (хорошо). За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания, в среднем показатель составляет- 23 % (отлично)

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

здоровьесберегающие мероприятия: ходьба по дорожкам здоровья, массаж волшебных точек по Уманской, оздоровительный комплекс после сна, гимнастика по профилактике нарушения осанки и плоскостопию, цикл занятий «Познай себя», ОБЖ, минутки релаксации;

профилактические мероприятия: медовая вода, долька лимона с медом, фитонциды, напиток шиповника, фруктовые соки, смазка носика оксалиновой мазью, прививки от гриппа.

закаливание: обтирание, мытье рук до локтя, сон без маек, ходьба босиком в летнее время.

В целях формирования у детей активной позиции, направленной на укрепление здоровья, в ДОО традиционно прошли Дни здоровья, месячник безопасности, праздник «Весёлый Светофорик» с участием сотрудника ГИБДД.

Результаты мониторинга заболеваемости и посещаемости воспитанников.

№	Показатель	На 1 января 2017 года		
		всего	Ранний возраст	Дош. возраст
1	Среднесписочный состав детей	246	53	193
2	Посещаемость %	53	55	55
3	Заболеваемость %	3	12	7,6
4	Число пропусков по болезни	4317	1210	3107
5	Число пропусков по болезни на одного ребенка	17	23	16
6	Количество случаев заболеваний	702	189	513
7	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3	3,5	2,6
8	Число пропусков без уважительных причин на одного ребёнка	55	50	53

№	Показатель	На 1 января 2018 года		
		всего	Ранний возраст	Дош. возраст
1	Среднесписочный состав детей	233	44	189
2	Посещаемость %	56	53	59
3	Заболеваемость %	11	18	10
4	Число пропусков по болезни	4904	1422	3482
5	Число пропусков по болезни на одного ребенка	21	32	18
6	Количество случаев заболеваний	734	214	520
7	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3	5	2,8
8	Число пропусков без уважительных причин на одного ребёнка	42	50	40

Статистические данные показывают, что состояние здоровья воспитанников удовлетворительное. В сравнении с 2016 годом в 2017 году в связи с уменьшением количества пропусков без уважительных причин, незначительно повысилась посещаемость детей. Не смотря на то, что педагогический коллектив проводит профилактическую работу,

заболеваемость в 2017 году повысилась, в этой связи необходимо обратить внимание на организацию профилактической работы.

Результаты медицинского осмотра воспитанников.

Заболеваемость	2015			2016			2017					
Количество обследуемых	242			235			238					
нарушение осанки	2			1			1					
сколеоз	0			0			1					
плоскостопие	16			17			17					
избыток веса	3			7			17					
ожирение	1			2			2					
недостаток веса	2			2			13					
аллергический ринит	1			0			5					
дерматит	2			2			9					
кариес	19			19			17					
анемия	0			1			1					
пиелонифрит	1			0			1					
энтерит	3			3			4					
гастроэнтерит	4			2			2					
Группы физической подготовленности	Осн.	Смеш.	Подг.	Осн.	Смеш.	Подг.	Осн.	Смеш.	Подг.			
Количество детей	240	2	0	230	5	0	234	4	0			
Группы здоровья	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Количество детей	34	147	10	1	36	106	7	0	95	132	12	0

Анализ статистических данных показывает, что дети, не имеют хронических заболеваний, не увеличивается количество детей с нарушениями осанки и плоскостопия, но необходимо обратить внимание на то, что увеличивается количество детей с избытком и недостатком веса, можно предположить, что это связано с неправильным питанием в условиях семьи. В связи с этим, необходимо повышать компетентность родителей о правильном питании.

Из выше сказанного следует, что существующие условия для физического развития и оздоровления воспитанников в целом соответствуют требованиям Сан. Пин.2.4.1. 3049-13 и позволяют реализовывать задачи ООП и АООП, но необходимо привести в соответствие спортивную площадку.

Медико-социальные условия:

Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, в соответствии с требованиями Сан. Пин. 2.4.1. 3049-13.

В ДОУ организовано четырёхразовое питание, на основе примерного перспективного десятидневного меню, утвержденного заведующим в соответствии с требованиями Сан. Пин. 2.4.1. 3049-13. В ДОУ - 5 детей с

пищевой аллергией, для них готовится отдельное питание, с учётом их диеты. Питание дошкольников осуществляется за счёт родительской платы и Муниципальной Программы организации оздоровления отдыха и занятости детей и подростков Бодайбинского района в летнее время. Оценка качества рациона питания показала 100 % выполнение натуральных норм питания, что способствует гармоничному физическому и нервно-психическому развитию детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательной деятельности в ДОО проводится Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, с лабораторными исследованиями. Для улучшения условий организации питания было приобретена посуда на 73560рублей.

Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников в ДОО оборудован медицинский блок, оснащённый оборудованием в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за ДОО медицинским персоналом, по соглашению о сотрудничестве ДОО с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» г. Бодайбо.

В целях улучшения условий медицинского обслуживания в 2017 году было приобретено медицинское оборудование на 248802 рубля, персонал прошёл гигиеническое обучение и аттестацию по сан.эпид. режиму в ДОО, 9 - человек прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

Безопасные условия:

В целях обеспечения безопасности в ДОО имеется видео-наблюдение с монитором наблюдения, функционирует кнопка «Централизованной охраны объекта», все входы на первом этаже здания обеспечены звуковыми сигналами, после приёма детей и прогулок находятся вне зоны доступа. В целях обеспечения пропускного режима в ДОО организовано административное дежурство.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие пожарную безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведётся мониторинг пожарной сигнализации. Произведено испытание пожарных лестниц, определена их пригодность к эксплуатации, Проведена оценка качества работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций кровли. В помещении электро-щитовой, в бассейне и группах второго этажа, установлены двери запасных выходов, в соответствии с правилами ПБ.

Имеются средства индивидуальной защиты 23 комплекта ГДЗК, 25 порошковых огнетушителей, пожарные шкафы и краны в соответствии правил ПБ. 27.04.2017 органами государственного контроля проведена плановая проверка по выполнению требований пожарной безопасности во время которой, нарушений со стороны ДОО не выявлено

Персонал прошёл обучение по ГО и ЧС, по ОТ и ПБ, По программе безопасности израсходовано 38600 рублей,

В целях обеспечения безопасности в 2017 году приобретено:

дез.средства – 10000рублей

спец одежда – 47180 рублей.

Произведён капитальный ремонт бассейна - 2066131 рублей, фасада детского сада – 1591453 рублей, группы раннего возраста «Капелька» 149999 рублей

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оснащена развивающим материалом (книги, игрушки, материалами для творчества, изделия народного искусства, репродукции портреты великих людей, предметы старинного быта) и представляет собой совокупность центров развития. В качестве центров развития выступают: уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки ряженья, книжные уголки, включающие энциклопедическую и эвристическую литературу, мини-музеи, уголки природы, включающие в себя макеты природных зон, огород на окне, уголки экспериментирования, выставки детского творчества, изделий народных мастеров, зоны настольно-печатных игр, спортивные уголки, островки ОБЖ, уголки ПДД «Весёлый Светофорик», уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности - изобразительной, конструктивной, музыкальной, игровые уголки с игрушками и строительным материалом, уголки сенсорного развития, уголки социально-личностного развития, включающие в себя «Полянки настроений, коробочки добрых дел, дерево успеха и т.п. В уголках имеется дидактический материал, в соответствии тематических недель, пособия, которые позволяют удовлетворять потребности детей в разнообразных видах деятельности, создают условия для развития индивидуальных способностей, коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечивают возможность реализации образовательных задач не только в непрерывной образовательной деятельности, но и во время самостоятельной деятельности дошкольников.

В групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей, индивидуальные выставки творческих работ и пр. РППС обеспечивает доступ к объектам

природного характера, побуждает к наблюдениям на участке детского сада. В зимний период игровые участки оборудованы снежными постройками, способствующими активизации двигательной деятельности, в летний период - имеющийся выносной материал обеспечивает условия для игр с песком, водой, оздоровлению детей. В целях улучшения условий организации детей двигательной активности, в 2017 году приобретено игровое оборудование на прогулочные площадки - 2.563 637 рублей.

Условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

В ДОУ имеется наличие специалистов для работы с детьми с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи учитель-логопед, воспитатели, прошедшие специальную курсовую подготовку коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи

Коррекционно-развивающее пространство представляет собой: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи имеются: центр речевого развития со стационарным зеркалом, игры и пособия по развитию речи, телевизор, зеркала индивидуальные, комната для подвижных игр и оздоровительных мероприятий со здоровьесберегающим оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда в группах для детей с нарушениями речи, позволяет осуществлять интеграцию общеразвивающего и коррекционного содержания, игрового, и специально организованного коррекционно-развивающего процесса.

Кабинет учителя-логопеда оснащён специальным оборудованием, имеется: логопедический уголок для индивидуальных занятий, технические средства (магнитофон, персональный компьютер, оборудование для применения компьютерной технологии коррекции общего недоразвития речи «Игры для тигры» Л.Р. Лизуновой, Дельфа - 2, дидактический материал. Оформлен уголок «Почитай-ка» (кубики Зайцева); мнемотаблицы по всем лексическим темам; банк компьютерных презентаций по постановке, автоматизации и дифференциации звуков русской речи, автоматизации звуков в скороговорках, формированию слоговой структуры слов, по всем лексическим темам образовательной программы.

В кабинете создано коррекционно-развивающее пространство - зоны активности воспитанников: коррекционная зона, включающая в себя оборудованное рабочее место для постановки и автоматизации звуков при индивидуальной работе; сенсомоторная зона, содержащая игровой материал для развития мелкой моторики и речевого дыхания; образовательная зона, уголки «Буквоград», «Почитай-ка» для непрерывной образовательной

деятельности детей; зона методического, дидактического и игрового сопровождения, в которой находится весь дидактический и картинный материал, обеспечивающий образовательную деятельность; зона ТСО, которая включает в себя мультимедийное оборудование, экран, персональный компьютер; информационный уголок для родителей.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение ДООУ осуществлялось на основании финансирования муниципального задания по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что наблюдается увеличение финансовых средств на осуществление программы безопасности, на заработную плату педагогических работников, на приобретение игрового материала.

Таким образом, из выше сказанного можно сделать следующий вывод: условия реализации программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, возможность общения и совместной деятельности, но приближена к соответствию ФГОС, игровое оборудование не мобильно. В связи с этим было приобретено игровое оборудование на 124000 рублей.

Организация непрерывной образовательной деятельности, проводится в соответствии с режимом занятий (непрерывной образовательной деятельности), утверждённым приказом ДООУ от 05.09.2017 №138 - О. Организация образовательной деятельности в ДООУ выстроена с учетом комплексно-тематического планирования и интеграции задач образовательных областей во все виды детской деятельности. Формы организации образовательной деятельности: занятия, экспериментирование, игра, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, что создает условия поддержки детской инициативы.

В настоящее время педагогический коллектив ДООУ применяет модель образовательной деятельности, которая позволяет осуществлять системно-деятельностный подход, обеспечивает условия для всестороннего развития каждого ребёнка.

Педагоги используют личностно-развивающую модель взаимодействия педагога с детьми. В связи с этим педагогическая диагностика включает в себя определение социально-личностных портретов воспитанников, которые позволяют определить стратегию взаимодействия педагога с ребёнком. Взаимодействие взрослых и детей в ДООУ строится с учётом социальных условий и индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ ведётся психолого-педагогическое сопровождение (далее ППС) ребёнка. В ходе ППС определяется актуальное развитие ребёнка, социально-личностный портрет воспитанника, выявляются причины его индивидуальности, что позволяет педагогу выстроить тактику индивидуального взаимодействия. В ДОУ функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК), на заседаниях которого обсуждались социально-личностные портреты воспитанников и составлялись программы индивидуального взаимодействия педагога с ребёнком неконструктивного поведения (всего составлено – 14), обсуждались и принимались индивидуальные образовательные маршруты (всего принято – 3), составлена одна адаптированная образовательная программа, обсуждались кандидатуры воспитанников на ПМПК.

В 2017 году 10 воспитанников средних групп было обследовано на ПМПК, которым даны рекомендации о посещении группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В связи с этим 9 человек стали посещать группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Воспитательная работа в ДОУ, направленная на развитие индивидуальных способностей детей, их личностных качеств.

В течение года в ДОУ осуществлялись совместные проекты (педагоги, родители и дети). «Загадки пустыни», «Как появились моря и океаны?», проекты сюжетно - ролевой игры: «Путешествие незнайки», «Лётчики», «Больница», «МЧС – 01», « Путешествие на пароходе», образовательные проекты: «Самоуправление в подготовительной группе детского сада», «Космос».

В результате реализации проектов, была обеспечена возможность ребёнку осваивать окружающий мир, созданы условия для его позитивной социализации, личностного развития, проявления детской инициативы, активизации детей в разные виды деятельности, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, включения родителей в образовательную деятельность.

Приобретение ребёнком социально-коммуникативного опыта, воспитание положительного отношения, прежде всего к самому себе, к окружающему миру, своей Родине, семье, детскому саду и обучение взаимодействию с взрослыми и сверстниками происходило во время мероприятий тематических недель: «День рождения детского сада», «Книжная колыбель», «Я и моя мама», «Неделя народного творчества», в музыкальной игре «Угадай мелодию». Создание условий для самореализации дошкольников, проявлению детской инициативы

представляли конкурсы «Мисс Сказка», «Джентльмен ДОУ», постоянно действующие тематические и персональные выставки детского творчества.

Дополнительное образование

Воспитанники подготовительных и старших групп ДОУ имеют возможность получать дополнительное образование по развитию танцевально-ритмических движений. Дополнительное образование осуществляется по Дополнительной общеразвивающей программе по хореографии «Фантазия». Всего в 2017 году получили дополнительное образование 77 воспитанников. Из участников дополнительного образования сформирован танцевальный коллектив «Фантазия», который является активным участником праздничных мероприятий ДОУ, городских конкурсов. Выступая в Районном фестивале танцевального искусства «Танцевальная мозаика» коллектив «Фантазия», занял призовое место.

Характеристика социального статуса семей:

Всего семей - 225

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	81%
Неполная семья с матерью	38	17%
Неполная семья с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	3	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	34%
Два ребенка	138	61%
Три ребенка и более	11	5%

Из статистических данных следует, что имеются семьи, нуждающиеся в государственной поддержке, в этой связи ДОУ предоставило льготу по оплате за детский сад – 13 семьям, из них: 50% получили - 10 семей, как многодетная семья, 100% получили – семьи как опекаемые семьи.

Работа с семьей направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания дошкольников. Был проведен совместный педсовет, организованы экскурсии по детскому саду, открытые мероприятия по непрерывной образовательной деятельности, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование.

В целях вовлечения родителей в образовательную деятельность проведены праздники: «День матери», «Новогодний карнавал», «Угадай мелодию», конкурсы: «Мисс сказка», «Папа, мама, я - спортивная семья», совместные театрализованные представления. Совместно с родителями осуществляются проекты. Родители принимают активное участие в тематических выставках

сотворчества взрослых и детей, акциях, в преобразовании РППС в группах - изготавливают макеты, игровые маркеры, объёмные модули и т.п.

Используемые в ДООУ формы взаимодействия, активизируют родителей к участию в образовательной деятельности, способствуют сближению взрослых и детей, дают возможность совместного определения методов и приёмов воспитания и обучения детей в детском саду и в семье, обновлению содержания образования.

Таким образом, из выше изложенного следует, что организация образовательной деятельности представляет собой систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям, в соответствии с особенностями и потребностями детей, профессиональной квалификации педагогов. Обеспечивает условия для развития личностных качеств ребёнка, его творческих способностей, самореализации детей, проявлению детской инициативы, а это значит, что организация образовательной деятельности приближена к требованиям ФГОС.

Педагогический коллектив, осуществляет поддержку родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекает семьи воспитанников в образовательную деятельность. Работа с семьями воспитанников в ДООУ приближена к требованиям ФГОС. Но в целях осуществления индивидуального подхода во взаимодействии и установления единства воспитательного процесса необходимо внедрить форму работы - клубы по интересам.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДООУ определилась система мониторинга, она включает в себя: педагогическую диагностику, психолого-педагогическую диагностику по определению уровня формирования у выпускников предпосылок к учебной деятельности, диагностику речевого развития, мониторинг физического развития и здоровья детей.

Разработаны диагностические карты освоения ООП и АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП и АООП.

Образовательные области	Результаты освоения
Социально - коммуникативное развитие	92%
Познавательное развитие	94%
Речевое развитие	85%

Художественно-эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	98%

Анализ усвоения программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, но существуют проблемы в речевом развитии детей, а именно в развитии связной речи.

Результаты мониторинга физической подготовленности детей подготовительных групп:

В мае 2017 года обследовано 43 ребёнка, из них 24 мальчика и 19 девочек.

Результаты физической подготовленности мальчиков:

Высокий уровень 10 детей - 41%

Средний уровень 11 детей - 44 %

Низкий уровень 3 ребенка – 15%

Результаты физической подготовленности девочек:

Высокий уровень 8 детей - 43%

Средний уровень 10 детей - 52%

Низкий уровень 1 ребенок - 5%

Результаты мониторинга физической подготовленности детей старших групп:

В мае 2017г. Было обследовано 62 ребенка возраста 6 лет. Из них 33 мальчика и 29 девочек.

Мониторинг физической подготовленности мальчиков показал:

Высокий уровень 11 детей - 33%

Средний уровень 20 детей - 61%

Низкий уровень 2 детей - 6%

Мониторинг физической подготовленности девочек:

Высокий уровень 15 детей - 56%

Средний уровень 10 детей - 40%

Низкий уровень 1 ребенок - 4%

Анализ освоения программ и результаты мониторинга физического развития детей позволяют сделать следующие выводы: наблюдается высокий уровень физического развития воспитанников. Хорошие результаты в познавательном, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии воспитанников. Освоение ООП и АООП составляет 92%, поэтому можно отметить положительный результат работы педагогического коллектива ДОУ.

Кроме этого анализ освоения программы ДОУ показал, что существуют проблемы в речевом развитии детей, а именно в развитии связной речи, о чём также свидетельствуют данные диагностики учителя-логопеда. В этой связи запланированы методические мероприятия по

повышению компетенций педагогов и родителей в вопросах речевого развития.

По итогам года можно отметить, что воспитанники ДОУ активные участники конкурсов и мероприятий разного уровня. В результате 9 человек - имеют Благодарность и 6 человек - Диплом победителя. (Приложение № 1)

Результаты коррекционно-развивающей работы

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности направлена на реализацию АООП. Формы организации коррекционно-развивающей работы – подгрупповые, групповые и индивидуальные занятия, включающие в себя разные виды деятельности, позволяющие осуществлять интеграцию задач образовательных областей, приоритетные методы – игровой, моделирование.

В практике работы учителя-логопеда активно применяются компьютерные логопедические технологии «Игры для Тигры» и «Дельфа – 142», интерактивные игры серии «Мерсибо», используется метод мнемо-таблиц. Всё это позволяет ускорить процесс успешности детей и способствует активизации деятельности воспитанников на занятиях, повышению мотивации к речевой деятельности.

Результативность работы по коррекции речи.

Языковая компетенция воспитанников (отклонения от нормы в %):

Группа	Лексикон		Грамматическая компетенция		Понимание и самостоятельное продуцирование текста		Фонетико-фонологическая компетенция	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Старшая группа «Говорушки»	85	14	85	29	100	29	100	71
Подготовительная группа «Ладушки»	90	70	100	90	100	70	100	90

Диагностические данные на конец учебного года говорят о том, что по итогам коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности наблюдается положительная динамика развития речи воспитанников.

Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.

Всего коррекционно-развивающей работой было охвачено 28 воспитанников старшего дошкольного возраста:

Работа осуществлялась через реализацию адаптированных программ:

- «Рука в руке» - программа психологического сопровождения (автор -Е.В. Милентьева);

- «Хочу всё знать!» - программа индивидуальных занятий (Е.О.Севостьянова).

Индивидуальной адаптированной образовательной программы для ребёнка с ОВЗ (задержкой психического развития).

Результативность:

Корректируемый процесс	Внимание май 2017г.	Положительная динамика
Уровень развития	Обсл.- 26 (93%) Норма – 18чел. (69%) Ниже нормы – 8 чел. (31%)	7 человек

Корректируемый процесс	Память май 2017г.	Положительная динамика
Уровень развития	Обсл.- 26 (93%) Норма – 18 (69%) Ниже нормы – 8(31%)	11 человек

Корректируемый процесс	Мышление май2017г.	Положительная динамика
Уровень развития	Обсл.- 26 (93%) Норма – 19 (73%) Ниже нормы – 7 (27%)	12 человек

Таким образом, в «группах развития» у большинства воспитанников наблюдается положительная динамика по корректируемым процессам. На конец года не обследовано 2 воспитанника (1 ребёнок находился в отпуске, 1 - выбыл из ОУ). Один ребёнок с ОВЗ (задержка психического развития) положительная динамика не выявлена.

Один ребёнок с задержкой психического развития находится в группе общеразвивающей направленности. В целях его образования и коррекции развития психолого-медико-педагогическим консилиумом была определена индивидуальная адаптированная образовательная программа. Реализация ИАОП осуществлялась на индивидуальных занятиях, организованными педагогом и специалистами.

Результаты психолого-педагогической диагностики по определению у воспитанников подготовительных групп сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Продиагностировано – 43 человека.

Психологически готовы к обучению в школе - **38 чел.(88%)**

условно готовы к обучению в школе – **5чел. (12%)**

У воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности, у них развито аналитическое мышление, логическое запоминание.

У выпускников ДООУ развита крупная и мелкая моторика, они владеют основными движениями, имеют начальные представления о здоровом образе жизни, могут контролировать свои движения, соблюдать правила безопасного поведения, способны к волевым усилиям, испытывают интерес к физической культуре.

83% выпускников имеют нормальное речевое развитие. Хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, у них имеются предпосылки грамотности. 17 % выпускников имеют низкие показатели речевого развития (в сформированности лексического запаса и связной речи).

Выпускники обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомы с произведениями литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, и т.п. Они способны к принятию собственных решений.

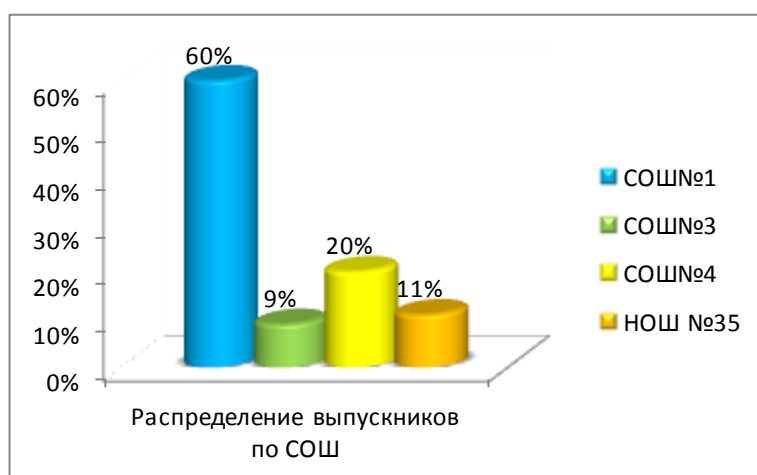
На основании вышеуказанных данных можно сказать, что выпускники ДООУ физически развиты, владеют основными культурно-гигиеническими навыками. У них сформированы основные физические качества, потребность в двигательной активности, они имеют начальные представления о здоровом образе жизни. Выпускники ДООУ владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Они способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства.

6.Оценка востребованности выпускников.

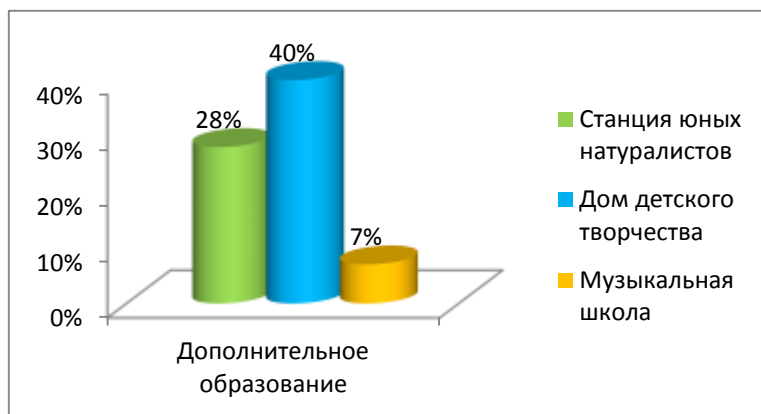
В 2017 году ДООУ выпустило 43 воспитанника, из них: 2 выехали из района, 43 выпускника, готовы к обучению в общеобразовательных школах города. Из числа выпускников подготовительных групп, успешно прошли

адаптацию к школьному обучению - 41 человек (95%), не прошли адаптацию - 2 ребёнка (5%), в связи с тем, что 1 из них поступил в ДООУ в марте выпускного года и часто пропускал, второй ребёнок – имеет нарушение в речевом развитии, но родители отказались от посещения ребёнком компенсирующей группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Распределение воспитанников ДООУ в общеобразовательные учреждения города. Наибольшая часть выпускников: 26 человек (60%), поступили по месту жительства, в СОШ № 1 4 человека (9%), в СОШ № 3, 8 человек (18%) в СОШ № 4, 5 человек (13%) в НОШ № 35.



Выпускники ДООУ, обучаясь в школе, продолжают развивать свои индивидуальные способности. Из 43 выпускников - 17 человек посещают Дом детского творчества, 12 человек – Станцию юных натуралистов, 3 человека - Музыкальную школу



7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Администрацию ДОУ представляет:

Заведующий ДОУ - имеет высшее образование, звание Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе - имеет высшее образование, звание Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе - имеет специальное профессиональное образование.

Педагогический коллектив ДОУ на 31.12. 2017 составляет – 19 человек, из них:

Учитель - логопед - 1

музыкальный руководитель - 2

инструктор по физической культуре – 1

воспитателей – 15 из них:

воспитатель художественного труда – 1

воспитатель изобразительной деятельности – 1

воспитатели, работающие на группах -13

В результате укомплектованность ДОУ педагогами - 70% согласно штатному расписанию. В ДОУ существуют вакансии по должности воспитатель – 5 человек, логопед – 1 человек, инструктор по физическому воспитанию – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.

Качественный состав педагогов

Из всего педагогического коллектива имеют:

1 человек.- Благодарность Министерства образования и науки РФ.

2 человека - Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ

3 чел. – Благодарность Министерства образования Иркутской области.

В 2017 году прошёл аттестацию 1 воспитатель и получил первую квалификационную категорию,

16 (84%) педагогов ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Муниципальный уровень - 16 (84%) участников из них , 8(42%) являются победителями.

- Всероссийский уровень – 3 участника, из них 1 (5%) – победитель.

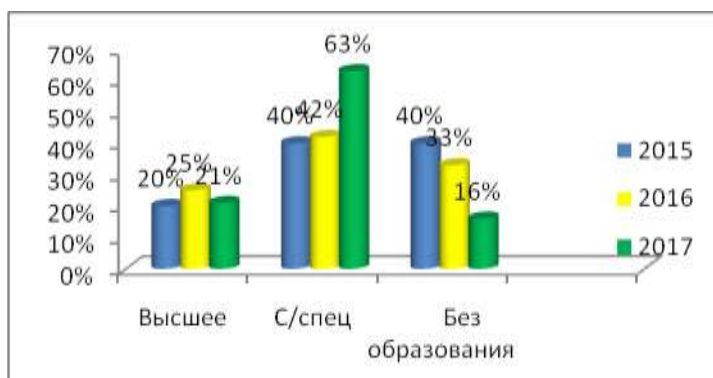
Учитель – логопед опубликовала в СМИ методические разработки «Автоматизация звуков разных групп в текстах», «Автоматизация звуков раннего онтогенеза связной речи», представила свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл

редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект Инфоурок».

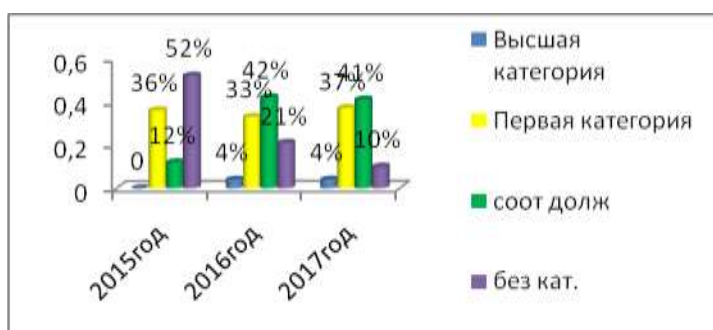
Заведующий ДОУ – участвовала в VII Международном этапе XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017, представила свой проект «Личностно-развивающая модель взаимодействия педагога с детьми неконструктивного поведения, как эффективный метод индивидуализации образовательной деятельности» получила грамоту лауреата

Уровень образования педагогов с 2015 по 2017годы

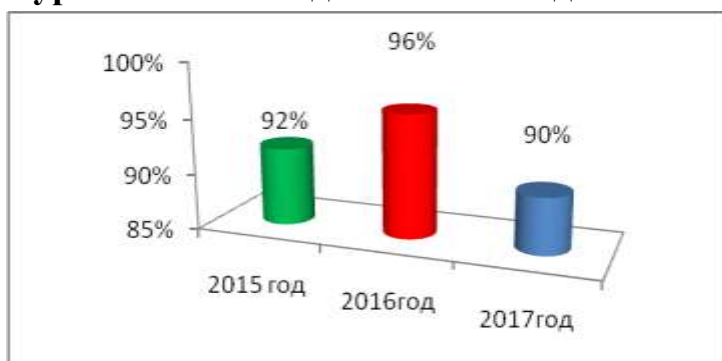
в процентах от общей численности, в том числе в 2015г 100% -25 человек; в 2016г 100% - 24человека; в 2017 г 100%- 19 человек.



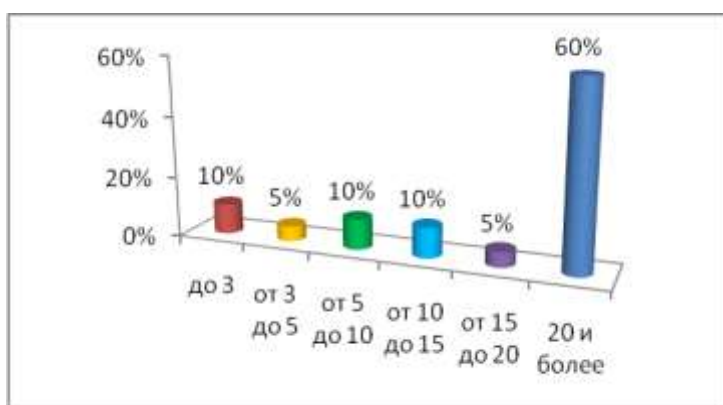
Квалификационные категории педагогов с 2015 по 2017 годы



Курсовая подготовка педагогов с 2015 по 2017 годы



По педагогическому стажу до 3 лет - 2чел, от 3лет до 5лет – 1 человек, от 5лет до 10лет -2 человека, от 10лет до 15лет – 2 человека, от 15лет до 20лет -1 человек, от 20лет и более – 11человек



Итак: статистические данные показывают, что количественный состав педагогов с каждым годом сокращается, снижается количество педагогов с высшим образованием, повысилось со средним профессиональным образованием, в связи с тем, что 6 педагогов закончили заочное и дистанционное обучение и получили дипломы о среднем профессиональном образовании, снизилось количество педагогов без образования. Произошло снижение количества педагогов с первой категорией, причиной происходящему, является низкая способность педагогов адаптироваться к современным условиям и выезд специалистов из района. Наблюдается профессиональная усталость педагогов, об этом говорит снижение активности педагогов в профессиональных конкурсах. Вместе с тем педагоги активно участвуют в творческих конкурсах с участием детей на муниципальном уровне.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Приняли активное участие в муниципальной стажировочной площадке: «Использование ресурсов социокультурной среды в целях нравственно - патриотического воспитания дошкольников».

Итак, статистический анализ позволяет сделать следующие выводы: кадровые условия обеспечивают реализацию программы и приближены к требованиям ФГОС. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, но в целях повышения качества образования в ДООУ необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, ориентировать педагогов не только на самообразование, но и на саморазвитие, самосовершенствование. В связи с этим необходимо создать методическое пространство, обеспечивающее условия для профессионально-личностного развития каждого педагога, организовать систему методической поддержки педагогов в их профессиональном росте.

8.Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Оборудование и оснащение методического кабинета,

- компьютер стационарный -1 шт.
- ноутбук -1шт
- мультимедийный проектор-3 шт.
- принтер -1шт
- фотоаппарат-1шт
- видеокамера-1шт
- тематические компакт диски серии методической поддержки старшего воспитателя – 18шт.
- диски DVD речевое развитие -17 шт.
- тематические компакт диски - 18 шт.

Наглядно-дидактический материал – 38 наименований.

Наглядно-демонстрационный материал - 233 наименования.

Учебно-методическое обеспечение ООП в ДООУ осуществляется с учётом учебно-методического комплекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методические пособия:

	Наименование	2016год	2017год
1	«Социально-коммуникативное развитие»	63 экземпляра	77 экземпляров
2	«Познавательное развитие»	78 экземпляров	94 экземпляра
3	«Речевое развитие»	62 экземпляра	73 экземпляра
4	«Физическое развитие»	42 экземпляра	54 экземпляра
5	«Художественно – эстетическое развитие	37 экземпляр	42 экземпляра

6	Планирование	58 экземпляров	74 экземпляра
7	Работа с родителями	30 экземпляров	36 экземпляров
8	Коррекционная работа	42 экземпляров	59 экземпляров
9	Программы	17 экземпляров	20 экземпляров

Учебные тетради – 82 комплекта, при необходимости – 207 комплектов.

В 2017 году в целях обновления учебно-методического комплекта было израсходовано - 55 000 рублей. В результате приобретено методической литературы в соответствии ФГОС 54 экз., наглядно-дидактического материала – 12 экз., хрестоматии – 5 экз., познавательные беседы 12 экз., комплекты для оформления информации для родителей 14 экз. Кроме этого каждый педагог пополняет личную методическую библиотеку новинками методической литературы.

Таким образом: В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеются ресурсы для самообразования педагогов. Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, что не даёт возможности повышать ИКТ-компетентность педагогов. Учебно-методическое сопровождение ООП и АООП обеспечивает, условия для реализации программ, но недостаточно дидактического материала, учебных тетрадей, входящих в учебно-методический комплект Примерной образовательной программы «От рождения до школы», в связи с этим ограничивается возможность реализации требований ФГОС к организации образовательной деятельности. Несмотря на то, что методический кабинет ежегодно обновляется учебно-методическим материалом, педагоги ДОУ всё же испытывают недостаток учебно-методического и наглядно-дидактического материала.

В связи с этим было принято решение увеличить расходы на приобретение учебно-методического и дидактического материала.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП и АООП.

С целью обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений создан сайт ДОУ skaskabdb.uobodaibo.ru в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещена информация в соответствии требований законодательства. В целях обеспечения электронного взаимодействия имеется электронная почта. ДОУ подключено к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и принимает участие в интернет - вебинарах, педагоги имеют возможность проходить дистанционное обучение.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. электронно-образовательные и информационные ресурсы:

- образовательные диски DVD - 20шт,
- музыкальные диски DVD – 30шт
- детская литература -1115 экземпляров
- хрестоматии – 12 экземпляров
- научно-популярная литература – 15 экземпляров энциклопедии.
- подписные издания – 6 видов журналов.

Необходимо отметить, что из-за недостаточности финансовых средств, детская литература не обновляется уже на протяжении многих лет, в 2017 году ДОУ не смогло заключить договор на подписные издания, на электронные ресурсы в сети интернет ДОУ не подписано.

Вывод: Библиотечный фонд в ДОУ не соответствует требованиям ООП и АООП, недостаточно технического оборудования, для информатизации образовательного процесса, познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, устаревшая детская художественная литература, что затрудняет реализовать задачи ООП и АООП в образовательной области «Развитие речи», мало энциклопедической литературы. В этой связи необходимо создать банк данных электронных ресурсов, пополнить и обновить хрестоматии, предусмотреть приобретение комплектов детской художественной литературы по возрастам к ООП и АООП, детской энциклопедической литературы.

10. Оценка материально-технической базы

В Учреждении функционируют 12 групповых ячеек, имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет изобразительности, галерея детских рисунков, мини-картинная галерея, кабинет, художественного труда, плавательный бассейн, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога - психолога, 12 прогулочных площадок.

Групповые ячейки обеспечены:

промаркированной мебелью с учётом антропометрических данных детей, по числу воспитанников, из расчёта индивидуально на каждого ребёнка, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, комплектами столовой посуды, кухонной посудой для получения пищи, предметами личной гигиены, пылесосами, уборочным инвентарём, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом.

В группах раннего возраста образовательное пространство включает в себя необходимое и достаточное оборудование для двигательной активности: игрушки - двигатели, качалки, дорожки, горки, оборудование для лазания сенсорные столы, плескательницы, уголки воды и песка, разные виды театров, и т.п., пособия для развития мелкой моторики, сенсорного и речевого развития. РППС во всех возрастных группах содержательно-насыщенная, соответствует возрастным возможностям детей, наполнена сменяемыми игровыми маркерами, макетами, спортивным оборудованием, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также двигательной активности детей, но не во всех группах имеются уголки уединения, уголки нравственно-патриотического воспитания, недостаточно атрибутов для театральной деятельности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дополнительно имеются: центр речевого развития со стационарным зеркалом, игры и пособия по развитию речи, телевизор, зеркала индивидуальные, комната для подвижных игр и оздоровительных мероприятий со здоровьесберегающим оборудованием.

Кабинет изобразительной деятельности: оснащён необходимым учебным оборудованием, материалами для разных видов изобразительной деятельности, дидактическим материалом, обеспечивающим художественно-эстетическое развитие детей в соответствии их возрастных возможностей и индивидуальных способностей, изделиями народно-прикладного искусства, предметами старинного быта, портретами великих художников,

мини – картинная галерея: включает в себя выставку репродукций русских художников и художников Бодайбинского района.

галерея детских рисунков: включает в себя выставку рисунков детей выпускников разных лет.

Кабинет художественного труда оснащён разными видами конструкторов, природным материалом, цветной бумагой, ножницами и другими материалами конструктивной деятельности. В кабинете имеется выставка детских работ и постоянно-действующее панно – продукт проектной деятельности воспитанников.

Кабинет учителя-логопеда оснащён специальным оборудованием (индивидуальные зеркала – 10 шт., набор зондов для постановки звуков

шпатель, бокс для замачивания и хранения зондов). Имеется: логопедический уголок для индивидуальных занятий, столы детские – 3 шт., учительский стол, технические средства (магнитофон, персональный компьютер, компьютерная технология коррекция общего недоразвития речи «Игры для тигры» Л.Р. Лизуновой, Дельфа - 2, диагностические методики - 7 шт. учебно – методический материал - 22 экз. Оформлен уголок «Почитай-ка» (кубики Зайцева); мнемотаблицы по всем лексическим темам; банк компьютерных презентаций по постановке, автоматизации и дифференциации звуков русской речи, автоматизации звуков в скороговорках, формированию слоговой структуры слов, по всем лексическим темам образовательной программы. В кабинете имеются технические средства: мультимедийное оборудование, экран, персональный компьютер; информационный уголок для родителей.

Кабинет педагога-психолога оборудован: стол компьютерный, столы четырёхместные детские, магнитная доска, компьютер, принтер, сканер, зеркало, ёмкость с песком, материалы для психодиагностической работы с детьми (диагностика познавательного развития, диагностика нарушений эмоционально-личностного развития), материалы для взаимодействия психолога и родителей воспитанников учебно-методическая и справочная литература - 28 экземпляров, учебно - игровые пособия в кол-ве -7шт., игры на развитие высших психических функций - 36 видов, пособия по сенсорному развитию и развитию мелкой моторики – 18 шт.

Музыкальный зал и костюмерная обеспечены: разнообразными музыкальными инструментами, разными видами театра, дидактическим материалом, большим количеством детских и взрослых костюмов и декораций, что даёт возможность развивать музыкальные и театральные способности детей, обеспечивает условия для их творчества.

Физкультурный зал оснащён: модульным оборудованием, тренажёрами, имеются: мячи-прыгуны, сухой бассейн, шведская стенка, скамейки, мячи разных размеров, кольцо для метания, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, канаты, маты, здоровьесберегающее оборудование, магнитофон.

В бассейне имеются: нарукавники, плавательные доски, жилеты, игровые пособия, «дорожки здоровья».

Методический кабинет, включает в себя информационный уголок, педагогическую лабораторию, зону программно-методического обеспечения по образовательным областям, зону нормативно-правового обеспечения, зону дидактического материала, детскую художественную литературу имеется:

компьютер с доступом к информационным сетям – 1шт.,

принтер – 1шт., ноутбук – 1 шт.

мультимедийный диапроектор – 3шт.,

видеокамера – 1 шт, фотоаппарат – 1 шт.
 пособия для индивидуальной работы с детьми

Территория общей площадью 11042 кв.м. ограждена, по периметру здания, обеспечена уличным освещением.

В целях улучшения материально-технической базы учреждения в 2017 году приобретено:

мебель детская – 295100рублей
 мягкий инвентарь – 250000рублей
 игрушки – 124 00 рублей,
 конц.товары - 55000 рублей,
 шкаф холодильный - 66000рублей
 мясорубка – 78000 рублей
 машина протирочная – 86000 рублей
 медицинское оборудование – 248802 рубля
 спецодежда – 47180 рублей,
 посуда – 73560 рублей,
 учебно-методический материал – 55000 рублей,
 дез.средства – 10000рублей
 игровое оборудование на прогулочные площадки - 2.563 637 рублей,

Произведён капитальный ремонт бассейна - 2066131 рублей, фасада детского сада – 1591453 рублей, группы раннего возраста «Капелька» - 149999 рублей

Таким образом: материально-технические условия реализации Основной образовательной программы, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности, обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Но мебель во многих группах старая и тяжёлая, что не представляет возможности гибкости изменения условий организации образовательной деятельности, недостаточно технических средств, многофункционального, игрового материала, в связи с этим можно сделать вывод, что материально-технические условия частично соответствуют ФГОС. Необходимо пополнять развивающий видео - дидактический материал, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортивную площадку, обновлять библиотечно-информационное обеспечение, мебель в группах.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом «Об образовании» в ДОУ определена внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), которая осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2016 Приказ № 116-О

Основной целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, ПМПК, Управляющий совет, творческие группы, рабочие группы и т.д.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП, АООП ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результата освоения ООП ДОУ.

Результаты ВСОКО:

Мониторинг качества результата освоения программы в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям, 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Но существуют проблемы в развитии речи воспитанников ДОУ.

Внутренний контроль подтвердил существующие проблемы, а также выявил, профессиональные дефициты профессиональных компетенции в организации образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников, а также по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР в группах общеразвивающей направленности.

Мониторинг физического развития показал, что наблюдается высокий уровень физического развития воспитанников, улучшились силовые и скоростные качества дошкольников.

Процент темпов прироста физической подготовленности детей:

За счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений, в среднем показатель составляет – 15% (хорошо).

За счет естественного роста и целенаправленной системы физического воспитания, в среднем показатель составляет- 23 % (отлично)

Внутренняя оценка удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг проводится с использованием анкетирования. В декабре 2017 в анкетировании участвовало -146 родителей, получены следующие результаты:

азвание вопроса	олностью огласен	корее огласен	неа трудняюсь гветить.
-----------------	---------------------	------------------	------------------------------

Какому ребёнку нравится ходить в детский сад	100%	100%	
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребёнок хорошо развивался	95%	100%	100%
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребёнка	95%		100%
Мой ребёнок хорошо ухожен за ним хороший присмотр в детском саду	97%	93%	
Мой ребёнок в безопасности в детском саду	92%		100%
Меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада.	94%	92%	100%
Меня устраивает управление детским садом	99%	9%	100%
Меня устраивает питание в детском саду	92%	92%	100%
Меня устраивает организация образовательной деятельности в детском саду	97%		100%
Меня устраивает взаимодействие педагога с ребёнком	99%	9%	100%
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	92%		100%
Средний бал удовлетворённости	99,2%		

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 89,2%, но в то же время отмечается, низкий показатель по сравнению с другими - удовлетворённость материально-техническими условиями, питанием. В этой связи администрация и Управляющий совет ДООУ приняли решение о включении в план работы Управляющего совета - осуществление контроля питания, включающий организацию опробования блюд представителями от каждой группы, изучение предложений по внесению изменений в меню, доведение информации о результатах до сведения всех родителей.

Результаты независимой оценки качества образования далее (НОКО), оценивающих по 10 бальной системе.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 8,86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 8,85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 8,58%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 9,08%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 9,01%.

По итогам внутренней оценки удовлетворённости родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг и независимой оценкой качества образования, в целях разработки системы, мероприятий, направленных на повышение эффективности работы ДООУ был составлен План эффективности деятельности Учреждения.

По результатам экспертизы на соответствие условий реализации ООП и АООП требованиям ФГОС:

Развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС) во всех возрастных группах содержательно-насыщенная, соответствует возрастным возможностям детей, наполнена сменяемыми игровыми маркерами, макетами, спортивным оборудованием. РППС в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также двигательной активности детей, но в ней отсутствуют уголки уединения, краеведения, что не отвечает требованиям ФГОС, недостаточно атрибутов для театральной деятельности, не во всех группах соблюдается принцип доступности, организация среды ориентирована на личностное развитие детей. В связи с этим было принято решение о включении в план работы профессионального конкурса «РППС - соответствующая ФГОС ДО». В течение всего года, педагоги совместно с родителями работали над преобразованием развивающей предметно-пространственной среды. В результате она оснащена дидактическим материалом в соответствии тематических недель, атрибутами, макетами, которые позволяют удовлетворять потребности детей в разнообразных видах деятельности, оформлены уголки уединений, функционируют уголки краеведения

ВСОКО определила, что существует проблема в кадровых условиях, а именно: дефицит педагогического персонала – 35,5%. Причиной этому: миграция населения, низкая способность педагогов адаптироваться к современным условиям.

В ДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. 17 педагогов - 90% прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога без курсовой подготовки, из их числа 1 обучается в Иркутском региональном колледже, 1 педагог пенсионного возраста.

В 2017 году была проведена самооценка педагогов на соответствие профессиональных компетенций Профессиональному стандарту, которая показала следующие результаты.

Наибольшее количество профессиональных дефицитов у педагогов в функции «Развитие» - 42%. Это говорит о том, что у педагогов низкая готовность к развивающему обучению, отмечаются профессиональные дефициты в организации работы с различным контингентом воспитанников: с одарёнными детьми, с особыми возможностями здоровья, с девиациями поведения, с детьми у которых русский язык не является родным, педагоги испытывают дефицит ИКТ- компетентность, затруднения в применении инновационных педагогических технологий.

В этой связи была разработана и принята «Дорожная карта развития кадрового потенциала ДОУ в условиях внедрения Профессионального

стандарта», принято решение в целях повышения профессиональных компетенций педагога применять индивидуальный образовательный маршрут педагога, методическую работу планировать с учётом профессиональных дефицитов педагогов.

Результаты внешнего контроля и мероприятия по устранению замечаний смотреть в Приложении № 2.

Таким образом: ВСОКО позволяет установить информацию о фактическом состоянии образовательной деятельности в ДОУ, выстроить чёткую систему внутреннего контроля, дающую более точную информацию о состоянии условий и эффективности образования в ДОУ, выявить существующие положительные стороны и проблемы и в конечном итоге, способствует правильному определению стратегических линий развития Учреждения, обеспечивает информационные потоки для самообследования.

12.Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика
			2016	2017	
	Общие сведения о дошкольной образовательной организации				
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; № 7695, 8ЛО00002215; 06 мая 2015г., бессрочно 1	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; №10238 Серия 38ЛО1 №0004228; 13.02.2018г., бессрочно 1	В связи с изменением типа учреждения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	248	238	Уменьшение в связи с выездом из района
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	248	238	Уменьшение в связи с выездом из района
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	42	меньшение в связи с выездом из района
в 1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200	196	меньшение в связи с выездом из района
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12)	человек	248	238	меньшение в связи с выездом из района
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14)	человек	0	0	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	
1.5	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	21 (8%)	25(10,5%)	Увеличение
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии и (или) психическом развитии	человек	21	25	Увеличение
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи».	человек	248	238	Уменьшение в связи с выездом из района
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	248	238	Уменьшение в связи с выездом из района
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	17	21	Увеличение В связи с ветряной оспой в младших группах

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	19	Уменьшение в связи с выездом из района
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек (процент)	6 - 25	4-21	Уменьшение в связи с выездом из района
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	Человек (процент)	6 - 20	3-19	Уменьшение в связи с выездом из района
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек (процент)	13- 42	12-63	
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек (процент)	13 -42%	12-63	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	Человек (процент)	9 - 37%	8-33	Уменьшение в связи с выездом из района
1.8.1	Высшая	Человек (процент)	1 - 4	1-4	
1.8.2	Первая	Человек (процент)	8 - 33	7-29	
1.9	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек- (процент)	1 - 2	3 - 15	
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек (процент)	6 - 25	5 - 26	
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	Человек (процент)	3 - 12	0	
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек- (процент)	4 - 12	4-21	

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	25 - 92	20 - 90	Уменьшение в связи с выездом из района
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	23 - 92	19-90	Уменьшение в связи с выездом из района
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек /человек	0,1	0,07	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	
1.15.3	Учителя - логопеда		да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь в расчёте образовательная деятельность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного воспитанника	Кв.м.	8	8,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м.	72,4	72,4	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		Да	да	
-----	--	--	----	----	--

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан. ПиН. 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать программы в полном объёме в соответствии ФГОС.

13.Выводы

Итак, на основании анализа, проведённого в данном отчёте можно сделать следующие выводы:

Структура и система управления ДООУ соответствуют специфике деятельности Учреждения, уставным требованиям и направлена на обеспечение условий реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДООУ представляет собой систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям, в соответствии с особенностями и потребностями детей, и профессиональной квалификации педагогов. Организация образовательной деятельности обеспечивает условия для развития личностных качеств ребёнка, его творческих способностей, самореализации детей, проявлению детской инициативы, а это значит, что организация образовательной деятельности приближена к требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в ДООУ реализуются в полном объёме, но существуют проблемы в речевом развитии детей, а именно в развитии связной речи. Выпускники ДООУ готовы к обучению в школе и реализуют свои потребности в развитии индивидуальных способностей в других организациях города.

Работа с семьями воспитанников в ДООУ соответствует требованиям ФГОС. Педагогический коллектив осуществляет поддержку родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекает семьи воспитанников в образовательную деятельность.

Условия реализации ООП и АООП соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности, приближены к требованиям ФГОС.

Учреждение испытывает дефицит педагогических кадров. Качественный состав педагогов приближен к требованиям ФГОС, педагоги имеют дефициты профессиональных компетенций.

Существует необходимость в обновлении учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, мебели, приобретения технических средств.

14. План мероприятий по устранению проблем.

В целях повышения качества образования в ДООУ в условиях реализации ФГОС необходимо:

Развивать кадровый потенциал в условиях внедрения Профессионального стандарта. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области развития связной речи, коррекционной работы с детьми с ОВЗ, ИКТ – компетенций, изучать технологии развивающего обучения, личностно-ориентированного взаимодействия.

Организовать методическое пространство, обеспечивающее условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Продолжать совершенствовать модель образовательной деятельности путём осуществления системно-деятельностного подхода, переноса центра тяжести с занятий на другие формы организации образовательной деятельности: проектной, игровой деятельности.

Совершенствовать работу по развитию речи, через применение метода моделирования, мнемотаблиц, методов ТРИЗ.

В целях индивидуализации образовательной деятельности: продолжать внедрять личностно-развивающую модель взаимодействия педагогов с воспитанниками, осуществлять комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, создавать условия для проявления детской инициативы, через организацию интеллектуальных и творческих конкурсов,

Расширять формы взаимодействия с семьёй, путём вовлечения родителей в образовательную деятельность и организацию клубов по интересам.

Включить в план работы Управляющего совета контрольную деятельность по питанию детей, обеспечивать информированность родителей о результатах работы ДООУ, способствовать увеличению контингента участвующих родителей в контрольной деятельности.

Осуществить преобразование РППС в соответствии с требованиями ФГОС, путём создания условий поддержки детской инициативы, дополнить содержание наглядной атрибутикой, многофункциональными ширмами, объёмными модулями, съёмными игровыми полями, оформить уголки уединений, краеведения, приобрести мобильное игровое оборудование.

Совершенствовать материально-технические условия реализации ООП и АООП:

обновить мебель, приобрести ноутбуки, компьютеры, технические средства.

дополнить игровое оборудование на прогулочных площадках,

Продолжать обновлять учебно-методический комплект в контексте ФГОС;

Обновить библиотечно-информационный фонд детской художественной литературой в соответствии ООП и АООП, организовать электронное подписное издание.

Заведующий МКДОУ



Т.В.Кочетова

Приложение №1

Кол-во воспитанников привлеченных для участия в конкурсах

	Конкурс	Участников	Победителей
<u>Муниципальный уровень</u>	<u>УО «Юный исследователь»</u>	<u>6</u>	
	<u>УО «Папа, мама, я - спортивная семья»</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
	<u>Акция «Батарейка»</u> <u>Государственный природный заповедник «Витимский»</u>	<u>6 групп</u>	<u>Диплом первой степени ДОУ победитель экологической акции</u>
	<u>УО «Осенняя ярмарка»</u>	<u>12</u>	<u>6</u>
	<u>УО «В гостях у метелицы»</u>	<u>15</u>	<u>3</u>
	<u>УО АР «Первенец «Безопасность в быту и на производстве»</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
	<u>Фестиваль танцевального искусства «Танцевальная мозаика»</u>	<u>12</u>	<u>12</u>
	<u>Полюс АО «ЗДК «Лензолото» конкурс рисунков «Проникая в сознание»</u>	<u>14</u>	<u>2</u>
	<u>Фестиваль - конкурс робототехники «Бережём планету вместе»</u>	<u>4</u>	
	<u>Районный творческий конкурс СЮН «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»</u>	<u>8</u>	<u>2</u>
<u>Региональный уровень</u>	<u>«Яркие краски лета»</u>	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>Всероссийский</u>		<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Международный игровой конкурс</u>	<u>ЧИП «Человек и природа»</u>	<u>32</u>	<u>22</u>
<u>Итого:</u>		<u>124</u>	<u>50</u>

Приложение № 2

**Сведения о контрольных мероприятиях (проверках) и их результатах за 2017 год
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 32 «Сказка»**

Наименование органа осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия проведённые по результатам проверки.
Прокуратура г.Бодайбо с привлечением специалистов Управления Роспотребнадзора по Иркутской области.	«Исполнение законодательства об охране здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений в части организации питания и их иммунной профилактики»	С 20.03. 2017 – 24.03.2017г.	1Нарушения 3.27 СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации», п.8.12.1.санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16» Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов» в прививочном кабинете необходим текущий ремонт стены по устранению дефектов отделки, установлен факт хранения лекарственных препаратов в холодильнике совместно с вакцинами, не обеспечен контроль за сроками годности лекарственных препаратов в противошоковой укладке, отсутствуют локтевые дозаторы.	В прививочном кабинете произведён текущий ремонт стены, а именно - шпаклёвка межплиточных швов. Утилизированы лекарственные препараты кордиамин сроком годности до 09.2015, зуфилин, адреналин, преднизалон, сроком годности до 03.2017 Заключён договор на приобретение локтевого дозатора.

			Нарушение п.3 ст.5; п.12 ст. 10 п.13 ст.17 п.1 ч.4.8. ст.4 ТР ТС Технического регламента Таможенного союза «Пищевая продукция в части её маркировки» ТР ТС 022/2011, утв. Решением Комиссии Таможенного союза 09.12.2011г. № 881 Представленные накладные ИП Шапошников К.Н. , ООО «Собрание», Слюсаренко ООО «Мясной двор», ИП Кипекова на получение продуктов питания с 01.03.2017 по 16.03.02. 2017 в количестве 17 единиц и пр. (в редакции Накладной) не сопровождаются информацией, обеспечивающей прослеживаемость данной продукции. Отсутствуют или не представлены документы, подтверждающие прослеживаемость данной продукции а именно накладная по унифицированной форме № ТОРГ-12, утверждённой Госкомстат России от 25. 12. 98. № 132, сопроводительного документа к товару по накладной по унифицированной форме № ТОРГ-12, утверждённый	Учреждение на момент проверки и в настоящее время не работает с поставщиком ИП Кипекова. По Представленным накладным. ИП Шапошников К.Н. ООО «Собрание», ООО «Мясной двор» - Получение продуктов осуществляется при наличии сопроводительных документов: товарной накладной по унифицированной форме № ТОРГ – 12 и декларации о соответствии. Заместителю заведующего по АХР Кику Е.В. объявлено замечание за нарушение п.3 ст.5; п.12 ст. 10 п.13 ст.17 п.1 ч.4.8. ст.4 ТР ТС Технического регламента Таможенного союза «Пищевая продукция в части её маркировки» ТР ТС 022/2011, утв. Решением Комиссии Таможенного союза 09.12.2011г. № 881
--	--	--	--	---

			Госкомстат России от 25.12.98 № 132.	
Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района	«Создание условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях г.Бодайбо и района».	24.04.2017 - 27.04.2017	Необходимо организовать обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с требованиями ст. 41 Закона об образовании	Пройдено обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим
Финансовое Управление администрации г. Бодайбо и района	«Исполнение Порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением № 86н.»	15.05.2017 г.	Нарушенные положения нормативных правовых актов п.п. 7,15 Порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, её размещения на официальном сайте в сети интернет и ведения указанного сайта, утверждённого приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21.07. 2011 № 86н (далее – Порядок № 86н	Отчёт об исполнении муниципального задания за 2017 год размещён на официальном сайте в соответствии с Порядком № 86н 13.05.2017г.
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Бодайбинскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области	Обеспечение требований пожарной безопасности в ДОУ	09.06.2017г – 18.06.2017г.	Нарушений не выявлено	
Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района.	«Исполнение законодательства об охране здоровья воспитанников дошкольных образовательных	07.06.2017 – 09.06.2017г	Отсутствие лицензии на медицинскую деятельность В прививочном	Завершается процесс оснащения помещения медицинского бло Произведён

	учреждений в части организации питания и их иммунной профилактики»		кабинете требуется текущий ремонт стены по устранению дефектов отделки Не обеспечен контроль за сроками хранения лекарственных препаратов в противошоковой укладке (наличие кордиамина, преднизалона) Отсутствуют локтевые дозаторы	текущий ремонт стены по устранению дефектов отделки Лекарственные препараты утилизированы Приобретены локтевые дозаторы
Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района.	Соответствие ведения кадрового делопроизводства нормам Российского законодательства.	20.05.2017 – 30.05.2017г.	В карточках допускается краткое название учреждения. Раздел «Состав семьи» не заполнен, не указана степень родства, Ф.И.О. родственников и даты их рождения. В должностных инструкциях нет дат ознакомления. В трудовых договорах некоторых работников не указана дата начала работы В трудовых договорах	В личных карточках формы Т-2 все разделы заполнены в соответствии с установленными требованиями, прописано полное наименование учреждения, внесены записи о семейном положении и составе семьи. В должностные инструкции внесены даты ознакомления с инструкцией. В трудовые договора внесена дата начала работы. В должностные инструкции и трудовые договора внесены изменения норма прохождения аттестации 1 раз в 5 лет.

			некоторых воспитателей прописана неверная норма прохождения аттестации. В некоторых трудовых договорах не указан вид договора. В одном трудовом договоре не указано время начала и окончания рабочей смены, время перерыва на обед, выходные дни. Не указаны все компенсационные и стимулирующие выплаты, а также порядок их начисления. Нет информации о порядке выплаты, процентной надбавки за стаж работы в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Оставлены пустые строки. Отсутствует раздел об условиях труда на рабочем месте. В трудовых договорах технического персонала нет указания ИНН и	В трудовых договорах, в которых не указан вид договора, внесён вид договора В трудовом договоре внесены сведения о времени начала и окончания рабочей смены, время перерыва на обед, выходные дни. Разработана новая форма трудового договора (Эффективный контракт) с учётом требований к эффективному контракту и указанных в акте замечаний. В дополнительном соглашении произведена дата подписания руководителем. Составлены:
--	--	--	--	--

			ОГРН Работодателя. В трудовых договорах не описаны обязанности работника. Не указана дата подписания руководителем дополнительного соглашения. Дополнительная работа по совмещению должностей и расширению у младшего обслуживающего и вспомогательного персонала оформляется. Ведётся сквозная нумерация трудовых договоров только приказами. В двух трудовых книжках нет личных подписей На сайте размещён коллективный договор в старой редакции Отсутствует утверждённая форма согласия работников на обработку персональных данных. Не все работники дали	приказ о дополнительной работе, соглашение сторон. Внесены изменения в порядок нумерации договоров и дополнительных соглашений, а именно нумерация в пределах календарного года. Оформлены личные подписи На сайте размещён коллективный договор в новой редакции Утверждена форма согласия на обработку персональных данных работников и воспитанников. Оформлена инструкция по кадровому делопроизводству. Издан приказ о назначении ответственного, за
--	--	--	---	---

			согласие на обработку персональных данных. Нет инструкции по кадровому делопроизводству. Отсутствует приказ о назначении ответственного, за ведение трудовых книжек отсутствует.	ведение трудовых книжек отсутствует.
Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений г. Бодайбо и района»	Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений в части соответствия начисления родительской платы и причины её задолженности»	17.11.2017-30.11.2017г.	Имеется задолженность	Проведена работа с родителями (законными представителями)
Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района	Соблюдение трудового законодательства в части соблюдения материальной ответственности сторон трудового договора в подведомственных образовательных учреждениях г. Бодайбо и района	27.11.2017-15.12.2017г.	Работник принят на должность кладовщика 20.09.2002г. (приказ от 20.09.2002г. № 97), переведена временно на должность зам. директора по АХР с 16.02.2009 по 07.03.2009 г. (приказ переведена на должность зам. директора по АХР 11.08.2009г. (приказ от 10. 08. 2009 г. № 98-к),	Оформлено дополнительное соглашение об изменении наименования должности кладовщика на заместителя директора по АХР, заключён договор о полной индивидуальной материальной ответственности в

			дата заключения договора о материальной ответственности 02.07.2007г. Не заключены договора о полной индивидуальной материальной ответственности с поварами. Изменения в наименовании учреждения не оформляется дополнительными соглашениями к договорам о полной материальной ответственности.	соответствии с датой заключения дополнительного соглашения. С поварами заключены договора о полной индивидуальной материальной ответственности. Оформлены дополнительные соглашения к договорам о полной материальной ответственности.
Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района	Проверка отчётов о самообследовании муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.	08.12.2017 – 14.12.2017.	Отсутствует информация о рассмотрении его органом управления ОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Не соблюдено требование «Соблюдение сроков составления отчёта» Отсутствует содержание отчёта Оценка учебно-методического обеспечения требует доработки, библиотечно-информационного прописана формально. Определённой	Учтено и взято во внимание для предстоящего составления отчёта.

			проблемой является анализ ВСОКО.	
--	--	--	----------------------------------	--

Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района	Проверка отчётов о самообследовании муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программа дошкольного образования, присмотр и уход.	08.12.2017 – 14.12.2017.	Отсутствует информация о рассмотрении его органом управления ОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса. Не соблюдено требование «Соблюдение сроков составления отчёта» Отсутствует содержание отчёта Оценка учебно-методического обеспечения требует доработки, библиотечно-информационного прописана формально. Определённой проблемой является анализ ВСОКО.	Учтено и взято во внимание для предстоящего составления отчёта.
---	--	--------------------------	---	---

Заведующий МКДОУ



Т.В. Кочетова