

Технологическая карта занятия
Возрастная группа – старшая с 5 до 6 лет

Воспитатель: МКДОУ д/с №32 – Малыгина Елизавета Владимировна

Предварительная работа с детьми: чтение художественной литературы В. Суслов «Про Юру и Физкультуру», П. Воронко «Спать пора», Н Найдёнова «Наши полотенца», К.И. Чуковский «Мойдодыр», Э Успенский «Про девочку, которая плохо кушала». Разбирали проблемные ситуации «Зуб заболел», «Весной на улице». Рисование «Дети делают зарядку».

«Режим дня», Сюжетно – ролевая игра "Поликлиника», дидактические игры: «Лабиринт», «Сравни картинки», «Куда полетела бабочка?»

Взаимодействие с родителями:

Сотворчеств родителей и детей, рисование и оформление выставки «Полезные продукты», изготовление игр для сохранения зрения «Лабиринт», «Сравни картинки», «Куда полетела бабочка?»

| | |
|--|--|
| Тема занятия | Если хочешь быть здоровым! |
| Цель: | Осознание воспитанниками важности сохранения здоровья при составлении правил «Я здоровым быть хочу!» в познавательно-исследовательская деятельности. |
| Культурная практика | Познавательно-исследовательская деятельность. |
| КСК | Приобретение опыта здоровьесбережения. Составление правил «Я здоровым быть хочу!» для уголка «Островок безопасности» |
| Задачи: Обучающие: Развивающие: Воспитательные: | Выяснить, что такое здоровье. Создавать предпосылки к проявлению заботы о собственном здоровье. Высказывать свою позицию опираясь на имеющиеся знания по теме занятия. Определить «Правила сохранения здоровья» |
| Оборудование: | Проектор, ноутбук, бумага, фломастеры, клей, досточки, салфетки. |

| Этапы | Деятельность педагога, приемы работы | Деятельность детей | Планируемые результаты (в результате обучающиеся смогут...) |
|--|--|--|---|
| 1. Введение в ситуацию | <p>Проблемная ситуация.</p> <p>Электронное письмо.</p> <p>Демонстрация отрывка из мультфильма «Смешарики» «Ежик и здоровье»</p> | Коммуникативная | У детей возникнет желание помочь Ежику сохранить здоровье. |
| 2. Актуализация знаний и умений | <p>Беседа «Что значит быть здоровым?»</p> <p>Задание: «Определи эмоцию здорового человека?» (смайлики)</p> <p>Акцентный вопросы:</p> <p>Что поможет Ежику сохранить здоровье?</p> <p>Для чего надо делать утреннюю зарядку?</p> <p>Минутка здоровья: Весёлая зарядка.</p> <p>Какое у вас сейчас настроение?</p> | Коммуникативная Игровая Двигательная | <p>Дети смогут предложить возможные решения по сохранению здоровья, высказать своё мнения по теме.</p> <p>Смогут определить эмоцию здорового человека и обосновывать свой выбор.</p> <p>Возникнет бодрое настроение</p> |
| 3. Затруднение в ситуации | <p>Игра: «Выбери полезные продукты для Ежика?»</p> <p>Акцентные вопросы:</p> <p>Почему вы считаете, что они полезные?</p> <p>Почему вы не выбрали некоторые продукты?</p> | Коммуникативная Игровая | Закрепят знания о полезных продуктах. Дети смогут высказывать своё мнение о выборе продуктов. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Акцентный вопрос Что ещё вы можете посоветовать Ежику, чтобы быть здоровым? Игра «Полезное и вредное»</p> | <p>Коммуникативная Игровая</p> | <p>Определят что полезно, что вредно. Примут правильное решение. Проявят активность, самостоятельность при выполнении.</p> |
| | <p>Проблемная ситуация Дети вы не умеете писать, как по-другому можно составить письмо. Объяснение способа знакового обозначения.</p> | <p>Познавательная, коммуникативная</p> | <p>Предложат свой способ оформления письма. Научатся использовать знаки для изображения действий.</p> |
| <p>4.Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка</p> | <p>Составление письма.</p> | <p>Коммуникативная, изобразительная.</p> | <p>Составят правила для Ежика «Я хочу быть здоровым!», используя знаковые обозначения</p> |
| <p>5 Осмысление</p> | <p>Кому интересно, и все понятно, тот возьмет красное сердечко, у кого есть вопросы – зеленое сердечко и мы продолжим с вами обсуждать тему здоровья.</p> | <p>Коммуникативная Рефлексивная</p> | <p>Помогли ёжику составить правила для сохранения здоровья.</p> |

Литература:

Методики: «Нравственное здоровье дошкольников» Е.Б.Боровкова, Н.И.Водина, Москва, 2011.

С.Е Шукшина «Я и мое тело» методическое пособие Москва, 2011.

Т.А.Шорыгина« Беседы о здоровье» методическое пособие Москва 2012г