

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе детского сада на тему: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Малыгина Е.В.

Задачи:

Образовательные: Сформировать интерес и потребность в чтении русских народных сказок, восприятию книг. Понимать образное содержание и идею сказки. Развивать творческое воображение. Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе. Понятно для слушателей отвечать на вопросы. Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять

Воспитательные: продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чуткость, отзывчивость, эмпатию и толерантность, воспитывать любовь к природе, воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность.

Развивающие: познавательную активность, внимание, речь, мышление, развивать познавательный интерес.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

Формы организации деятельности детей: беседа, дидактические игры и упражнения, решение проблемных ситуаций.

Формы реализации детских видов деятельности: подгрупповая, индивидуальная.

Методы и приёмы: словесный – чтение х/л, беседы; наглядный - рассматривание иллюстраций, игровой – игровые ситуации; метод контроля и стимулирования – одобрение и похвала.

Средства: мультимедиа (показ сказки с заданиями)

Предварительная работа: непосредственно организованная образовательная деятельность по разным образовательным областям в течение года. Чтение русской народной сказки и просмотр мультфильма «Гуси-лебеди»; рисование сказочных героев красками; игры в настольный театр; проведение игр развивающего характера (на звукоподражание, чистоговорки и т.п.).

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга , улыбнёмся, подарим частичку нашего тепла.

Сказки в жизни помогают:

Быть нам честными всегда,

Не бояться никогда,

Слабым помогать в пути,

К людям с добротой идти.

Я, ребята, приглашаю вас в мир доброты и красоты - в мир сказки.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? (Ответы детей).
Какие сказки ваши любимые?

А какие по написанию бывают сказки? (Ответы детей: Сказки бывают русские народные и авторские, т.е. те, которые написал писатель. Сказки, которые сочинял народ, называются – народными. Их передавали из поколения к поколению, бабушки рассказывали своим внукам. Они вырастали и тоже рассказывали своим детям. А сказки, которые сочиняли писатели – их записывали). Ребята, в книжках очень много иллюстраций, а кто рисует иллюстрации к сказкам? (художник). Мы с вами в садике читаем много разных и сказок и рассказов. А чем отличается сказка от рассказа? (Ответы детей: В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами). Какие вы знаете волшебные предметы? (Ответы детей: Метла и ступа Бабы-Яги, волшебный клубок, волшебная палочка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, шапка-невидимка, кощева смерть в яйце и т. п.).

Воспитатель: Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса. Есть на свете много сказок, мы их любим, помним, ждём. А вы хотели бы попасть в сказку? (Получаю согласие детей). Вы знаете, я тоже хочу попасть в сказку.

Нам нужно выполнить задание.

А вот в какую сказку мы сегодня с вами отправимся, вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Машеньки – сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят. (Гуси – лебеди).

Презентация -Слайд1

Воспитатель: А как мы сможем попасть в сказку, как вы думаете?
(Предположения детей).

Тише дети, не шумите, сказку нашу не спугните.

Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока.

В сказке может всё случиться, хочешь, оживут страницы?

Этой книге много лет, и хранит она секрет.

Чтобы в книгу нам попасть, заклинанье надо знать:

«Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись!»

И как только заклинанье дружно все произнесём,

Сразу в сказку без сомненья, вместе с вами попадём!

Ребята, закрываем глазки и произносим заклинание: «Сказка, сказка, отзовись, поскорее к нам явись!»(Дети закрывают глаза, произносят слова, звучит музыка). А теперь, друзья, вперёд, сказка в гости нас зовёт!

Воспитатель: Мы с вами отправляемся в путь.

Показ слайдов. Выполнение заданий согласно тексту презентации

Баба – Яга: «Зачем вы ко мне старой пожаловали? За Иванушкой значит, так и быть, отдам я вам Иванушку, если вы отгадаете 3 загадки.

Дети разгадывают загадки.

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
А ну, подскажите имя ее.
(Красная Шапочка)

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился ...
(Колобок)

У отца был мальчик странный,
Необычный - деревянный.
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный.
На земле и под водой,
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это?
(Буратино)
Показ слайдов.

Баба – Яга: Ну, молодцы, ну, умницы, давно я за вами наблюдаю, вы все знаете, так и быть, отдам я вам Иванушку.

Воспитатель: Вот наш Ванюша, давайте скорее вернём его Маше.

(Маша благодарит детей).(слайд.)

Воспитатель: Ребята, а нам уже пора возвращаться. Машу и Ваню мы оставляем в сказке. Прощайтесь с Машей и Ваней и подходите ко мне.

Воспитатель: Пришло время возвращаться из сказки, для этого нужно снова закрыть глаза и произнести волшебные слова: : «Сказка, двери закрывай! В детский сад нас отпускаяй!» (Дети произносят слова, перестает звучать музыка , выключаем фильм -презентацию).

Воспитатель: Вот мы и снова в детском саду. Наше путешествие закончилось.

