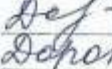


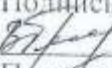
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32
«Сказка»

СОГЛАСОВАНО:
Директор СОШ №1

 /Л.А.Миряшкина
(подпись) (ФИО)

Руководители МО:

 /Доронкова С.В.
(подпись) (ФИО)

 /Гилеванова В.Н.
(подпись) (ФИО)

Подпись (ФИО)

20.09.18
(дата)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МКДОУ д/с
№32



 /Т.В.Кочетова
(Подпись) (Ф.И.О.)

03.09.2018
(дата)

План работы по преемственности образовательного процесса

в соответствии с ФГОС

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №32 «Сказка» и Средней образовательной школы №1

г. Бодайбо Иркутской области

на 2018-2019 г.

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности ДОО и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы);

-работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

-работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель преемственности; реализация единой линии развития ребёнка

Задачи:

1.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2.Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности,

интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках, которых происходит формирование предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

**План работы МКДОУ д/с №32 и СОШ№1 по преемственности образовательного процесса
С01.09 2018 по 01.09. 2019гг**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Круглый стол		
1.Заключение договора о сотрудничестве МКДОУ д/с№32 и СОШ№1	Сентябрь	Заведующий МКДОУ д/с №32
2. Дни открытых дверей		
2.1. День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период"	сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР СОШ№1, зам зав ВМР МКДОУ д/с№32, воспитатели
2.2. День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников.	март	Директор, зам. директора по УВР СОШ№1, зам зав ВМР МКДОУ д/с№32, воспитатели
3. Совместные педагогические совещания		
3.1. Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ДОУ	Октябрь	Зам. директора по УВР СОШ№1 , зам зав ВМР МКДОУ д/с№32, психологи
3.1 Методический совет Повышение педагогической компетентности ФГОС начального образования.	Октябрь	Зам. директора по УВР СОШ№1, зам зав ВМР МКДОУ д/с№32,
3.1. Определение единой методики по диагностики готовности дошкольника к школьному обучению	Февраль	Психологи, зам. директора по УВР СОШ№1
3.2. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май	Психолог, воспитатели
3.5. Круглый стол "Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы"	апрель	Зам. директора по УВР СОШ№1 , психолог, учителя, воспитатели
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности.		

4.1. Оформление стенда в подготовительных к школе группах: "Для вас, родители будущих первоклассников"	Сентябрь	Воспитатели, психолог
Экскурсии и целевые прогулки в школу		
4.2. День знаний	Сентябрь	Учителя, воспитатели
4.3. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой	В течение года	Учителя, воспитатели Учителя, воспитатели
5 Шефская работа		
5.1. Концерт хора СОШ №1	Апрель	Учитель музыки, воспитатели.
5.2. Праздник "До свиданья, детский сад" Участие выпускников ДОУ в праздничных мероприятиях,	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
8. Совместное проведение спортивных мероприятий		
8.1. Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса "Мы ловкие, сильные, смелые"	Июнь	Инструктор по физ воспитанию, учителя, воспитатели
9. Забота о здоровье		
9.1. Оформление карт здоровья на каждого ребенка	Сентябрь	Воспитатели, учителя
9.2. Оформление карты индивидуального развития выпускника детского сада	Апрель	Учителя, воспитатели
10. Работа с родителями		
10. Встреча за круглым столом "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Апрель	Учителя, воспитатели
10.2 Родительское собрание "Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе"	Май	Психолог, воспитатель

