

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №32 «Сказка»**

**Проект  
«По следам эвенков»**

подготовила воспитатель

Мамуль Людмила Николаевна

г. Бодайбо

2016

**Вид проекта:** познавательный-исследовательский, творческий.

**Сроки реализации:** февраль - апрель 2016 г.

**По количеству участников:** групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, воспитатель по изобразительной деятельности, родители воспитанников.

**Социальные партнёры:** городская детская библиотека, МОУДО «Станция юных натуралистов», МКОК Бодайбинский городской краеведческий музей им. Верещагина В.Ф., ФГБУ «Государственный природный заповедник «Витимский», магазин «Обувь».

**Цель проекта:** Воспитывать любовь к своей малой Родине, интерес к истории родного края.

**Задачи:**

- 1.Формировать представление об эвенках как о коренном народе Бодайбинского района; их быте, культуре и традициях.
- 2.Расширять представления детей о животном и растительном мире родного края.
- 3.Развивать исследовательские умения и навыки, познавательную активность и любознательность, творческие способности детей.
- 4.Обогатить чувственно-эмоциональный опыт детей.
- 5.Обогатить обществоведческий, природоведческий словарь детей.
- 6.Воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей.

### ***Взаимодействие с семьями:***

- Обсуждение мероприятий по осуществлению проекта.
- Анкетирование родителей «Что мы знаем об эвенках?» с целью определения уровня компетентности родителей по данной теме.
- Оформление стенда «Эвенки – коренной народ Бодайбинского района».
- Сотворчество с родителями «Стойбище эвенков», «Летний чум», «Изготовление амулетов», «Изделия из рыбной кожи».
- Посещение конкурса «Умники и умницы».

### **Актуальность**

Во время тематической недели «Новый год» мы с детьми познакомились с традициями празднования Нового года другими народами. Большой интерес у детей вызвала информация о том, что эвенки встречают Новый год весной, когда у оленей появляется потомство. У детей возникли вопросы: «Кто такие эвенки?», «Где они живут?», «Почему эвенки встречают Новый год весной?», «Чем они занимаются?». Оказалось, что дети не имеют представления об эвенках - коренном народе нашего края. Данная тема заинтересовала детей, и они решили сами найти ответы на возникшие вопросы, в связи с этим был составлен проект «По следам эвенков».

Актуальность данного проекта определяется тем, что в современных условиях привитие чувства патриотизма приобретает всё большее социальное значение. Работа по данному проекту позволит сформировать целостную картину об историко-культурных, национальных особенностях региона, что особенно важно для воспитания чувства патриотизма, любви к своей Родине, толерантного общения с людьми других национальностей.

## **Предполагаемые результаты**

У детей будут сформированы: любовь и познавательный интерес к истории родного края; толерантное отношение к людям других национальностей; представления об эвенках как о коренном народе родного края, о хозяйственной деятельности, материальной и духовной культуре эвенков.

Произойдёт: развитие исследовательских умений и навыков познавательной активности и любознательности, творческих способностей; обогащение словаря детей словами обществоведческой, природоведческой тематики, чувственно - эмоционального опыта; сближение родителей и детей благодаря совместным мероприятиям.

### **Практическая значимость:**

Данный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями для формирования краеведческой культуры, воспитания толерантности у дошкольников.

### **Продукты деятельности:**

- Макет «Стойбище эвенков».
- Выставка рисунков «Эвенкийские мотивы».
- Модели национального эвенкийского костюма.
- Выставка оберегов.
- Коллекция «Сокровища эвенков».
- Альбом «Животные нашего края».
- Фотоальбом «Мы исследователи»
- Оформление стенда «Эвенки – коренной народ северо-востока Иркутской области».

Диагностика определения уровня знаний детей февраль 2016г

№	Фамилия, имя ребёнка	Кто такие эвенки?	Что является жилищем эвенков?	Чем занимались эвенки?	Что является национальным эвенкийским костюмом?
1.	Аносова Аня	1	1	1	1
2.	Васильев Витя	1	1	1	1
3.	Василева Валя	1	1	1	1
4.	Валюк Глеб	1	1	1	1
5.	Дорофеев Кирилл	1	1	1	1
6.	Жданов Георгий	1	1	1	1
7.	Ерёменко Ксения	1	1	1	1
8.	Замышляев Егор	1	1	1	1
9.	Калинина Полина	1	1	1	1
10.	Касапенко Лиза	1	1	1	1
11.	Кулагин Юра	1	1	1	1
12.	Матвиюк Илья	1	1	1	1
13.	Макаров Андрей	1	1	1	1
14.	Наумова Аня	1	1	1	1
15.	Овеян Степан	1	1	1	1
16.	Полозова Полина	1	1	1	1
17.	Пьянкова Валерия	1	1	1	1
18.	Распопина Настя	1	1	1	1
19.	Сабиров Саша	1	1	1	1
20.	Шароглазова Диана	1	1	1	1
	Высокий уровень	0%	0%	0%	0%
	Средний уровень	0%	0%	0%	0%
	Низкий уровень	100%	100%	100%	100%

Низкий уровень: не может ответить на вопросы -1б

Средний уровень: отвечает на вопросы с незначительной помощью взрослого-2 б

Высокий уровень: отвечает на вопросы самостоятельно- 3б

Вопросы для определения уровня знаний (апрель 2016г.)

№	Фамилия, имя ребёнка	Кто такие эвенки?	Что является жилищем эвенков?	Чем занимались эвенки?	Что является национальным эвенкийским костюмом?
1.	Аносова Аня	3	3	3	3
2.	Васильев Витя	3	3	3	3
3.	Василева Валя	3	3	3	3
4.	Валюк Глеб	3	3	3	2
5.	Дорофеев Кирилл	2	3	2	2
6.	Жданов Георгий	2	3	2	2
7.	Ерёменко Ксения	3	3	3	3
8.	Замышляев Егор	3	3	3	3
9.	Калинина Полина	3	3	2	3
10.	Касапенко Лиза	3	3	3	3
11.	Кулагин Юра	2	3	3	2
12.	Матвиюк Илья	2	3	2	2
13.	Макаров Андрей	3	3	3	3
14.	Наумова Аня	3	3	3	3
15.	Овеян Степан	3	3	2	2
16.	Полозова Полина	3	3	2	3
17.	Пьянкова Валерия	3	3	3	3
18.	Распопина Настя	3	3	3	2
19.	Сабиров Саша	3	3	3	3
20.	Шароглазова Диана	2	3	3	3
	Высокий уровень	75% (15)	100% (20)	70% (14)	65% (13)
	Средний уровень	20% (5)		30% (6)	35% (7)
	Низкий уровень	0%		0%	0%

Высокий уровень: отвечает на вопросы самостоятельно -3 б

Средний уровень: отвечает на вопросы с незначительной помощью взрослого- 2б

Низкий уровень: не может ответить на вопросы- 1б

## Этапы реализации проекта

### I этап – подготовительный

№	Мероприятия	Задачи
1.	Выявление проблемы	Выявление знаний детей
2.	Подбор наглядно-дидактических пособий, материалов	Создать условия по реализации проекта
3.	Беседа с родителями по теме проекта	Ознакомление с целью и задачами проекта, прогнозируемыми результатами и ожидаемыми продуктами Формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий группы.
4.	Анкетирование родителей «Что мы знаем об эвенках?»	Определить уровень компетенции родителей по данной теме.

II этап - основной Деятельностный

Вид детской деятельности	Совместная деятельность воспитателя и детей
<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b></p>	<p>1. Занятие «Эвенки – коренные жители Бодайбинского района».</p> <p>2. Занятие «Экологическая культура эвенков».</p> <p>3. Эксперименты: «Вареная береста», «Лодка берестянка», «Необыкновенная рыба кожа».</p> <p>4. Экскурсия на «Станцию юных натуралистов». Беседа «Птицы Бодайбинского края».</p> <p>5. Экскурсия в городскую Бодайбинский городской краеведческий музей им. Верещагина В.Ф. Посещение экспозиций «Эвенкийский уголок», «Животные Бодайбинского района».</p> <p>6. Встреча со специалистами ФГБУ «Государственный природный заповедник «Витимский». Беседы: «Охота эвенков. Промысловые животные Северо-востока Иркутской области», «Рыбный промысел эвенков».</p> <p>7. Экскурсия в магазин «Обувь».</p> <p>8. Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Беседа «Коренные народы Иркутской области».</p> <p>9. Обсуждение вопросов: «Из чего эвенки могли сделать чум?», «Для чего нужен лабаз?», «Чем могли питаться эвенки?», «Как лечились эвенки?», «Зачем эвенки подшивают лыжи мехом животных?», «Была ли у эвенков посуда?», «Из чего эвенки шили оде</p>

	<p>жду?», «Для чего эвенки кроили кафтан с клинообразным подолом?», «Можно ли охотиться в коротких унтах?».</p> <p>10. Работа со схемой «Чум эвенков».</p> <p>10. Просмотр презентаций «Эвенки – коренной народ Бодайбинского района», «Стойбище эвенков».</p> <p>11. Дидактическая игра «Проложи маршрут».</p> <p>12. Исследование «Эвенкийский чай», «Что такое чага?»</p>
<b><i>Коммуникативная деятельность</i></b>	<p>1. Беседы «Любимые герои эвенкийских сказок», «Эвенкийские праздники и обычаи», «Эвенкийские пословицы - школа жизни в тайге».</p> <p>2. «Минутки Говорушки». Составление предложений по опорным словам: эвенки, чум, охота; словообразование: эвенк-эвенкийка, береста-берестяной, берестянка, натазник, наносник, нагрудник, ноговицы.</p> <p>3. Заучивание пословиц «Охоте с малых лет учатся», «Эвенку нужны олени, как глухарю крылья», «Олень и собака – друзья эвенка».</p> <p>4. Составление рассказов и сказок «Жители тайги».</p>
<b><i>Музыкально-художественная деятельность</i></b>	<p>1. Занятие «Эвенкийские узоры».</p> <p>2. Знакомство с музыкальным произведением « 4 куинки» в исполнении на эвенкийских музыкальных инструментах.</p> <p>3. Слушание эвенкийских песен («Колыбельная»,</p>

	<p>«Пропетая легенда», «Чайка»).</p> <p>4.Слушание эвенкийских обрядовых песен («Шаманская песня », «Песня на сбор ягод»).</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>1.Чтение эвенкийских народных сказок: «Почему карась стал плоским», «Как лиса старика обманула», «Глухарь и тетерев», «Кукушка», «Цена иголки», «Почему у медведя нет большого пальца», «Лебедь и ворон», «Как медведь пастухом был», «Хитрая лиса и дятел».</p> <p>2. Чтение стихотворений Н.К.Оёгира «Земля моя прекрасна», «Желание»; А.Немтушкина «Мой край родной».</p> <p>3. Заучивание стихотворения Н.К.Оёгира «Таёжные песни».</p>
<p><b>Продуктивная деятельность</b></p>	<p>1.Рисование «Эвенкийские мотивы», «Украшение национального эвенкийского костюма».</p> <p>2.Аппликация «Эвенкийские узоры».</p> <p>3.Сотворчество с родителями. Макеты «Стойбище эвенков», «Лодка берестянка», «Обереги».</p>
<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<p>1.Спортивное развлечение «Таёжные игры».</p> <p>2.Подвижные эвенкийские игры «Волк и олени», «Аркан», «Охота», «Кто перетянет?»</p> <p>3.Игра-развлечение «Напёрсток».</p>

III этап– заключительный

№	Мероприятия	Задачи
1.	Конкурс «Умники и умницы».	Закрепить знания детей, повысить самооценку. Воспитывать чувство сплочённости, работая в команде. Развивать активность, самостоятельность.
2.	Оформление выставки рисунков «Эвенкийские мотивы»	Развивать творчество. Дать детям возможность ощутить чувство гордости за продукт своей деятельности.
3.	Обработка и оформление материалов проекта	Обобщение и распространение опыта.

## Сбор материала

### Подумать самостоятельно

«Из чего эвенки могли сделать чум?», «Для чего нужен лабаз?», «Чем могли питаться эвенки?», «Как лечились эвенки?», «Зачем эвенки подшивают лыжи мехом животных?», «Была ли у эвенков посуда?», «Из чего эвенки шили одежду?», «Для чего эвенки кроили кафтан с клинообразным подолом?», «Можно ли охотиться в коротких унтах?».

### Спросить у другого

Посетить библиотеку. Узнать, кто такие эвенки.

Посетить магазин «Обувь». Узнать из чего эвенки шили обувь, как её украшали.

Посетить музей. Узнать о хозяйственной деятельности и охоте эвенков.

Встретиться со специалистом Витимского заповедника. Узнать о животных и рыбах Бодайбинского края.

Посетить «Станцию юных натуралистов». Узнать о птицах Бодайбинского края.

Спросить у воспитателя по изобразительной деятельности об эвенкийском орнаменте.

Спросить у инструктора по физической подготовке об эвенкийских играх.

Обратиться с вопросом к музыкальному руководителю: «Какие музыкальные инструменты и музыкальные произведения были у эвенков?»

### Узнать из книг

Кто такие эвенки, где живут, чем занимаются эвенки, эвенкийские

праздники. Прочитать эвенкийские сказки.

### **Провести эксперименты**

«Рыбья кожа», «Вареная береста», «Свойства лодки берестянки».

### **Провести исследование**

«Эвенкийский чай», «Чага».

### **Посмотреть в интернете**

Животные, птицы нашего края. Жилище эвенков. Охота эвенков.  
Национальный эвенкийский костюм. Пища эвенков. Медицина эвенков.

### **Сделать самостоятельно**

Макет «Стойбище эвенков», лодку берестянку, эвенкийские лыжи, амулеты, альбом «Животные Бодайбинского края».

### **Собрать коллекцию**

«Сокровища эвенков».

### **Написать письмо**

Написать письмо на телевидение.

### **Поиграть с друзьями**

Эвенкийские игры: «Ловля хариуса», «Волк и олени», «Аркан», «Охота», «Кто перетянет?», «Напёрсток».

### **Посмотреть по телевизору**

Программа «Вести Бодайбо», репортаж « Праздник оленеводов».  
Познавательные программы о животных, птицах, фильмы « Этот заповедный мир», «Семь чудес природы Привитимья».

### **Рассказать другому**

Провести экскурс в историю эвенкийского народа в старших группах детского сада.

### Литература:

1. Бодайбо-золотая провинция России/Издание ООО «Телерадиокомпания «11 канал» г.Бодайбо. -№3, 2014.
2. Большая книга животных. Словарь в картинках. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2007.
3. Большая энциклопедия для дошкольников/Под ред. Жильцова Н.-М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 1999.
4. Дитрих А.К., Юрмин Г.А., Кошурникова Р.В. Почемучка.- 4-е изд.-М.: Педагогика – пресс, 1993.
5. Познакомься, это Животные. Энциклопедия для детей. - М., Махаон, 2013.
6. Сказки народов Сибири/ Сост. Смирнова Г.А.-Красноярск, 1992.

### Использованные интернет ресурсы:

1. <http://animalsof.ru/elk.html><http://animalreader.ru>
2. <http://arctic-megapedia.ru>
3. <http://evenkiya.krasu.ru/index.html>
4. <http://irkipedia.ru>
5. <http://fb.ru/article/160488/obyiknovennaya-ryis-opisanie-i-foto-v-kakih-regionah-rossii-mojno-vstretit-6/ryis-obyiknovennuyu#image564158>
6. <http://myplanet-ua>
7. <http://musbs.ru>
8. <http://narodsevera.ru>
9. <http://pribaikal.ru>
10. <http://tradio.ru/wiki>

