

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №32 «Сказка»

Проект

«Я гражданин своей страны»

подготовила воспитатель

Мамуль Людмила Николаевна

г. Бодайбо

2017

Вид проекта: познавательный, игровой, практико-ориентированный.

По продолжительности: краткосрочный, март 2017 г.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанники.

Актуальность

В настоящее время отмечается особая значимость гражданско-патриотического и правового воспитания детей. Период дошкольного детства наиболее благоприятен для начала гражданского воспитания, т.к. ребёнка этого возраста отличает большая впечатлительность, эмоциональная отзывчивость, безграничное доверие взрослому, подражание ему. Старшие дошкольники способны проявить устойчивый интерес к родной стране, к событиям, в ней происходящим, поэтому у детей этого возраста под руководством взрослых может быть сформирована система знаний об окружающем мире, которая становится основой их сознательного отношения к нему

Цель проекта: Воспитание гражданственности, патриотизма через организацию самоуправления в группе.

Задачи:

1. Формирование представлений о предвыборной кампании и проведении выборов.
2. Расширение представлений детей о гражданских правах и обязанностях.

3. Обогащение активного словаря детей.

4. Развитие умение рассуждать, анализировать, делать выводы и умозаключения, развитие коммуникабельных качеств.

5. Воспитание гражданско-правовых чувств, умения применять полученные знания в игре.

Взаимодействие с семьями:

- Обсуждение мероприятий по осуществлению проекта.
- Анкетирование родителей «Что мы знаем о выборах?» с целью определения уровня компетентности родителей по данной теме.
- Оформление стенда «Права ребёнка».
- «Встреча с интересными людьми». Рассказ родителей «Как я голосовал».
- Изготовление фотографий для паспортов, избирательных бюллетеней.
- Проведение совместно с воспитателем выборов президента группы.

Предполагаемые результаты

У детей будут сформированы элементарные представления о выборах, выборной кампании; расширены представления о правах и обязанностях граждан России.

Произойдёт обогащение активного словаря детей, развитие мышления, коммуникабельных качеств.

Дети смогут использовать полученные знания в ходе игры.

Практическая значимость:

Данный опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями в целях нравственно-патриотического, гражданского воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Продукты деятельности:

- Герб группы.
- «Паспорта» детей группы «Смешарики».
- Выставка рисунков «Как мы голосовали».

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

№	Мероприятия	Задачи
1.	Выявление проблемы	Выявление знаний детей
2.	Подбор наглядно-дидактических пособий, материалов	Создать условия по реализации проекта
3.		
	Беседа с родителями по теме проекта	Ознакомление с целью и задачами проекта, прогнозируемыми результатами и ожидаемыми продуктами
		Формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий группы.
4.	Анкетирование родителей «Что мы знаем о выборах?»	Определить уровень компетенции родителей по данной теме.

II этап - основной Деятельностный

Вид детской деятельности	Совместная деятельность воспитателя и детей
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	<p>1. Виртуальная экскурсия «На избирательном участке».</p> <p>2. Эвристические вопросы: «Что значит слово голосование?», «Когда появился первый герб?»</p> <p>3. Решение проблемных вопросов: «Кто может быть президентом России?», «На какой срок избирается Президент?».</p> <p>4. «Встречи с интересными людьми» Встреча с избирателем Хайруллиной Я.В. Беседа «Как я участвовала в выборах?».</p> <p>Встреча со школьником Недайводой А. Рассказ «Как выбирают президента школы».</p>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<p>1. Рассказ «Мой герб».</p> <p>2. Представление предвыборной программы кандидатами в Президенты группы. Дебаты.</p> <p>3. Составление предложений со словами: кандидат,</p>

	<p>выборы, избиратель, избирать.</p> <p>4. Составление сказки «Выборы в лесу».</p> <p>5. Определение семантики слова «урна».</p>
<i>Музыкально-художественная деятельность</i>	1. Слушание гимна России.
<i>Чтение художественной литературы</i>	<p>1. Заучивание девиза группы.</p> <p>2. Чтение стихотворений о выборах.</p>
<i>Продуктивная деятельность</i>	<p>1. Рисование «Как я голосовал».</p> <p>2. Рисование «Герб группы».</p> <p>3. Изготовление паспортов.</p>
<i>Игровая деятельность</i>	<p>1. Конкурс «Герб группы».</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра «Паспортный стол»</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Выборы Президента группы».</p>
<i>Трудовая деятельность</i>	1. Изготовление избирательной урны.

III этап – заключительный

№	Мероприятия	Задачи
1.	Самоуправление в группе «Добрые дела Президента»	Воспитывать чувство сплочённости, работая в команде. Развивать активность, самостоятельность.
2.	Оформление выставки «Как я голосовал?»	Развивать творчество. Дать детям возможность ощутить чувство гордости за продукт своей деятельности.
3.	Обработка и оформление материалов проекта	Обобщение и распространение опыта.