

Согласовано:  
Педагогический совет №5  
От 29.05.2019г



Утверждено:  
Заведующий МКДОУ д/с №32  
Т.В.Кочетова  
Приказ 111-Одт 18.06.2019

Тема	Осуществляемые задачи	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка ( помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1-2 неделя сентябрь	Развлечение «Мои игрушки» Игра-драмматизация по стихотворениям А. Барто Игр «Окошки», «Найди и назови», Русские народные песенки «Пошёл котик на торжок, «Петушок, Петушок» Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять»
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развитие детского творчества	3-4 неделю сентября	Осенний праздник Сбор осенних листьев и создание коллективного—панно «Ёж» с самыми красивыми из собранных листьев. Игра «Песенка осенних листьев» «Дидактическая кукла» Выставка рисунков «Травка на лугу», «разноцветные листочки»
Я - человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	1 неделя октября	Создание коллективного буклета с фотографиями детей. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем на машине» Стихотворение А.Барто «Грузовик» Выставка рисунков (пальчиком) «Колёса для машины»
Неделя «Весёлый светофорик»	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о ПДД.	2 неделя октября	
Мой дом	Знакомство детей с родным	3-4	Тематическое развлечение «Мои

Согласовано:  
Педагогический совет №5  
От 29.05.2019г

Утверждено:  
Заведующий МКДОУ д/с №32  
Т.В.Кочетова  
Приказ г

## Комплексно тематическое планирование

### 2-я группа раннего возраста

Тема	Осуществляемые задачи	Период	Варианты итоговых мероприятий
Здравствуй детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1-2 неделя сентябрь	Развлечение «Мои игрушки» Игра-драмматизация по стихотворениям А. Барто Игр «Окошки», «Найди и назови», Русские народные песенки «Пошёл котик на торжок, «Петушок, Петушок» Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять»
Осень	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развитие детского творчества	3-4 неделя сентября	Осенний праздник Сбор осенних листьев и создание коллективного—панно «Ёж» с самыми красивыми из собранных листьев. Игра «Песенка осенних листьев» «Дидактическая кукла» Выставка рисунков «Травка на лугу», «разноцветные листочки»
Я - человек	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	1 неделя октября	Создание коллективного буклета с фотографиями детей. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем на машине» Стихотворение А.Барто «Грузовик» Выставка рисование (пальчиком) «Колёса для машины»
Неделя «Весёлый светофорик»	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о ПДД.	2 неделя октября	

Мой дом	Знакомство детей с родным городом (дом – мама, папа, бабушка, дедушка, магазин, продавец, улица- машины, поликлиника- врач)	3-4 неделя октября	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка Детского творчества. «Каляки-маляки»
«Неделя здоровья»	Укреплять здоровье детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	1 неделя ноября	Развлечение «Малыши крепыши», беседы о фруктах, овощах. Рассматривание иллюстраций о спорте.
Мой детский сад. «День рождения детского сада»	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (дом, магазин, детский сад) профессиями (врач, продавец, повар). Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия Развивать представление о положительных сторонах детского сада, его общности с домом.	2-3 неделя ноября	Экскурсия «Весёлое путешествие вокруг детского сада» Рисование нетрадиционными способами «Нарядим маму» с\р игра «Дом» Рассматривание картин Петушок с семьёй, Кошка с котятами, Собака со щенятами . Сказка на фланелеграфе (по мотивам сказки К. Чуковского «Цыпленок») Выставка рисунков « Желтые комочки» и поделок «Зёрнышки для петушки».
день «Мамочка родная нет тебя дороже»	Воспитывать любовь к близкому человеку. Учить называть имя мамы, выполнять движения «Музыка с мамой».	4 неделя ноября	Русские народные песенки: «Курочка Рябушечка», «Баю-бай баю-бай, ты, собачка. не лай.
Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музикально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник. «Маленькой ёлочки холодно зимой»,
Зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	1-4 неделя января	Театральные представления Развлечение №»Зимние забавы» (родители и дети) Выставка детского творчества рисунков « Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок», изделий из пластилина «Снегтики» «Нарядим ёлочку».
Неделя «Рождественских каникул»	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. Развитие детского творчества.	2 неделя января	Музыкальные развивалочки. Рассматривание картины «Зимние забавы», Дидактическая – игра «Санки для зверят»

Неделя «Книжная колыбель»	Приучать детей слушать произведения, перевоплощаться в героев. Воспитывать любовь и уважение к художественной литературе.	3-4 неделя января	Книжки– малыши Встречи с артистами театра кукол Чтение стихов «Путешествие в страну мульти-пульти» «В гостях у бабушки Матрены (русские народные сказки)»

День Мужества	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, папе, дедушке.	1 неделя февраля	сдр «Мы солдаты», рисование «Нарядим папу»
Неделя «Я и моя мама»		2-4-я неделя февраля	Мамин праздник, чаепитие с мамами, выставка рисунков «Подарок для мамы»
Народная игрушка  «Неделя творчества»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки.потешки). Использование фольклор при организации детской деятельности. Развитие детского творчества.	неделя 1-я марта 2-3 неделя марта	Игры забавы. Праздник народных игрушек. выставка творческих работ.
Весна День птиц  Акция заповедника «Витимский »	Учить наблюдать за птицами, воспитывать доброе и заботливое отношение к зимующим птицам. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Учить основам взаимодействия с природой. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах.	4- неделя марта 1- 3 неделя апреля	Выставка детского творчества. «Весенняя капель» Огород на окне Игра «Кто , что ест?» Чтение сказок В.Бианки. Акция кормушка, наблюдение из окна. Игра «Воробушки и автомобиль», «Птицы в гнезда»
Мониторинг	Заполнение персональных карт детей	4-я неделя апреля	.Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные	Май, Июнь,	Праздник «Детство». Развлечение на прогулке.

«Неделя здравствуй лето»	изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.		Игры. Заклички «Дождик, дождик, пуще» и др. Экскурсия «Что есть на нашем участке». Чтение сказки Н.Павловой «Земляничка». Выставка художественного творчества «Земляничная полянка».
--------------------------	--	--	---

### младшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1-2 неделя сентябрь	Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.	3-4 неделя сентябрь	Развлечение «Осень к нам пришла». Выставка «Портрет осени», коллаж из листьев «Добрый ёжик».

	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развитие детского творчества		
Неделя «Весёлый Светофорик»	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Познакомить с профессией водитель.	1-2- неделя октября	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.» «Едим на автобусе»
Мой дом, Мой город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями Побуждать детей рассказывать где они гуляли выходные дни.	3-4 неделя октября	День открытых дверей. Создание альбома «Мой город»
«Неделя здоровья»	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	1-2- неделя ноября	Дни открытых дверей Спортивное развлечение « Будь здоров малыш» Игра « В гостях у Витаминки»
Я и моя семья. Мой детский сад. Неделя «День рождения детского сада»	Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Воспитывать любовь и уважение к маме. Познакомить с профессиями мам.	3-4 неделя ноября	Оформление альбома «Родны лица» Выставка рисунков « Подарок маме» занятие мамины помощники Концерт «Поздравляем с Днём рождения» Выставка детского творчества Папка передвижка «Наша жизнь в детском саду»
День «Мамочки а родная нет тебя дороже»	Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушке. Знакомить с профессиями (воспитатель, медицинская Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушке. Знакомить с профессиями (воспитатель, медицинская Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушке. Знакомить с	4 неделя ноября	

	профессиями (воспитатель, медицинская для детского сада. Стимулировать детей к посильному участию в оформлении группы.стра).		
			в детском саду» Экскурсия «Мой детский сад», с\р игра «Детский сад»
Новогодний праздник Зима	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1 декабря 31 декабря	Новогодний утренник.
Зима «Неделя Рождественских каникул»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	1-4 неделя января 2 неделя января	Зимняя дискотека, встречи с театром. Выставки детского творчества. Спортивное развлечение «Зимние забавы»
Неделя «Книжная колыбель»		3-4 неделя января	
Неделя Мужества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	1-3 неделя февраля	Спортивное развлечение посвященный Дню защитника Отечества. «Мы будущие солдаты» Выставка рисунков «Подарок папе»
Неделя «Я и моя мама» День «Бабушки	Организовывать все виды детской деятельности(игровой,коммуникативной,трудовой,познавательноисследователей,Продуктивной,	4 неделя февраля 1 неделя	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества. «Платье для моей мамы»

и пирог»	музыкальной художест - эстетической вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	марта		
«Неделя творчества» Знакомство с народной культурой и традициями.	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Развитие детского творчества питателям.	2-3 неделя марта	Праздник «Масленица» Выставка детского творчества.	
Весна Всероссийская Акция покормит птиц	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Знакомить с правилами поведения в природе.	4-я неделя марта 1-3 неделя апреля	«Весна». Выставка детского творчества. «Весенняя капель» «Огород на окне» Выставка «Птичья кормушка» Экологическое развлечение «Птичий голоса»	
Тематический день «Птицы наши друзья»	Развивать умение называть по внешнему виду овощи. Дать представление, что для роста растения нужны: вода, свет, земля. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их .	1 апреля		
Мониторинг	Заполнение персональных карт развития детей	4- неделя апреля	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка	
Лето Неделя «Здравствуй лето».	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и	1-4 Неделя мая., июнь	Праздник «Детства». Развлечение на прогулке. Игры, Экспериментальная деятельность, экскурсии по территории д/сада	

	песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.		
--	---	--	--

### Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Временной период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	1 неделя сентября	Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети празднике не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления, Развитие детского творчества	1-4 неделя сентября	Выставка детского творчества. «Портрет осени». Разучивание стихов, песен, о осени.
Неделя «Весёлый светофорик»	. Продолжать знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения на улице и в транспорте	1-2 неделя	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.

	<p>дорожного движения. Познакомить с профессией водитель</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.</p>	3-неделя октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Весёлый светофорик»</li> </ul> <p>День здоровья.</p>
Мой город, моя страна, моя семья	<p>Знакомить с родным городом.</p> <p>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях.</p> <p>Познакомить с</p>	С 4 неделя октября по 4 ноября	<p>Встреча с людьми интересных профессий «Врач», с/р игры на закрепление профессии.</p> <p>Просмотр альбомов «Бодайбо-золотой городок»</p>

	некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию,		
«Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.	2 неделя ноября	Спортивное развлечение « Быть здоровым я хочу» Развлекательная программа в кафе «Улыбка» Праздник Витаминки. Дни открытых дверей
Мой детский сад	Закреплять представление ребёнка о себе, как о члене коллектива. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствование умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада	3-4 неделя ноября	.Экскурсия «Мой дет Сад» Фото выставка «Я- в детском саду»
Неделя «День рождения детского сада»			
День «Мамочка родная нет тебя дороже»	Формирование гендерной семейной принадлежности. Воспитывать любовь и уважение к маме.		Выставка детского творчества, занятие мамины помощники
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1 — 31 декабря	Праздник "Новый год", Выставка детского творчества.
Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта.	1-31 января	Выставка детского творчества.
Неделя Рождественских каникул	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о	2 неделя января	Зимняя дискотека, встречи с театром, Спортивные развлечения, выставки детского творчества.

	животных Арктики и Антарктики. Развитие детского творчества		
Неделя Книжная колыбель	Развитие литературной речи. Приобщение к словесному искусству.	3-4 неделя января	Выставка творческих рисунков, книги театральные постановки. Конкурс чтецов. «Праздник книжки малышки книжки малышки», «Книжкина больница»
«Неделя Мужества»	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Развитие детского творчества	1-3 неделя февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Неделя «Я и моя мама»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Расширять представление о народной игрушке(Дымковская, матрёшка)	4 неделя февраля — 8 марта	Праздник "8 Марта", Выставка детского творчества.

народной культурой традициям  Неделя творчества	народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	9-31 марта	Выставка детского творчества, Фольклорный праздник.
Весна  Всероссийск ая акция «Покормите птиц» Акция Птичья кормушка	Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, Развитие детского творчества	С 1 апреля-20  1 апреля	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Мониторинг		20-30 апреля	Заполнение персональных карт
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1 мая —9мая	Концерт Военные песни посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
«Неделя Здравствуй лето»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	1июня	Праздник «Лето», Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

## Старшая группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	1 сентября -10 сентября.	Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Развитие детского творчества	С 11 - 30 сентября	Выставка детского творчества, «Портрет осени».
Неделя «Веселый светофорик»	Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.	1- 8 октября	Праздник «Веселый светофорик».
мониторинг		15-25 октября	Заполн. Перс. карт нальных карт детей. вновь пришедших детей

Мой город ,	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	3-4 октября — 4 ноября	Выставка детского творчества
Моя страна,		4 ноября	
День народного единства			
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	2-неделя ноября	Дни открытых дверей, спортивные соревнования, Развлечение «В гостях у витаминки»
«Неделя здоровья»	Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд		
Я вырасту здоровы			
Мой детский сад.	Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду. Расширять представление ребенка о себе, как о члене коллектива.	3-4 ноября	Выставка детского творчества, подарки мама, развлечения «Бабушкин пирог» Экскурсия, «Мой любимый детский сад» Сотворчество взрослых и детей «Подарки детскому саду»
Неделя «День рождения детского сада»	Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками Развитие детского творчества.		
День «Мамочки а родная нет тебя дороже»			

Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Развитие детского творчества	1 — 31 декабря	Праздник "Новый год". Выставка детского творчества.
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	С1-31 января	«Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
Неделя рождественских каникул «Неделя книжная колыбель»	Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  Развитие литературной речи, воспитание любви и уважения к книге.	2 неделя января  3-4 неделя января	Дискотеки, театральные постановки, Спортивные развлечения  Конкурсы чтецов. Выставка детского творчества
«Неделя Мужества» День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-3 неделя февраля	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества.
Неделя «Я и моя	Организовывать все виды детской деятельности {игровой, коммуникативной,	24 февраля — 8 марта	Праздничная программа для

мама» Международный женский день	трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Развитие детского творчества		мам «Музыкальная капель» Выставка детского творчества. Сотворчество родителей и детей
Народная культура и традиции «Неделя творчества»	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрёшки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве предметах быта, одежды. Развитие детского творчества. Формирование интереса к эстетической стороне, окружающей действительности Развитие детского творчества	9-31 марта	Масленица Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна Акция Покормите птиц День Птиц День космоса. Конкурс Юный исследователь	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  Расширять представление о сферах человеческой деятельности. О космосе и о героях космоса.  Учить наблюдать за посадками и всходами семян. Привлекать ухаживать за рассадой.	1-20 апреля 1 апреля 12 апреля	Праздник «Весна красна». Выставка детского творчества. Выставка кормушек. КВН «Птицы наши друзья» экскурсия заповедник Витимский» Космическая гимнастика,музыка космоса»
Монитор		20-30	Заполнение

инг		апреля	персональных карт
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	1 — 9 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
Лето Неделя Здравствуй лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	С 1 -30 июня	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества. Летняя спортивная олимпиада.

## Подготовительная группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.		Праздник «День знаний».
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях. Развитие детского творчества	1.09.- 30.09	Праздник «Разноцветная осень» «Портрет осени». Выставка детского творчества.
Неделя «Весёлый светофорик»	Закреплять знания о правилах дорожного движения и правилах поведения на улице.	1 неделя октября	Праздник «Весёлый светофорик», Встреча с инспектором ГБДД.

<p>Мой город, моя страна, моя планета День народного единства.</p> <p>«Неделя здоровья»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Формирование основы культуры здоровья. Развитие творческих способностей.</p>	<p>2 по неделю 4 по 4 ноября</p>	<p>Праздник «День народного единства»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>День «Мамочка родная нет тебя дороже»</p> <p>Неделя День рождения детского сада</p>	<p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям</p> <p>Расширять представление ребенка о себе как о члене коллектива, приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду.</p> <p>Формировать представление о себе, как об активном члене коллектива, через выступления, соревнования. Воспитывать любовь и привязанность к ДОУ</p>	<p>3-4 неделя ноября</p>	<p>Дни открытых дверей.</p> <p>Спортивное соревнование «Дружу со спортом».</p> <p>КВН «Познай себя»</p> <p>Выставка творческих работ.</p> <p>Выставка детских работ «Мой детский сад»</p> <p>Мастерская «Подарок на День рождения»</p> <p>Выставка детских работ «Подарок для мамы».</p>
<p>Новый год</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить</p>	<p>1-31 декабря</p>	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

	близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
Зима  «Неделя Рождественских каникул».  «Неделя Книжная колыбель»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Развитие детского творчества	1 -20 января	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, эмоциональное сближение.  Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	11-19 января  20-30 января.	Дискотеки, встречи с театром  Литературная гостиная «Празник С.В.Михалкова»
День защитника Отечества  Неделя мужества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прядеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	1-23 февраля	Праздник «23 февраля -день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Неделя « Я и моя мама»	Организовывать все виды детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно	С 24 февраля по	Праздник «8 Марта». Выставка

<p>Международный женский день.</p> <p>Неделя творчества.</p> <p>Народная культура традиции</p>	<p>исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>8 марта</p> <p>9-31 марта</p>	<p>детского творчества.</p> <p>Праздник «Ты прекрасней всех на свете Родина моя»</p>
<p>Весна</p> <p>«День птиц»</p> <p>Акция Марш парков заповедника «Витимский</p> <p>«День Космоса»</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Развитие детского творчества. Развитие познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности. Закрепление умения правильно вести себя в природе. Расширять и систематизировать знания о зимующих, перелетных птицах.</p> <p>Ориентировать детей в сферах человеческой деятельности.</p> <p>Научить выращивать рассаду, пересаживать (пикировать), вырастить рассаду цветов.</p>	<p>1-19 апреля</p> <p>1 апреля</p> <p>12 апреля</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>День Земли -22 апреля.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Экологический театр, экскурсия в библиотеку</p> <p>знакомство с Красной книгой.</p> <p>«Огород на окне»</p> <p>Встречи с представителями заповедника</p> <p>Тематический день погружение в космическое пространство.</p>

Мониторинг		20-30 апреля	Заполнение персональных карт детей.
День Победы	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	1 — 9 мая	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!  Тематическая неделя «Здравствуй лето!»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. Развитие детского творчества.</p>	25-31 мая  1 июня	<p>Праздник «До свиданий, детский сад!»</p> <p>Праздник «Детства» Летняя спортивная олимпиада.</p>