

Информация о материально-техническом обеспечении

Материально-технические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности и обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их гармоничное развитие.

ДООУ представляет собой двухэтажное здание панельного исполнения, имеет помещения для организации образовательной деятельности учебные (групповые ячейки) общей площадью -1754, 2 кв.м., специализированные общей площадью 477 кв.м., учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.

Административные:

Кабинет делопроизводителя и специалиста по ОТ:

- компьютер с доступом к информационным сетям – 2 шт;
- ксерокс – 1 шт;
- принтер – 1 шт;
- сейф для хранения личных дел сотрудников.

Кабинет заведующего:

- рабочий стол – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- шкаф для хранения документации – 2 шт.
- кресла – 2 шт.
- сейф для хранения личных дел воспитанников.

Кабинет заместителя заведующего по АХЧ

- компьютер – 1 шт,
- принтер – 1 шт
- факс – 1 шт.
- шкаф для хранения хозяйственной продукции

Методический кабинет включает в себя информационный уголок, педагогическую лабораторию, зону программно-методического обеспечения по образовательным областям (1022 шт методических пособий, 16 наименований периодической печати), зону нормативно-правового обеспечения, зону дидактического материала (300 наименований), детскую художественную литературу (1154 экз.),

Имеется - 2 рабочих места оборудованы:

- компьютер с доступом к информационным сетям – 2шт.,
- принтер – 1шт.,
- ноутбук – 1 шт.
- мультимедийный диапроектор – 1шт.,
- видеокамера – 1шт ,
- фотоаппарат – 1 шт.
- пособия для индивидуальной работы с детьми.

Учебно-вспомогательные:

Пищеблок оборудован необходимым технологическим холодильным и моечным оборудованием, системой приточно-вытяжной вентиляции в соответствии с требованиями Сан Пин 2.4.1. 3049-13 и техники безопасности.

- производственные цельнометаллические столы – 6шт.
- моечные двухсекционные ванны – 4 шт.
- разделочные доски – 11 шт.
- посуда для хранения и приготовления пищи в достаточном количестве.
- стеллаж для хранения посуды – 1 шт.
- стеллаж для выдаваемой продукции – 1 шт.
- электропечь - 2шт.
- электросковорода – 1 шт.
- духовой шкаф - 1 шт.
- холодильник – 2 шт.
- электроблинница – 2 шт.
- мясорубка производственная – 1 шт.
- овощерезка – 1ё шт.
- весы контрольные
- оборудованное место для обработки яиц
- термометры для холодильного оборудования – 2 шт.

Кладовая для хранения пищевой продукции:

- холодильная камера – 2шт.
- холодильник – 1шт.
- стеллаж для хранения пищевой продукции – 1 шт.
- шкаф для хранения хлебобулочных изделий – 1 шт
- термометры для холодильного оборудования – 3 шт

договора на поставку продуктов питания. Пищевые продукты хранятся в соответствии требований к условиям хранения Сан Пин 2.4.1. 3049-13. их приём осуществляется при наличии сопроводительных документов, подтверждающих качество и безопасность. В ДОУ имеется овощехранилище. Учётно-отчётная документация пищеблока ведётся в соответствии с санитарными требованиями. Персонал обеспечен

спецодеждой в соответствии с санитарными требованиями и ведётся учёт средств индивидуальной защиты в личных карточках работников.

В ДООУ организовано трехразовое питание, на основе примерного перспективного десяти дневного меню двух видов, в соответствии с требованиями СанПиН, утвержденного заведующим. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, соблюдена калорийность. Между завтраком и обедом, в 10.00 дети получают соки и витаминизированные напитки. В рацион питания включены фрукты, овощи, фитонциды.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) за 2015г. составляет – 146 рублей 50 копеек. Питание дошкольников осуществляется за счёт родительской платы и муниципальной программы организации оздоровления отдыха и занятости детей и подростков Бодайбинского района в летнее время. Оценка качества рациона питания показала 100 % выполнение натуральных норм питания, что способствует гармоничному физическому и нервно-психическому развитию детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за ДООУ медицинским персоналом, по соглашению о сотрудничестве ДООУ с Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» г. Бодайбо.

Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Для осуществления медицинского обслуживания воспитанников ДООУ оборудован медицинский блок в соответствии с санитарными требованиями. **Медицинский блок** включает в себя: кабинет медсестры на два рабочих места, процедурный кабинет, помещение для приготовления дез. растворов, медпункт в бассейне. Оснащён оборудованием в соответствии санитарных требований, имеется 1 место для временной изоляции, ростомер, таблица Ротта, весы напольные.

Постирочная:

стиральными машинками - автомат в достаточном количестве – 3 шт., производственным электроутюгом, сушилкой.

Костелянная:

- электрическая швейная машинка
- стеллажи для хранения постельного белья,
- постельные принадлежности (из расчёта 3 комплекта на каждого ребёнка всего: 750 ком.),
- полотенца (из расчёта 2 комплекта на одного ребёнка всего: 500 шт.),
- спец. одежда (из расчета 3 комплекта на одного человека всего – 112ком.)

Подсобные помещения:

Теплопункт находится в удовлетворительном состоянии, оснащён приборами учёта холодной и горячей воды.

Территория общей площадью 11042 кв.м. ограждена, по периметру здания обеспечена уличным освещением, имеется видео-наблюдение, пост №1 с монитором наблюдения, функционирует кнопка «Централизованной охраны объекта», все входы на первом этаже здания обеспечены звуковыми сигналами, после приёма детей и прогулок находятся вне зоны доступа.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие пожарную безопасность. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведётся мониторинг пожарной сигнализации. Произведено испытание пожарных лестниц, определена их пригодность к эксплуатации, в помещении электрощитовой, в бассейне и группах второго этажа установлены двери запасных выходов, в соответствии с правилами ПБ, имеются средства индивидуальной защиты 23 комплекта ГДЗК, 25 порошковых огнетушителей, пожарные шкафы и краны в соответствии правил ПБ

Персонал прошёл обучение по ГО и ЧС, по ОТ и ПБ, все сотрудники прошли гигиеническое обучение и аттестацию по сан эпид. режиму в ДОУ.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья детей. Для реализации образовательных задач в ДОУ функционируют 12 групповых ячеек, имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет изобразительности, галерея детских рисунков, мини-картинная галерея, кабинет, художественного труда, плавательный бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, 12 прогулочных площадок.

12 возрастных групп - две группы для детей раннего дошкольного возраста, десять групп дошкольного возраста, из них две группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Обеспечены: промаркированной мебелью с учётом антропометрических данных детей (столы, стулья, кровати, шкафчики для одежды) по числу детей, из расчёта индивидуально на каждого ребёнка, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, комплектами столовой посуды, кухонной посудой для получения пищи, предметами личной гигиены, пылесосами и уборочным инвентарём, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дополнительно имеются: центр речевого развития со стационарным зеркалом, игры и пособия по развитию речи, телевизор, зеркала индивидуальные -10 шт., комната для подвижных игр и оздоровительных мероприятий со здоровьесберегающим оборудованием

В группах раннего возраста дополнительно имеются: сенсорные столы, плескательницы.

Кабинет изобразительной деятельности оснащён: одноместные столы для рисования 12 шт. стулья -12 шт., мольберты – 12 шт. кисти разных размеров, краски, цветные карандаши, пластилин, карандашницы, мелки, доски для лепки, гуашь, доски для штриховки, фломастеры по количеству детей.

Наборы картин художников -12 комплектов, альбомы с народными росписями -8 комплектов, муляжи, демонстрационный материал, выставка народного творчества, выставка детских рисунков, альбомы подетального рисования.

Мини – картинная галерея: оснащена картинами русских художников, выставка детского творчества.

Галерея детских рисунков: детские рисунки детей разных возрастов и разных лет.

Кабинет художественного труда: строительный материал четырёх видов, ножницы детские. доски, салфетки из ткани, кисточки клейстерные. наборы цветной бумаги, пальца для вышивания, природный материал. бросовый материал. альбомы образцов аппликации, карты-схемы для конструирования и оригами, столы четырехместные - 4 шт.. стулья -12шт., доска для демонстрационного материала, полочка для детских работ.

Музыкальный зал: пианино, народные инструменты. музыкальные инструменты по системе Карла Орфа. музыкально- дидактические игры, металлофоны. Маракасы, кукольный театр Би-ба-бо, настольный театр, аккардион, куклы марионетки, ширма., музыкальный центр -2шт..наборы музыкальных дисков, караоке, микрофоны .,фонограммы, стулья - 50 шт.

Костюмерная: 32 вида костюмов, количество - 222шт.

Физкультурный зал: сухой бассейн, модульное оборудование, тренажеры – 3шт., мячи-прыгуны 10шт., шведская стенка для лазания, «дорожки здоровья», скамейки, мячи разных размеров, кольцо для метания, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, ворота канаты, маты, здоровьесберегающее оборудование.

Бассейн: оборудование для обучения плаванию надувные, плавательные доски, игровые пособия, «дорожки здоровья», жилеты.

Кабинет логопеда : стол рабочий для логопеда, столы детские - 3, стулья детские -12 шт. компьютер - 1шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., карты речевого сопровождения, логопедический уголок для индивидуальной работы с стационарным зеркалом, логопедические зонды, шпатели, секундомер, песочные часы разрезная азбука настенная, кассы букв, учебно-методические пособия по направлениям работы, стерилизатор кварцевый, бокс для замачивания и хранения инструментов, логопедический уголок, диван- кушетка, магнитофон, альбомы для исследования речи детей, настенные часы, песочные часы, зеркала для индивидуальной работы, игры для развития речи, дидактические игрушки, кукольный театр, дидактическая доска - Буквоград, ноутбук, микрофон, экран настенный, диапроектор, шкаф для методической литературы.

Кабинет психолога: компьютер – 1шт., сканер – 1 шт., большое зеркало, кукольный театр, ширма. «Подушка-злючка», игрушки для снятия стресса, развивающие игры и пособия, сенсорный стол для занятий с песком и водой, музыкальный центр, диски с релаксационной и классической музыкой. Звуками природы, игровое оборудование, пособия для снятия напряжения, рабочий стол, шкаф для методической и психологической литературы, «сейфовый» шкаф для хранения диагностических материалов, стеллаж для игрового оборудования, четырёх местные столы-3шт., стулья – 12шт., кресла -2шт., магнитная доска.

Пространственная организация детского сада обеспечивает возможность ребёнку осваивать окружающий мир и развивать свою индивидуальность, создаёт возможность двигаться по своей траектории, формировать себя, включает в себя физкультурно-оздоровительное пространство, художественно-эстетическое пространство, пространство познания окружающего мира, игровое пространство, социально-коммуникативное, коррекционно-развивающее.

Все пространства детского сада включены в систему целостной жизнедеятельности. Применяемое тематическое планирование

воспитательно-образовательного процесса, позволяет все пространства детского сада сделать взаимосвязанными и взаимопроникающими.

Одно из важнейших в детском саду физкультурно-оздоровительное пространство, включающее в себя: спортивный зал, оснащённый современным здоровьесберегающим оборудованием, мягкими модулями, тренажёрами, бассейн, физкультурные уголки в группах, островки ОБЖ, уголки «Весёлый Светофорик».

Для формирования у детей активной позиции, направленной на укрепление здоровья, в ДОО проводятся Дни здоровья, праздник «Весёлый Светофорик», День мужества «Папа я спортивная семья», здоровьесберегающие мероприятия: ходьба по дорожкам здоровья, массаж волшебных точек, самомассаж, оздоровительный комплекс после сна, минутки релаксации, цикл занятий «Познай себя».

Физкультурный инструктор, создает условия, в которых ребёнок попадает в ситуацию испытания физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. Она организует подвижные игры, занятия - состязания, соревнования, спортивные праздники, обучает детей плаванию. Благодаря её профессионализму выпускники ДОО имеют высокие показатели физических качеств и активную спортивную жизненную позицию.

Художественно-эстетическое пространство включает в себя музыкальный зал, мастерские (кабинеты) изобразительной деятельности и художественного конструирования, мини – картинную галерею, галерею детских рисунков. Оно полно открытий, здесь дошкольники занимаются самыми разными видами творческой деятельности.

На музыкальных занятиях происходит первое прикосновение детей к музыке и фольклору. Музыкальные руководители и хореограф, делают его ярким увлекательным и многозвучным, виртуозно погружают дошколят в мир песен и танца.

Положительное влияние на эмоциональную сферу детей, оказывают используемые воспитателем изобразительной деятельности продуктивные методы: рисование «Кляксография», «Ладонкой», «Пальчиками», «Ниткография». Она открывает перед воспитанниками большой мир искусства, знакомит с художниками и их творчеством, помогает детям развить способности к рисованию.

В мастерской (кабинете) художественного конструирования дети обучаются навыкам тестопластики, искусству оригами, конструируют из бросового материала, здесь осуществляются детско-взрослые проекты.

Познавательное-речевое пространство. На это работает, мини-картинная галерея, где происходит знакомство с большим миром искусства. Мастерская (кабинет) художественного конструирования, позволяющая не

просто освоить вид деятельности конструирование, но и ощутить себя самостоятельным и умелым, поучаствовать в реализации проекта, узнать об архитектурных жанрах, экологическая тропа, организованная на территории ДООУ, знакомит с природой своего края, и предметно-развивающая среда в группах, представляющая собой многообразие модульных зон. Это уголок природы, включающий в себя макеты природных зон, огород на окне, центр науки, включающий энциклопедическую и эвристическую литературу, мини-музеи, лабораторию, центр литературы, центр строительства, центр искусства, центр манипулятивных игр, в группах раннего возраста центры, воды и песка и сенсорного развития. В центрах развития происходит совместная деятельность взрослых и детей, осуществляются проекты, эжспирементирование, сюжетно-ролевая игра, познавательное чтение и т.п. Всё это в открытом доступе и даёт возможность детям делать собственные открытия, учиться быть свободными внутри жёстких правил, иметь собственное суждение, выстраивать отношения с окружающим миром.

Приобретение ребёнком социально-личностного опыта происходит в детском саду через воспитание положительного отношения прежде всего к самому себе, к окружающему миру, своей Родине, семье, детскому саду и обучение взаимодействию со взрослыми и сверстниками. В связи с этим, в детском саду сложились замечательные традиции: «Неделя народного творчества», «День рождения детского сада», тематическая неделя «Я и моя мама», «Книжная колыбель», музыкальная игра «Угадай мелодию» сотворчество взрослых и детей, которые дают возможность дошкольникам прикоснуться к народной культуре, поучаствовать в общественных событиях, совместной деятельности с родителями. Организация конкурса «Мисс Сказка», постоянно действующие тематические выставки детского творчества, создают условия для самовыражения детей, развития их творческих способностей, дают возможность раскрыть свою индивидуальность. «День сюрпризов», «День смеха» дарят малышам положительные эмоции и хорошее настроение.

Коррекционно-развивающее пространство представляет собой: кабинет психолога, кабинет логопеда, 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Имеется кейс нормативно-правовой базы, банк диагностических данных детей.

Коррекционно-развивающая среда в кабинетах включает в себя: коррекционную зону, включающую в себя оборудованное персональным компьютером рабочее место, для индивидуальной работы (в кабинете логопеда логопедический стол с зеркалом и подсветкой), современный дидактический материал и инструментарий для коррекции и диагностики, оборудование, позволяющее включать в образовательный процесс ИКТ, зоны активности воспитанников: в кабинете логопеда для постановки и автоматизации звуков); сенсомоторную зону, содержащую игровой материал

для развития мелкой моторики и речевого дыхания, в кабинете психолога - для развития психологических процессов; образовательную зону, имеющую магнитную доску, детские столы и стулья, в кабинете логопеда - уголок «Буквоград». Кабинеты оснащены методическим, дидактическим и игровым материалом, ТСО, включающее в себя мультимедийное оборудование, экран, персональный компьютер; Информативная зона, включает в себя информационные стенды для родителей и педагогов. Логопедом пройдена курсовая подготовка в НОЧУВПО Московский социально-гуманитарный институт по теме «Современные методы диагностики и коррекции речевых нарушений». Используются эффективные формы работы с родителями: консультативный журнал «Логобург», Дни открытых дверей: «В гостях у психолога, логопеда», включающие в себя мастер-классы для родителей.

Формы организации коррекционно-развивающей работы – подгрупповые, групповые и индивидуальные занятия, включающие в себя разные виды деятельности, позволяющие осуществлять интеграцию задач образовательных областей, приоритетные методы – игровой, моделирование. В группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи, реализуется адаптированная «Программа логопедической работы в логопедической группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

В практике работы Логопеда используются интерактивные технологии: логопедические «Игры для Тигры», программа развития интеллекта развивающего центра «Адалин», метод мнемотаблиц, которые позволяют ускорить процесс успешности детей, способствуют активизации деятельности воспитанников на занятиях, повышению мотивации к речевой деятельности.

Коррекционно-развивающая работа психолога направлена на реализацию адаптированных программ: «Рука в руке», «Погружение в сказку», «Хочу всё знать».

Предметно – развивающая среда в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, представляет собой совокупность центров развития, включающих в себя оборудование для разных видов детской деятельности, позволяющее осуществлять интеграцию общеразвивающего и коррекционного содержания, игрового, и специально организованного. Дети вместе с педагогами занимаются артикуляционной гимнастикой, логоритмикой, театральной деятельностью развивают мелкую моторику, преодолевая трудности в речевом развитии.

По пространственному принципу организована жизнь в группах общеразвивающей направленности, от устройства помещения с центрами развития, (центр науки, центр искусства, центр сюжетно-ролевых игр, центр манипулятивных игр, центр строительства, центр книги, уголок «Дружу со спортом», уголок «Мой город», уголок ПДД, островок ОБЖ, уголок социально-эмоционального развития «Наши добрые дела»), ориентированными на разные виды активности и легко трансформируемыми

под потребности свободной игры детей, до выращивания своего особого уклада в каждой группе.

С детьми работают разные специалисты: воспитатель художественного конструирования, воспитатель по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. Это даёт возможность при организации образовательной деятельности осуществлять индивидуальный подход к детям, раскрыть и развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка. Кроме того, взаимодействуя с разными педагогами, каждый из которых создаёт своё особое пространство со своими особыми правилами. Ребёнок учится строить отношения с разными людьми, овладевает разными способами деятельности, выбирает, чему и у кого учиться, при этом происходит и выращивание у ребёнка авторитета взрослого, что является важным условием для формирования предпосылок к учебной деятельности, личностных качеств ребёнка.

Педагоги совместно с родителями постоянно работают над преобразованием развивающей предметно-пространственной среды. Оснащают дидактическим материалом в соответствии тематических недель, пособиями, которые позволяют удовлетворять потребности детей в разнообразных видах деятельности, создают условия для развития индивидуальных способностей, коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечивают возможность осуществления образовательных задач не только в непосредственно-образовательной деятельности, но и во время самостоятельной деятельности дошкольников.

Таким образом пространственная организация детского сада создаёт условия для индивидуального развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.