

**Оценка педагогических компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и
Проф.стандарту.**

ФИО педагога _____ **дата** _____

Компетентности	1	2	3
1	2	3	4
Развитие профессионально значимых компетенций, для решения образовательных задач развития детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.			
Владеет методами и приёмами личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками, родителями.			
Умею рассматривать ситуацию с точки зрения воспитанников и достигать взаимопонимание			
Умею анализировать причины поступков и поведения воспитанников.			
Могу принять ребёнка таким какой он есть и найти индивидуальные методы взаимодействия с ним.			
Владею методами и приёмами взаимодействия с детьми неконструктивного поведения			
Выстраиваю взаимодействие с воспитанниками, родителями по личностно-ориентированной модели.			
Владею педагогическим тактом.			
Могу создать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми. в том числе:			
Принадлежащих к разным национально-культурным общностям и социальным слоям,			
Различными возможностями здоровья (в том числе ОВЗ)			
Владею методами и приёмами инклюзивного образования.			
Владею методами организации разных видов детской деятельности			
Владею методами и приёмами индивидуализации образовательной деятельности			
Умею ставить цели воспитания в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников			
Умею находить сильные стороны и перспективы развития для каждого ребенка			
Умею составлять программу индивидуального взаимодействия с ребёнком неконструктивного поведения, требующего к себе особого внимания.			
Умею дифференцировать задания, чтобы воспитанники почувствовали свой успех			
Вношу коррективы в методы обучения и воспитания воспитанников в зависимости от сложившейся ситуации			
Умею составлять индивидуальный образовательный маршрут			
Умею составлять индивидуальную образовательную программу.			
Владею методами и приёмами речевого развития детей.			
Речь грамотная, присутствует высокая культура речи.			
Использую инновационные методы и приёмы речевого развития			
Владею методами и приёмами активизации речи.			
Владею методами и приёмами коммуникативной деятельности.			
Владею приёмами коррекции речи.			
Владею методами и приёмами художественно-эстетического развития.			
Владею методикой продуктивной деятельности:			
изобразительной деятельности			
Ручного труда			

Владею нетрадиционными технологиями изобразительного искусства			
Умею вносить этнокультурный компонент в организацию образовательной деятельности			
Владею методикой социально-коммуникативного развития детей			
Владею методами и приёмами нравственно-патриотического воспитания			
Владею методикой игровой деятельности			
Сюжетно-ролевой			
С правилами			
Режиссерской			
Владею методами и приёмами театрализованной деятельности			
Владею методами и приёмами организации трудовой деятельности			
Владею методами и приёмами социально-эмоционального развития			
Владею технологиями воспитания нравственных норм у дошкольников			
Владею методикой социально-личностного развития.			
Владею методами и приёмами познавательного развития			
Владею методами и приёмами по мотивации воспитанников к познавательной деятельности			
Владею технологиями познавательного развития:			
Владею технологией проектная деятельность			
Владею технологиями исследовательской деятельности			
Владею методами и приёмами правового воспитания дошкольников.			
Владею методами и приёмами воспитания безопасного поведения у дошкольников			
Владею методикой детского экспериментирования			
Владею большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников			
Владею методикой конструктивной деятельности			
Владею методикой физического развития			
Владею здоровьесберегающими технологиями			
Применяю современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в различных видах общественного и семейного воспитания			
Владею методами и приёмами двигательной активности			
Владею методикой организации подвижных и спортивных игр			
Владею методами и приёмами организации занятий по физическому развитию.			
Владею формами организации, создающими условия для детской инициативы.			
Умею поддерживать инициативу каждого ребенка			
Знаю приёмы поощрения инициативы воспитанников.			
Хорошо знаю комплексные образовательные программы дошкольного образования			
Владею методами и приёмами, способствующих развитию у дошкольников навыков самообразования			
Умею активизировать творческие возможности воспитанников			
Владею современными формами работы с родителями			
Владею формами организации дополнительного образования (кружки, секции и т.д.)			
Владею информационно-коммуникативными технологиями, эффективно применяю их в педагогической деятельности			
Разрабатываю образовательные технологии и применяю их в профессиональной деятельности			
Использую комплексно-педагогический подход в организации образовательной деятельности			
Владею принципами интеграции.			
Умело интегрирую различные виды деятельности в обучении, воспитании			

и развитии детей			
Осуществляю образовательный процесс в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей			
Умею создавать безопасную обстановку в соответствии с нормативными требованиями			
Умею моделировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных особенностей интересов воспитанников			
Умею моделировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом интересов и индивидуальных особенностей воспитанников			
Умею гибко перестраивать групповое пространство по инициативе детей и в сложившейся педагогической ситуации			
Ориентируюсь в отечественных и зарубежных концепциях обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста			
Хорошо знаю федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования			
Обоснованно выбираю комплексную образовательную программу			
Знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию дошкольного образования			
Могу разработать вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования.			
Способен проектировать, конструировать и реализовывать содержание образования детей с учетом этнокультурной ситуации			
Готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты			
Владею методами мотивации .			
Умею осуществлять педагогическое сопровождение процесса обучения, воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования			
Применяю различные методы оценивания достижения воспитанников			
Способен обеспечивать преемственность между дошкольным и начальным общим образованием			
Владею методами и формами мониторинга.			
Владею методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга.			
Владею навыками планирования			
Планирование непрерывно-образовательной деятельности			
Планирование самостоятельной деятельности			
Планирование образовательной деятельности во время режимных моментов			
Планирование работы с родителями			
Перспективное планирование			
Составление технологических карт			
Составление рабочей программы			
Планирование индивидуальной работы			

Мои профессиональные достижения

Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «3»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Образовательная деятельность</i>		
<i>Общая профессиональная компетентность</i>		

Мои профессиональные дефициты

[illegible]

[illegible]

