

*** Обучение дошкольников
правилам дорожного
движения через
организацию игровой
деятельности.**



- * Безопасность жизни деятельности детей представляет собой серьёзную проблему современности. Дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

* задачи:

* Уточнить и систематизировать знания детей о безопасном поведении на дороге.

* Ввести правила дорожного движения в повседневную жизнь детей.

* Показать разнообразие их проявлений в жизненных ситуациях.

* Заинтересовать детей в применении этих правил, а также осознано овладевать реальными практическими действиями

- * Ведущая деятельность в дошкольном возрасте – игра. В игре ребёнок становится как бы на голову выше самого себя, может решать более сложные задачи как практические, так и умственные. В каждой игре решаются определённые задачи. Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра

- * Сюжетно — ролевые
- * Подвижные
- * Дидактические
- * Настольно – печатные
- * Компьютерные и другие

Условия для сюжетно – ролевых игр по правилам дорожного движения: оформлены макеты домов и деревьев, переносные дорожные знаки, нагрудные трафареты разного вида транспорта, вывески остановок, имеются жезлы, форма регулировщика, «Автосервис», разнообразные транспортные игрушки, действующие светофоры.

- * В сюжетно – ролевых играх: «Водители», « Поездка в автобусе», « Мы пешеходы», « Служба спасения», «Дорожный патруль» — знакомя детей с улицей, дорогой, тротуаром. Учю правильно входить в транспорт и выходить из нег. Закрепляю такие понятия как: «Пешеход», «Проезжая часть дороги», «Дорожный знак». Проигрываю с детьми различные игровые сюжеты. Например: Дети играли в футбол, и мяч выкатился на дорогу, одна девочка побежала за мячом. Водитель автобуса нарушил правила дорожного движения, поехал на красный сигнал светофора.
- * Во время руководства с игрой дошкольников беру на себя второстепенную роль и ненавязчиво подсказываю правильные действия играющим.

- * В подвижных играх у дошкольников формируются специальные двигательные навыки, ребёнок учится координировать свои движения с движениями других, правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом, например в игре: «Быстро шагай, смотри не зевай» у детей развивается внимание, быстрота реакции, умение действовать в соответствии с цветовыми сигналами.

- * Дидактические игры способствуют развитию у дошкольников наглядных представлений, о дорожном движении. В ходе дидактической игры закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.
- * Игры «Разложи картинку по порядку», «Что нужно водителю», «Найди лишнее» и другие дошкольники учатся классифицировать и анализировать.

- * Настольно – печатные игры – интересное занятие для детей дошкольного возраста, они разнообразны по видам, например: парные картинки, лото, домино, и др.
- * Настольные игры дают возможность систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.
- * Игровые формы придают настольно – печатным играм занимательность и привлекательность, обучение идёт через игровые правила и действия.

План - программа
Образовательной деятельности об основах безопасности с детьми старшей и подготовительной группы
в 2017– 2018 уч. году

Срок проведения	Тема образовательной деятельности	Форма работы
сентябрь	Минутки безопасности, «Знаете ли вы правила безопасности?» «Будь осторожен малыш» ПБ « Огонь друг и Враг»	целевые прогулки по территории ДОУ Занятие
октябрь	Тематическое по безопасности ПДД Дорожные знаки и пешеходов («зебра», светофор, о работе ГИБДД)	Сюжетно - ролевые. Дидактические игры. Познавательные занятия, беседы, занятия
ноябрь	Здоровье и болезнь (изучаем свой организм, о профилактике заболеваний, здоровый образ жизни, спорт) ПБ «Чем опасен дым»	Познавательные занятия
декабрь	ПБ «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»	занятие
Январь	Как позвать на помощь (экстремальные ситуации в быту, опасные предметы, телефоны экстренных служб) ПБ Пожароопасные предметы (пожар)	Игры драматизации, беседы
Февраль	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми (о несовпадении внешности и добрых намерений, ситуации насильственного поведения со стороны взрослого)	решение проблемных ситуаций
Март	Осторожно – гололёд ПБ «Осторожно электроприборы»	беседа
Апрель	Чего я боюсь (конфликты и ссоры между детьми, страхи) ПБ «Детские шалости с огнём» Просмотр мультфильмов «Кошкин дом»	Тренинг проблемная ситуация
	Природа вокруг нас (Съедобные и несъедобные грибы,	Беседа

**План
Работы с родителями по повышению педагогической компетенции об основах безопасности с детьми
старшего дошкольного возраста
на 2017- 2018 уч. год МБДОУ №32**

Срок	Форма работы	Ответственный
1	2	3
сентябрь	Обновление информации для родителей по безопасности А знаете ли вы права своего ребёнка?	воспитатели
октябрь	Выступление на родительском собрании «Родители – образец поведения дома на улицах и дорогах» Привлечение родителей к участию в тематической недели «Весёлый Светофорик»	воспитатели
ноябрь	Выступление на педагогическом совете «Сохраним здоровье с детства»	Зам.зав. ВМР
декабрь	Консультация «Установка Новогодней ёлки: правила безопасности»	воспитатели
январь	Консультация «Режим дня дошкольника»	воспитатели
Февраль	Соревнования с участием родителей «Папа мама я спортивная семья»	Инструктор по физ культуре
март	Обновление информации для родителей по безопасности на тему «Безопасное поведение на улице»	Зам.зав. по безопасности воспитатели групп
Апрель	Консультация «Азбука безопасности» готовимся к летнему сезону	воспитатели
	Беседа «Автокресло – защита ребёнка»родительское собрание	воспитатели групп
Май	Консультация «На воде, на солнце»	воспитатели групп

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017/2018 учебный год.

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.Провести инструктаж с воспитателями по ТБ и предупреждению детского дорожного травматизма. 2. Оформление и обновление уголков по правилам дорожного движения в группах 3.Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города (виды транспорта) - к перекрестку (пешеходный переход, светофор) - к остановке пассажирского транспорта 4.Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (папки - передвижки, книжки – раскладушки и др.	Сентябрь	Зам зав ВМР Воспитатели
Тематическая неделя «Весёлый светофорик» 1.Беседа с детьми «Где и как переходить улицу» со средней группы. 2.Развлечение «Мой друг светофор» 3. Оперативный контроль «Работа педагогов по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» 4 Выставка рисунков « Улицы города» 5.Консультации для родителей "Воспитание навыков безопасного поведения на дороге" (Рассмотрение данного вопроса на родительском собрании в группах)	Октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели Зам по ВМР
1.Тематические беседы «Как вести себя если...» со старшего дошкольного возраста. 2. Чтение художественной литературы, загадывание детям загадок о дорожном движении. Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок по тематике .Рассматривание иллюстраций.	Ноябрь	Воспитатели Воспитатели
1. Сюжетно-ролевые игры на тему «Улицы города»	Декабрь	Воспитатели
1. Сюжетно-ролевые, дидактические игры по правилам дорожного движения.	Январь	Воспитатели
1.Беседы с детьми, чтение художественной литературы, загадывание детям загадок о дорожном движении. Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок по тематике. Рассматривание иллюстраций.	Февраль	Воспитатели
1 Тематические беседы по основам безопасности	Март	Воспитатели