

# **ПРОЕКТ «Мой край родной»**



**Автор:**  
**Толмачёва Елена Николаевна**  
**Воспитатель МБДОУ д/с №32 «Сказка»**



**Тип проекта:**

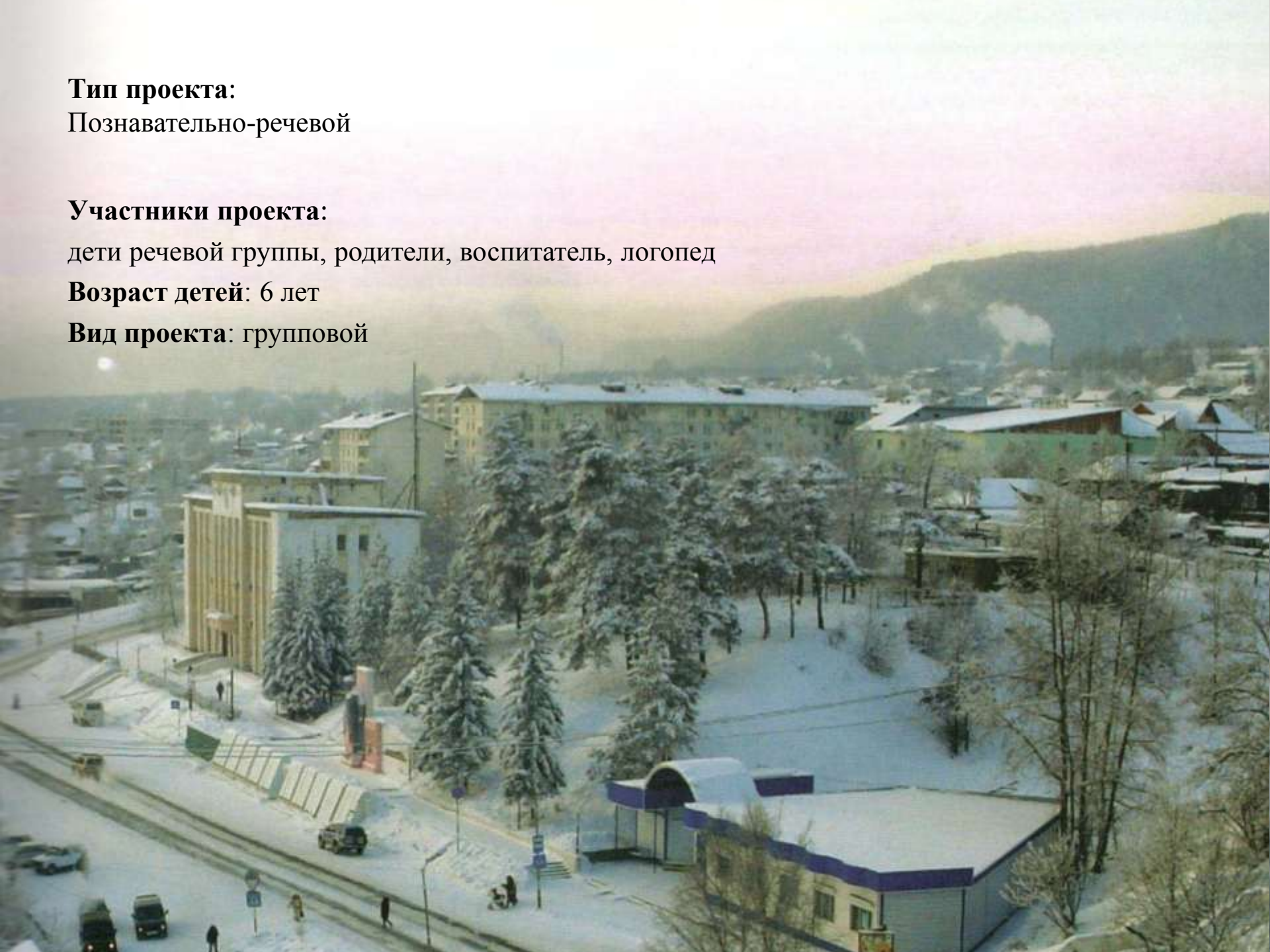
Познавательно-речевой

**Участники проекта:**

дети речевой группы, родители, воспитатель, логопед

**Возраст детей:** 6 лет

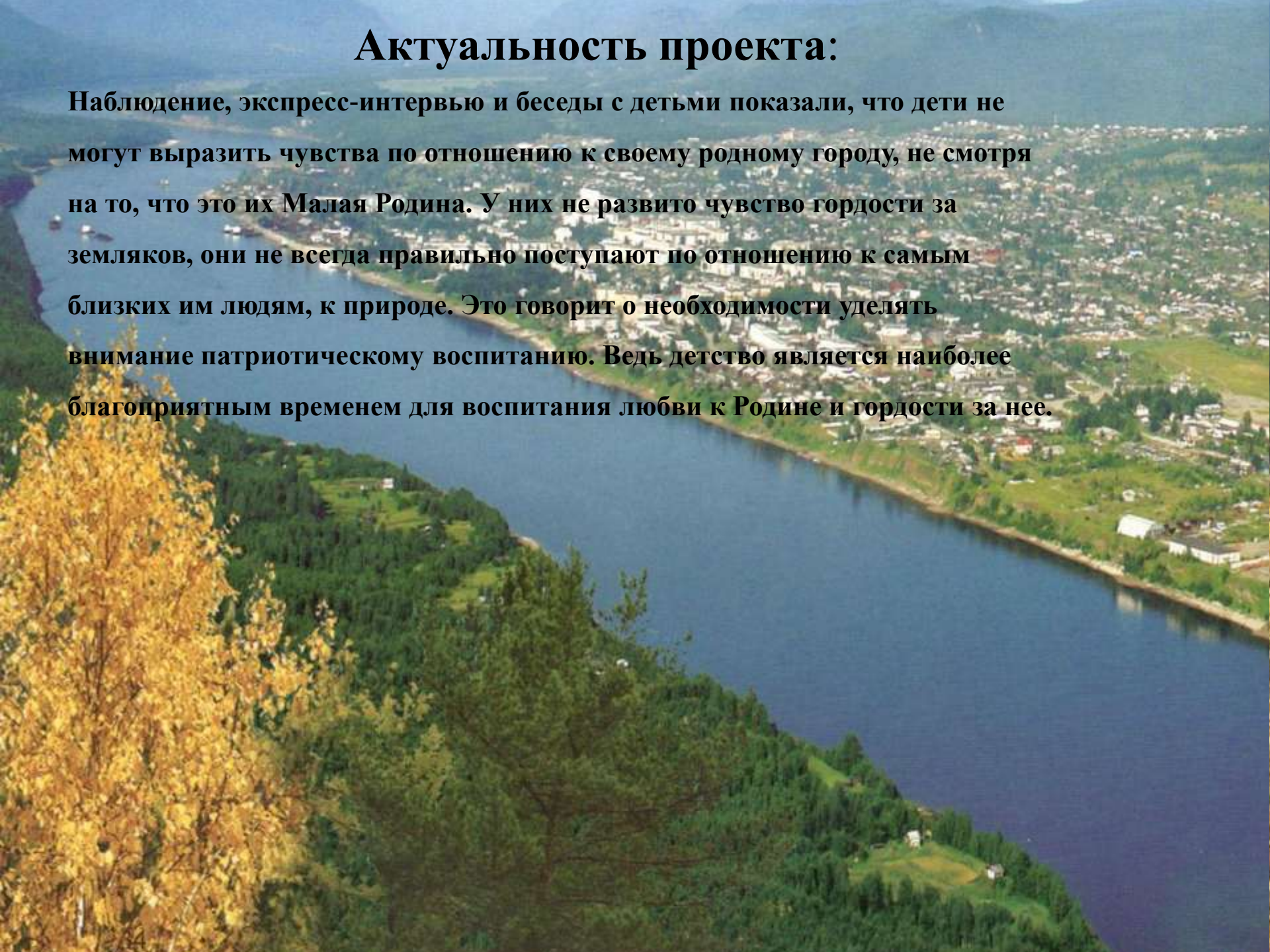
**Вид проекта:** групповой





# Актуальность проекта:

Наблюдение, экспресс-интервью и беседы с детьми показали, что дети не могут выразить чувства по отношению к своему родному городу, не смотря на то, что это их Малая Родина. У них не развито чувство гордости за земляков, они не всегда правильно поступают по отношению к самым близким им людям, к природе. Это говорит о необходимости уделять внимание патриотическому воспитанию. Ведь детство является наиболее благоприятным временем для воспитания любви к Родине и гордости за нее.





## **Цель:**

**Создать запоминающийся образ малой Родины. Воспитать чувство глубокой привязанности к родным местам, гордость за свою Малую Родину – «Я – Бодайбинец!», чувства любви и уважения к родному городу, его жителям.**





## **Задачи:**

- 1. Сформировать начальные представления о Бодайбинском районе.**
- 2. Систематизировать полученные знания о своей малой Родине, используя возможности социального окружения.**
- 3. Повышать речевую активность воспитанников.**
- 4. Расширять словарный запас и кругозор детей.**
- 5. Воспитывать патриотические чувства.**



# **Предполагаемый результат**

## ***У детей:***

- Увеличится и активизируется словарный запас (названия социальных и промышленных объектов города, профессий, названий оборудования)
- Повысится компетентность воспитанников о родном городе, о его достопримечательностях
- Воспитаются чувства любви к родному краю, чувства гордости за достижения земляков

## ***У родителей:***

- Сблизятся детско-родительские отношения в процессе сотворчества
- Разовьется необходимость уделять внимание формированию у своих детей интереса к познанию.

## ***У педагогов:***

- Создастся детско-взрослое сообщество
- Появится систематизированный материал для реализации тематической недели «Мой город»
- Пополнится педагогическая копилка ДОУ



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## 1 этап – подготовительный

1. Постановка цели и задач
2. Создание условий для реализации проекта
3. Составление плана деятельности
4. Подбор дидактического материала для работы с детьми
5. Подбор художественной познавательной литературы





## 2 этап – разработка проекта

1. Планирование работы с детьми на основе перспективного плана
2. Определение форм работы с родителями: распределение исполнителей по видам деятельности.





### **3 этап – практический**

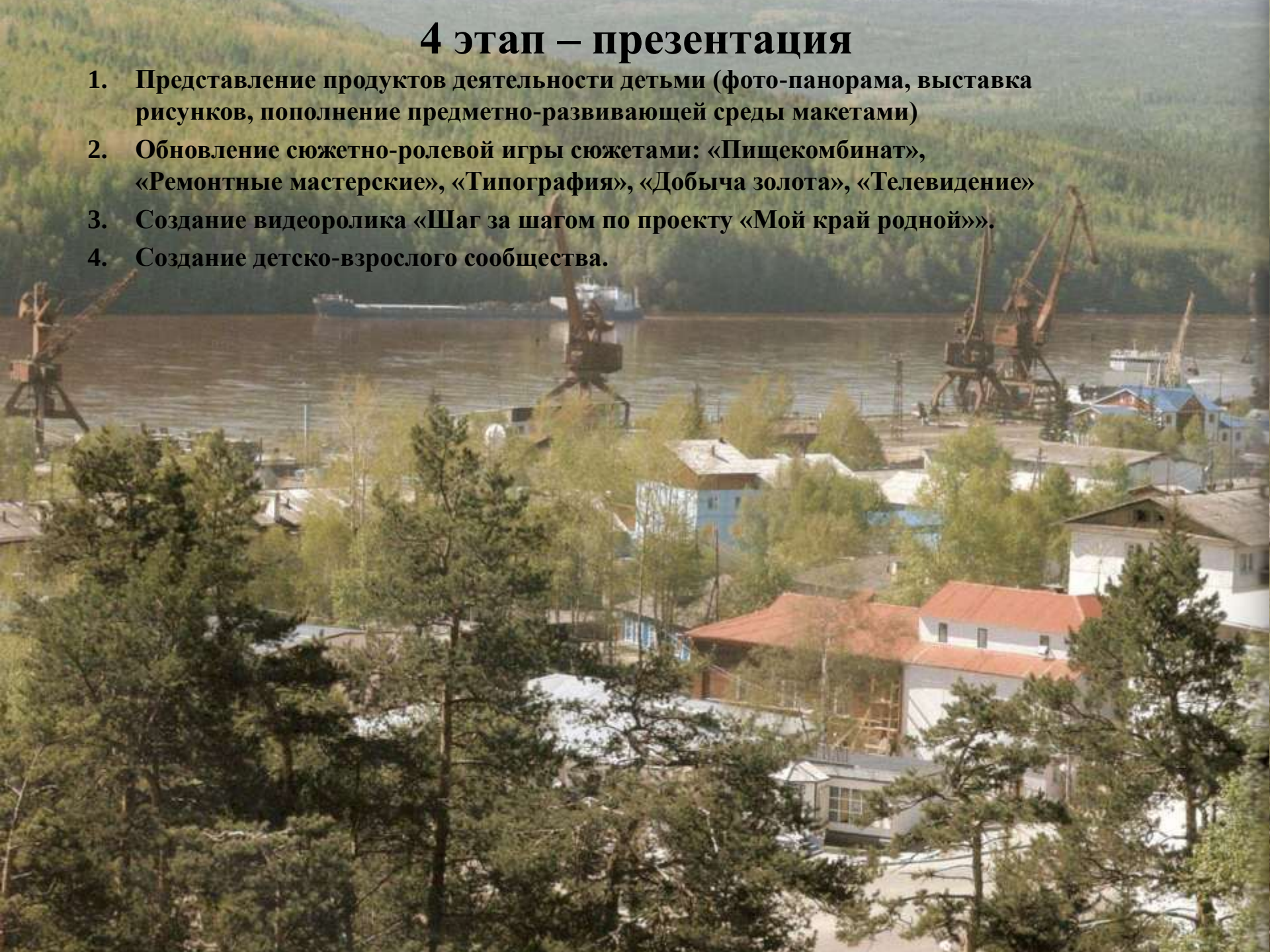
- 1. Проведение экскурсий, целевых прогулок с целью знакомства с достопримечательностями и жителями города**
- 2. Привлечение к активной совместной деятельности детей и родителей. Создание макетов**
- 3. Работа над оформлением фото-панорамы «Мой любимый город»**
- 4. Сотворчество родителей, детей, педагога (рисование, создание книжек-малышек для детей младшего дошкольного возраста)**
- 5. Сюжетно-ролевая игра: «Мы – гиды»**





## 4 этап – презентация

1. Представление продуктов деятельности детьми (фото-панорама, выставка рисунков, пополнение предметно-развивающей среды макетами)
2. Обновление сюжетно-ролевой игры сюжетами: «Пищекомбинат», «Ремонтные мастерские», «Типография», «Добыча золота», «Телевидение»
3. Создание видеоролика «Шаг за шагом по проекту «Мой край родной»».
4. Создание детско-взрослого сообщества.





# Формы реализации проекта

## Познавательно-речевая деятельность

### Экскурсии:





# Целевые прогулки





# Художественно-эстетическая деятельность (продуктивная):

## *Работа с родителями:*





# Конструирование «Город будущего»





# Создание коллективного панно «Улица моего города»





# Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»





# Оформление фото-панорамы «Мой любимый город»





# Сюжетно-ролевая игра





# Сотворчество родителей и детей: Макеты улиц города, драги, природы

