

ЛОГОБУРГ

Апрель 2016 г.

Выпуск 6

В этом выпуске:

- Речевая готовность детей к школе

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Речевая готовность детей к школе	1
Звукопроизношение	1
Словарный запас и грамматический строй речи	2
Связная речь	2
Мелкая моторика рук	3
Готовы ли родители к школе?	3

Речевая готовность детей к школе

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты. Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет раз-

вита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует обратить внимание на: Правильное произ-

ношение всех звуков. Умение различать звуки речи на слух. Владение элементарными навыками звукового анализа. Словарный запас. Грамматический строй речи. Связную речь. Речевую коммуникацию. Мелкую моторику рук..



Звукопроизношение

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 3 – 4 годам, к 5 – 6 годам он должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи. Он не должен их пропускать,

искажать, заменять другими. Владение элементарными навыками звукового анализа: умение выделять начальный гласный звук из слова; анализ гласных из трех звуков типа «ауи»; анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»; слышать и выделять первый и последний согласный звук

в слове; определять количество и последовательность звуков в слове называть слова на заданный звук. Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».

Словарный запас и грамматический строй речи

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 3000 слов)

В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный - весёлый, молодой - старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова - действия, слова - признаки. Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.

Грамматический строй речи
В норме к 6 - 7 годам у ребенка сформированы:

- умение пользоваться развернутой фразовой речью,
- умение работать с предложением,
- правильно строить простые предложения,
- видеть связь слов в предложениях,
- распространять предложения второстепенными и однородными членами,
- работать с деформированным предложением,
- самостоятельно находить ошибки и устранять их, составлять предложения по опорным словам и картинкам.



Связная речь

«К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас»

К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки. При пересказе обращается внимание на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль), на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ), на лексику (полнота использования лексики), на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения), на плавность речи (отсутствие подсказок по ходу пересказа).

Речевая коммуникация

Ребёнок должен быть достаточно активен в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета.



Мелкая моторика рук

Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, проблемы. Для того чтобы избежать проблемы, нужно решить вопрос с готовностью к письму непосредственно руки.

Попробуйте в августе хотя бы по 20 минут обводить в тетради клеточки, рисовать в них кружочки, составлять орнаменты из палочек, лепить из глины, пластилина, выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусинок, завязывание веревочек, вырезание ножницами).

Учите ребенка правильно сидеть за столом, держать ручку, сосредотачивать

внимание. Если у вас есть старые прописи, можно просто обводить буквы-образцы помногу раз. Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе? В первую очередь надо позаботиться о его здоровье.

Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь. Развивать навыки самообслуживания.

Важно, чтобы ребенок развивал в себе волевые качества. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца. Чтобы ребен-

нок хорошо говорил, с ним надо разговаривать: так задаются образцы устной речи.

Чтобы ребенок научился быть внимательным, ему надо читать и рассказывать сказки: так задаются образцы восприятия слова.

Чтобы книга воспринималась, как необходимый элемент жизни, она должна жить в доме и быть востребованной взрослым. Так задаются образцы определенного жизненного стиля.

Полезны занятия, которые заставляют работать фантазию, воображение, самостоятельную смекалку: рисование, лепка, конструирование.

Готовы ли родители к школе?

- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты

“Уметь жертвовать своим временем и привычками!”

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду!



МБДОУ детский сад №32
"Сказка" г.Бодайбо

МБДОУ д/с №32 «Сказка» :

Адрес: Иркутская область, г.Бодайбо,
ул.К.Либкнехта, 77

Телефон: 8 (39561) 5-15-58

E-mail: skazkabdb@mail.ru

Адрес сайта: skaskabdb.uobodaibo.ru

Все новости жизни детского сада
размещаются на сайте ДОУ.
На нашем сайте вы можете:

• **узнать:**

- последние новости детского сада;
- о жизни детей в группе;

• **найти:**

- информацию о детском садике и реализуемых педагогическим коллективом программам воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- советы специалистов детского сада;
- **задать интересующие Вас вопросы по воспитанию и обучению детей работникам детского сада.**