

Содержание развивающей предметно- пространственной среды

<i>Ранний возраст от 1 года до 3-х лет</i>	
Компонент РППС	Наполнение
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей. Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии. Имеется стол для игр с песком/водой. Доступен детям для использования в течение дня. Рядом имеются игрушки для развешивания игры и безопасное оборудование для элементарного экспериментирования.
Мебель для отдыха и комфорта	В группе имеется ковер, мягкие игрушки. Мягкая мебель и игрушки.
Обустройство пространства для игр	- Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр; - книжный уголок; - уголок развития мелкой моторики; - центр песка и воды; - уголок природы, отражающий сезонные изменения. Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Зона двигательной активности, Тихие зоны отделены от активных.
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры (организованные уголки уединений, передвижные ширмы, игровые маркеры). Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми оформление пространства	В группе имеются фотографии детей, рисунки, поделки на уровне глаз детей, и т.п.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику (в группе и на площадке)	Имеется высвобождённое пространство в группе, прогулочный участок. Различные виды активности не мешают друг другу. Нет острых углов, травмирующих поверхностей. На прогулочном участке территория имеет

	различные виды покрытия (песок, трава). Имеются веранды для защиты от погодных явлений. Групповое помещение имеет прямой выход на улицу.
Оборудование для развития крупной моторики	Имеется достаточное оборудование для крупной моторики как переносное (колесные игрушки, каталки, скакалки, мячи разных размеров, обручи, машины - двигатели), так и стационарное (скамейки, горки, оборудование для подлезания, машина, песочница, балансир и т.п.)
Книги и иллюстрации	Большая часть книг доступна для детей Книги периодически меняются. Относятся к текущим видам деятельности, темам, временам года.
Мелкая моторика	Материалы доступны детям хранятся в открытых стеллажах в контейнерах с маркировкой. Разнообразный материал полностью укомплектованный и соответствующий уровню развития детей.
Искусство	Материалы для творческой деятельности доступны детям. Материал разнообразный в достаточном количестве (карандаши, фломастеры, мелки, маркеры, пластилин, тесто, бумага разного формата, муляжи и т.п.). Творческие работы подписаны и размещены в групповом пространстве.
Музыка/движение	Музыкальные инструменты разнообразны (металлофоны, маракасы, бубны, колокольчики. треугольники, деревянные ложки, констаньетты, балалайки, дудочки,). Соответствуют возрасту детей, доступны для использования. Музыкальный центр и аудиотека музыкальных произведений позволяет обеспечить детям движения под музыку: игры, танцы, упражнения.
Кубики	Кубики деревянные, маленькие и большие. Кубиков достаточное количество. Кубики удобно расположены, дети могут построить 2 крупные постройки одновременно. Пространство для строительства находится в стороне от активных игр. Рядом находятся игрушки для развешивания игры.
Ролевые игры	Для ролевых игр отведена часть группового

	помещения. Имеется игровая мебель детского размера для игры в «ДОМ» «Магазин», «Больница», «Дом». Имеются игровые маркеры Машина, Пароход Материалы доступны детям, соответствуют возрасту, отражают то, что дети испытывают на собственном опыте в повседневной жизни.
Природа/наука	Материалы, связанные с природой/наукой организованы в центр интересов (собраны в определенном месте), есть иллюстрации растений и животных (не пугающего вида), плакаты, реалистично выполненные игрушки (муляжи), условия для наблюдений за изменениями в природе (растения, огород на окне). Детям предоставляется возможность общения с природой как в помещении так и вне его.
Математика/счет	Есть доступные подходящие игровые материалы по математике/счету, которые отражают размер, форму, количество (матрешки, мячи, кубики, вкладыши и т.д.). Изображения чисел в книжках, на кубиках, телефоне, мозаике.
Магнитофон, мультимедиа	Технические средства используются как инструмент поддержки и расширения детских интересов и опыта, поощряют творческий подход и активизацию движения. Видеоматериалы не содержат проявлений насилия и учитывают культурные особенности.
<i>Дошкольный возраст 3-8 лет</i>	
Мебель для повседневного ухода, игр и учения	Мебель для повседневного ухода: столы, стульчики, кровати, шкафчики, скамейки по размеру подходит для детей и соответствует количеству детей Стеллажи для игрушек низкие, открыты. Вся мебель прочная в хорошем состоянии. Мебелью удобно пользоваться, легко доступна детям. Имеется стол для игр с песком/водой.
Мебель для отдыха и комфорта	В группе имеется мягкая мебель (диванчик, кресла), ковер, мягкие игрушки. Мягкая мебель чистая в хорошем состоянии и игрушки. Имеется уютный уголок расположенный либо в книжном уголке, либо в зоне спокойных игр, где дети могут отдыхать, рассматривать альбомы, книжки, поиграть в занимательные

	игры. Уютный уголок не используется для активных игр
Обустройство пространства для игр	-Центр сюжетно-ролевых игр; -книжный уголок; -уголок развития мелкой моторики, подготовки к письму; Уголок театрализованных игр - центр строительства; - центр математики, науки и естествознания; - центр настольных игр; Центр из деталей среднего и мелкого строительного материала, - центр изобразительного искусства, - уголок ПДД; - физкультурный уголок; - нравственно-патриотический уголок (4-5 лет: «Моя Семья», 5-6 лет: «Мой город», 6-8 лет: «Моя страна»). Центры не мешают друг другу, имеют маркировку в виде картинок. Тихие зоны отделены от активных. Центры оборудованы для самостоятельного использования детьми. Контейнеры промаркированы в соответствии с возрастом, есть крышки, они легко открываются. Контейнеры хорошо просматриваются, прозрачные или решетчатые. Стеллажи не переполнены игрушками и материалами. Игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек. Одновременно дети могут развернуть деятельность не менее чем в трех центрах активности. Шумные зоны отделены от тихих. Присутствует физическое разделение пространства (стеллажи, ширмы, стойки, подиумы).
Места уединения	Предусмотрено пространство для обособленной игры организованные уголки уединений (столик с мягкими пуфиками или стульчиками, альбомы с фотографиями близких людей, игрушечный телефон), передвижные ширмы, игровые маркеры, макеты, съёмные поля. Места для уединения хорошо просматриваются воспитателем.
Связанное с детьми	В группе имеются фотографии детей, рисунки,

оформление пространства	поделки на уровне глаз детей, коробочки добрых дел, дерево успеха, коробочки с секретиками, «полянки настроений», доска выбора и т.п.
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	Имеется некоторое пространство в группе физкультурный уголок, используется физкультурный зал, бассейн, коридоры, прогулочный участок, автогородок, спортивная площадка. Нет острых углов, травмирующих поверхностей. Пространство позволяет различным видам двигательной активности не мешать друг другу. На прогулочном участке территория имеет различные виды покрытия (песок, асфальт, трава, мягкое покрытие). Имеются веранды для защиты от погодных явлений. Групповое помещение имеет выход через фойе на улицу.
Оборудование для развития крупной моторики	Имеется как стационарное, так и переносное оборудование. Стационарное на прогулочных площадках и физкультурном зале (горки, качалки, качели, лесенки, спортивные комплексы, сухой бассейн, тренажёры). Переносное (скакалки, обручи, ракетки, мячи, мячи – прыгуны, кольцебросы, модульное оборудование, самокаты, велосипеды, машины, игрушки на колесах,) Оборудования достаточное количество, детям не приходится долго ждать своей очереди. Оборудование стимулирует развитие разнообразных умений (сохранять равновесие, лазить, играть в мяч, крутить обруч, колесные игрушки и т.д.)
Книги и иллюстрации	Широкий выбор разнообразных книг (сказки, рассказы, стихи, журналы, энциклопедии). Книги соответствуют возрасту детей. Меняются для поддержания интереса, некоторые относятся к текущей теме, временам года. Книги доступны детям в течение дня.
Мелкая моторика	Большое количество материалов (лего, мозаика, пазлы, пуговицы, камешки, различные конструкторы небольшого размера, наборы для шитья, материалы для занятия искусством). Материалы доступны детям в течение дня, сгруппированы и находятся в

	промаркированных контейнерах. Материалы различной степени сложности для детей с разным уровнем развития мелкой моторики. Материалы меняются для поддержания интереса. Имеются мнемо-схемы, инструкции для самостоятельного использования детьми.
Искусство	Большое количество разнообразных материалов (для рисования, лепки, материалы для коллажей, инструменты: ножницы, стеки, дыроколы, клейкая лента и т.д.). Имеются материалы для выполнения трехмерных работ (китенический песок, тесто, пластилин, природный материал, бумага разной текстуры и размера, картон). Материалы для самообразования: альбомы подетального рисования, образцы народно-прикладного искусства. Материалы доступны детям в течение дня.
Музыка/движение	В каждой группе имеется музыкальный уголок с инструментами, соответствующими возрасту детей. Музыкальные центры и аудиотеки с музыкой разных жанров: народной, классической, детские песни, музыка разных народностей и национальностей. Имеются атрибуты, элементы костюмов для активизации творческой активности, движения под музыку. Разные виды театров (Би-ба-бо, настольный, пальчиковый и т.п.).
Конструкторы	Металлический конструктор, крупные мягкие модули, лего-конструкторы, лего-ведо, кубики Куборо, деревянные конструкторы, мелкие и крупные, Достаточное количество кубиков (фабричных и самодельных) и дополнений к ним (игрушки, атрибуты для развертывания игры: фигурки людей, животных, деревьев, дорожные знаки, транспорт). Достаточно места для развертывания не менее 2-х крупных построек одновременно. Кубики рассортированы по видам (деревянные, пластиковые, картонные, самодельные из коробок и контейнеров).

	Кубики доступны детям в течение дня.
Песок/вода	Стол для игр с песком/водой доступен в течение дня в группе и на улице. Доступны различные игрушки и оборудование: контейнеры, ложки-черпалки, воронки, ковши, совки, формочки и т.п. Замена или дополнение для игр другими материалами: пена для бритья, рис, фасоль.
Ролевые игры	Доступно большое количество материалов для ролевых игр, в том числе для переодевания. Материалы для игры доступны в течение дня. В группе отведена часть пространства для ролевых игр и упорядоченного хранения материалов. Материалы меняются для обеспечения разнообразия тем ролевых игр, обновляются реквизиты. Реквизит обеспечивает возможность отображения разнообразия различных культур (куклы в национальных костюмах, мексиканская шляпа, гавайская гитара). Предусмотрен реквизит и игровое оборудование для активных ролевых игр на воздухе.
Природа/наука	В группах имеются коллекции природных материалов, объектов природы, с которыми можно организовать какую-либо деятельность или игру. Материалы доступны в течение дня. Материалы хорошо организованы, хранятся в контейнерах, имеют маркировку, в хорошем состоянии. Есть природный уголок, Имеются дневники/календарь наблюдений за погодой. Дневники опытов с природными материалами. Живые растения подписаны, есть доступная аннотация (в схеме) как ухаживать за каждым растением. Имеется оборудование: лейки, лопаточки, рыхлители, ножницы и т.д. Имеются условия для наблюдений за изменениями в природе (растения, огород на окне). Имеется центр математики, науки и

	естествознания (лупы, измерительные предметы и оборудование, разнообразные материалы (образцы разной ткани, бумаги, крупы, и т.п.) природный материал.
Математика/счет	Доступно много различных материалов, соответствующих уровню развития детей: мелкие предметы для счета, весы, линейки, магнитные цифры, числовые пазлы, игры (домино, лото), таймеры, предметы правильной геометрической формы. Материалы хорошо организованы, в хорошем состоянии, отсортированы по видам, все части игр хранятся вместе.
Телевизор, видео, компьютер (мультимедиа)	Технические средства используются как инструмент поддержки и расширения детских интересов и опыта, поощряют творческий подход и активизацию движения. Большая часть видеоматериалов поощряет активное участие детей (танцевать, петь, делать упражнения или компьютерные программы приучают детей думать, принимать решения). Некоторые программы стимулируют креативность (программы для рисования или решения логических задач). Видеоматериалы поддерживают и дополняют текущие темы, дают новую информацию, расширяют кругозор. Видеоматериалы не содержат проявлений насилия и учитывают культурные особенности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья: включают в себя совокупность центров детской активности: центр строительства, центр для сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных игр, уголок музыки, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики центр конструирования из деталей среднего и мелкого размера, уголок настольных игр, центр математики и науки, центр грамотности и письма, книжный уголок, физкультурный уголок, уголок нравственно-патриотического воспитания, уголок ОБЖ, уголок уединения, место для отдыха, уголок ПДД, уголки социально-личностного развития, включающие в себя «Полянки настроений, коробочки добрых дел или дерево успеха и др., **центр речевого развития со стационарным зеркалом**, игры и пособия по развитию речи, телевизор,

зеркала индивидуальные, здоровьесберегающее оборудование. Определено место для группового сбора, определено место для проведения групповых занятий

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена, игровым оборудованием, дающим возможность её изменения, включает в себя: мягкие модули, игровую мебель, развивающие игры, природный материал, репродукции, портреты великих людей, предметы прикладного творчества, материалы для изобразительной деятельности, уголки ряженья, разные виды театров познавательную и художественную литературу, спортивное оборудование, оборудование и материал для экспериментальной деятельности, строительный материал, лего-конструкторы, пособия для развития мелкой моторики, макеты, игровые маркеры, съёмные игровые поля, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, передвижные ширмы, огороды на окне, выставки детского творчества, продукты детской деятельности в соответствии тематических недель.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Кабинет изобразительной деятельности имеется: мольберты – 12 шт. кисти разных размеров, краски, гуашь, печатки, цветные карандаши, пластилин, карандашницы, мелки, ватные палочки, доски для лепки, гуашь, доски для штриховки, фломастеры по количеству детей (25 комплектов). Наборы картин художников -12 комплектов, альбомы с народными росписями -8 комплектов, муляжи, демонстрационный материал, предметы народно-прикладного творчества, альбомы подетального рисования

Комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП и АООП.

Мини – картинная галерея: 9 картин русских художников.

Галерея детских рисунков: разных возрастов и разных лет.

Музыкальный зал имеется: пианино, народные инструменты, музыкальные инструменты по системе Карла Орфа. Музыкально - дидактические игры, металлофоны, маракасы, музыкальный треугольник, констаньеты, бубны, колокольчики разных размеров, кукольный театр Би-ба-бо, тряпичный театр, театр шапочек, аккардион, куклы марионетки, ширма., музыкальный центр -2шт..наборы музыкальных дисков, караоке, микрофоны, фонограммы, ноутбук, декорации Костюмерная: 40 видов костюмов, из них 3 вида изготовлено в 2018 году.

Кабинет конструктивной деятельности имеется: 4 вида конструкторов: деревянный средних размеров, для проведения группового занятия, лего-конструкторы, металлический, пластиковый, в достаточном количестве, карты-схемы для конструирования.

Физкультурный зал имеется: сухой бассейн, модульное оборудование, тренажеры – 3шт., мячи-прыгуны 10шт., шведская стенка для лазания, «дорожки здоровья», скамейки, мячи разных размеров, кольцо для метания, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, ворота канаты, маты, здоровьесберегающее оборудование.

Бассейн имеется: оборудование для обучения плаванию надувные, плавательные доски, игровые пособия, «дорожки здоровья», жилеты.

Физкультурные уголки в группах: оборудование для развития физических качеств, проведения оздоровительных мероприятий, подвижных игр и обеспечения двигательной активности детей в достаточном количестве.

В холлах: ДОУ организованы выставки продуктов детской деятельности, сотворчества взрослых и детей, персональные выставки индивидуального творчества воспитанников

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена, игровым оборудованием, дающим возможность её изменения, включает в себя: мягкие модули, развивающие игры, природный материал, репродукции, портреты великих людей, предметы прикладного творчества, материалы для изобразительной деятельности, уголки ряженья, разные виды театров познавательную и художественную литературу, спортивное оборудование, строительный материал, лего-конструкторы, пособия для развития мелкой моторики, макеты, игровые маркеры, съёмные игровые поля, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, передвижные ширмы, огороды на окне, выставки детского творчества, продукты детской деятельности в соответствии тематических недель.

Кабинет учителя-логопеда:

- компьютер стационарный - 1шт
- принтер - 1шт
- магнитная доска
- Учебно-методический комплект логопедического кабинета включает в себя: специальную методическую литературу – 59 экз., наглядно-дидактические пособия по лексическим темам – 26 шт.,
- CD DVD диски - 50 шт,
- тренажеры настольные – 3шт.,
- логопедическое лото- 6 шт.,
- настольные игры- 44шт.,
- картотеки – 8 шт.
- технические средства, оборудование для применения интерактивных технологий коррекции недоразвития речи «Игры для тигры» Л.Р. Лизуновой, Дельфа - 2, дидактический материал. Оформлены уголки «Буквоград», «Почитай-ка» (кубики Зайцева); мнемо-таблицы, по всем лексическим темам; банк компьютерных презентаций по постановке, автоматизации и дифференциации звуков русской речи, автоматизации звуков в

скороговорках, формированию слоговой структуры слов, по всем лексическим темам образовательной программы.

Кабинет учителя-дефектолога: компьютер – 1 шт., сканер – 1 шт., большое зеркало, кукольный театр, ширма. «Подушка-злючка», игрушки для снятия стресса - 8 шт., развивающие игры и пособия – 32 шт., емкость для занятий с песком и водой, музыкальный центр, диски с релаксационной и классической музыкой – 6 шт., звуки природы 1 шт., игровое оборудование, пособия для снятия напряжения, рабочий стол, шкаф для методической и психологической литературы, шкаф для хранения диагностических материалов, стеллаж для игрового оборудования, четырёхместные столы-3шт., стулья – 12шт., кресла -2шт., магнитная доска. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП и АООП

Территория детского сада.

Территория общей площадью 11042 кв. м., включает в себя 12 прогулочных площадок, оснащенных в достаточном количестве игровым оборудованием, спортивной площадкой со спортивными комплексами и оборудованием. Игровые площадки соответствует числу детских групп и возрасту детей, разделены между собой, на площадках высажены разнообразные виды деревьев и кустарников.

Каждая групповая площадка оснащена теневыми навесами, красочными малыми формами: песочницами, качелями, домиками, машинами и другими игровыми формами.

В летний период на территории большое разнообразие цветочных насаждений (многолетних и однолетних растений), которые высажены по дизайнерским проектам педагогов, детей и родителей, воспитатели и дети заполняют «Дорожку здоровья» природным материалом и используют ее для профилактики плоскостопия.

В зимний период с помощью родителей на участке оформляются сюжетные снежные постройки (снежные лабиринты, дорожки для скольжения, снежные фигуры сказочных персонажей), что позволяет стимулировать двигательную активность детей.

Территория ограждена, по периметру здания, обеспечена уличным освещением.