

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 32 «СКАЗКА»**

**П А С П О Р Т  
КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА**

Паспорт составила  
учитель-логопед  
Слюсаренко И.Н.

г.Бодайбо  
2019 г.

**Паспорт логопедического кабинета  
МКДОУ Детский сад №32 «Сказка» г. Бодайбо.**

**Содержание**

**I. Оборудование логопедического кабинета.**

- Оборудование
- Технические средства обучения.
- Специальное оборудование.

**II. Программы обучения.**

**III. Перечень диагностических методик.**

**Оборудование логопедического кабинета**

**Кабинет логопеда включает**

**ЗОНА ОЖИДАНИЯ**

- Комната ожидания для родителей  
Кресло мягкое – 2 шт,  
стенд для родителей - 5 шт

**САНИТАРНАЯ ЗОНА**

- Комната для обработки специального оборудования  
Раковина – 1 шт,,
- Туалетная комната
- Раковины для умывания – 3шт,
- унитазы 3 шт,
- шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт,

**Помещение для логопедических занятий:**

**ЗОНА ТСО**

**Технические средства обучения**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Персональный компьютер.</li><li>• Ноутбук</li><li>• Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для Тигры» Л.Р.Лизуновой</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютерная программа «Учимся говорить правильно»</li><li>• Логопедический тренажер «Дэльфа – 142.1»</li><li>• Компьютерные презентации</li><li>• Принтер</li></ul> |
|---|--|

- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Программы для логопеда ООО «Мерсибо» - 9 шт.

#### CD диски:

- Как помочь малышу красиво говорить
- Компьютерная технология «Игры для Тигры»
- Логопедический тренажер «Дэльфа – 142»
- Интерактивные игры ООО «Мерсибо»:
  - «Игры на память»
  - «Игры на память 2»
  - «Речевой экспресс»
  - «Логопедическая экспресс-диагностика»
  - «Ума палата»
  - «Читаем с логопедом»
  - «Работа над ошибками»
  - «Начинаю говорить»
  - «Игровая карусель»
  - Конструктор картинок 2»
- Сам себе логопед
- Домашний логопед 1 – 2 часть
- Домашний логопед
- Логопедия. Звуки С-Ц-З
- Логопедия. Звуки Р-Рь
- Логопедия. Звуки Л-Ль
- Логопедия. Звуки Ж-Ш-Щ-Ч
- Логопедия. Звуки Й-К-Г-Х
- Практический курс «Домашний логопед»
- «Говорящий логопед»
- Развитие речи. Учимся говорить правильно.
- Логопедический упражнения
- Логопедический массаж
- Логопедические распевки
- Развивалочки (сказки-шумелки)
- Логопедическая характеристика речи ребенка
- «Интерактивная речевая карта ребенка дошкольного возраста»
- «Обследование звукопроизношения»
- Видеосборник «Скороговорки и логопедические стихотворения»
- Уроки по автоматизации звука Р
- Уроки по автоматизации звука Л
- Уроки по автоматизации свистящих звуков

- Общее речевое развитие. Диагностика. Модели занятий. Дидактический материал.
- Образовательное пространство ДОУ
- «Потанцуем, Малыши!»
- Искусство речи
- Как помочь малышу красиво говорить

## ЗОНА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Шкафы для пособий –1.
- Столы –3.
- Логопедический уголок для индивидуальных занятий – 1
- Стулья – 12.
- Магнитная доска –1.
- Кушетка – 1

### I. Звукопроизношение.

#### 1. Развитие речевого дыхания.

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 1 | Спирометр большой  | 1 шт  |
| 2 | Спирометр малый  | 1 шт. |
| 3 | Мыльные пузыри   | 2 шт. |
| 4 | Игрушки–вертушки (самодельные) «Белочка», «Цветочек», «Метелка», «Рукавичка» | 5 шт. |
| 5 | Технология «Игры для Тигры» Раздел «Просодика»»                              |       |

#### 2. Развитие подвижности артикуляционного аппарата.

|   |                                       |           |
|---|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Комплект зондов для массажа           | 1 шт.     |
| 2 | Комплект зондов для постановки звуков | 1 шт.     |
| 3 | Комплексы артикуляционной гимнастики  | Картотека |
| 4 | Презентации со скороговорками         |           |
| 5 | Вибро-массажер «Кот и мыши»           | 1 шт.     |

#### 3. Автоматизация и дифференциация звуков.

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 1 | Лыпбук «Звуки и буквы»   | 1 шт.  |
| 2 | Лэпбуки на звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р   | 7 шт.  |
| 3 | Сборники по автоматизации согласных звуков:<br>Т и Ть<br>Д и Дь<br>Б и Бь<br>П и Пь<br>В и Вь<br>Ф и Фь<br>Н и Нь<br>М и Мь<br>Й | 21 шт. |

|    |  |          |
|----|--|----------|
|    | Х и Хь<br>Г и Гь<br>К и Кь<br>С и Сь<br>З и Зь<br>Ц<br>Ш<br>Щ<br>Ж<br>Ч<br>Л и Ль<br>Р и Рь                                      |          |
| 4  | Презентации по автоматизации всех звуков русской речи  |          |
| 5  | Пособия «Игры со звуками...»:<br>Ч и Щ<br>Ж и Ш<br>З и Зь<br>С, Сь и Ц<br>Р и Рь<br>Л и Ль<br>К, Г и Х<br>Д и Дь                 | 8 шт.    |
| 6  | «Логопедический тренажер»  | 1 шт.    |
| 7  | «Речевой тренажер»   | 1 шт.    |
| 8  | НДМ «16 обучающих карточек М.А. Жукова Азбука»   | 1 компл. |
| 9  | Логопедические карточки (С.Ботяева)  | 1 компл. |
| 10 | Набор карточек с рисунками «Играем со звуками...»<br>С и Сь<br>З и Зь  | 2 компл. |
| 11 | Логопедическое лото:<br>Учим звуки Р-Рь<br>Учим звуки Л-Ль<br>Учим звук Ш<br>Учим звук Ж<br>Учим звуки З-Зь-Ц<br>Учим звуки С-Сь | 6 шт.    |
| 12 | Логопедическое лото по А.Галанову  | 1 шт.    |
| 13 | Технология «Игры для Тигры» Раздел «Фонетика»  |          |

- Пособия и технологии по формированию фонематического восприятия.

|   |  |       |
|---|--|-------|
| 1 | Игрушка детская деревянная «Звуковое лото. Звуки окружающего мира» | 1 шт. |
| 2 | Технология «Игры для Тигры» Раздел «Фонетика»                      |       |
| 3 | Тренажер «Дэльфа 142-1» Раздел «Звук»                              |       |

**РАБОЧАЯ ЗОНА ЛОГОПЕДА**

- Учительский стол – 1.
- Стул – 1
- Шкаф – 1

## ЗОНА ДЛЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.

### I. Неречевые психические процессы.

#### 1. Развитие слухового внимания.

|   |                    |         |
|---|--------------------|---------|
| 1 | Бубен              | 2 шт.   |
| 2 | Игрушки - звучалки | 1 набор |
| 3 | Элефон             | 1 шт.   |

#### 2. Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.

|    |  |
|----|--|
| 1  | Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей)   |
| 2  | Сборные картинки-пазлы, домино: «До и после», «Последовательности», «Противоположности», «Отношения», «Временные отношения»  |
| 3  | «Почтовый ящик», игры-вкладыши: Овощи – 1, фрукты – 1, Листья деревьев – 1, Лев – 1, Животные и птицы – 1, Домашние животные – 2, Перелетные птицы – 2, Зимующие птицы -1, Животные наших лесов – 2, Воздушный транспорт – 1, Автомобили – 2, Овощи – 2, Фрукты – 1. |
| 4  | Сказочный круг «Времена года»  |
| 5  | Развивающая игра «Времена года»  |
| 6  | «Чудесный мешочек».  |
| 7  | «Зашумленные» картинки.  |
| 8  | Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает?», «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются?», «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые», Домино «Тени»  |
| 9  | Наборы картинок для опосредованного запоминания.   |
| 10 | Набор картинок «Нелепицы».   |
| 11 | Танграм (мозаика)  |
| 12 | Картотека игр на развитие высших психических функций.  |
| 13 | Серия картинок для установления причинно-следственных зависимостей.  |
| 14 | Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение  |

#### 3. Развитие пространственной ориентировки.

|   |  |
|---|--|
| 1 | Картинки с различной удаленностью изображенных предметов и разным их местоположением (далеко, близко, высоко, низко, там, здесь и т.д.). |
| 2 | Картинки с изображением предметов с различным взаимным расположением   |

|   |   |
|---|---|
|   | (слева, справа, между, сзади, вверху, внизу и т.д.).  |
| 3 | Игры типа «Дом» (Кто где живет? — слева, справа, под, над, на нижнем этаже и т.д.).   |
| 4 | Карточки с изображением лабиринтов.   |
| 5 | Карточки — символы пространственных предлогов.  |
| 6 | Дидактические материалы для ориентировки на листе бумаги, в клетке тетради.   |
| 7 | Картинные таблицы с расположением предметов в ряд по горизонтали и по вертикали (под, над, за, перед, между, слева, справа, сверху, снизу). |
| 8 | Картотека игр на пространственное ориентирование.   |

#### 4. Развитие восприятия (цвет, форма, величина, протяженность).

- Пособия и технологии по развитию высших психических функций.

|    |  |
|----|--|
| 1  | Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины: «Собери бусы», «Собери цепочку»<br>Счетные палочки для выкладывания фигур.<br>Цветные счетные палочки Кюизейнера – 2 |
| 2  | Набор предметов для наблюдения (анализ, сравнение их формы, цвета, величины, протяженности).   |
| 3  | Набор частей предметов для конструирования целого (зрительное соизмерение частей, сопоставление частей, предметов, сравнение с образцом и т.д.).                                     |
| 4  | Парные картинки: «Спорт», «Предметы», «Лес», «Животные», «Профессии», «Простоквашино», «Чебурашка», «Малыш и Карлсон», «Ну, погоди!»   |
| 5  | Муляжи овощей, фруктов: «Ящик с овощами», «Ящик с фруктами»  |
| 6  | Разноцветные деревянные кубики – 1   |
| 7  | Набор плоскостных моделей предметов круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной, овальной форм.  |
| 8  | Кубики с узором «Контраст»   |
| 9  | Кубики для всех «От простого к сложному»   |
| 10 | Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).  |
| 11 | Кубики 2-3 цветов для заданий «Найти закономерность».  |
| 12 | Картотека игр на развитие восприятия.  |

#### 5. Развитие мелкой моторики.

- Пособия и технологии по развитию мелкой моторики.

|   |                             |         |
|---|-----------------------------|---------|
| 1 | Массажер Су-Джок            | 2 шт.   |
| 2 | Массажер резиновый овальный | 1 шт.   |
| 3 | Массажер резиновый круглый  | 1 шт.   |
| 4 | Массажер резиновый «Кольцо» | 1 шт.   |
| 5 | Игрушки «Осьминожки»        | 1 набор |

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 6  | Наборы камушков                                | 3 шт.    |
| 7  | Комплект для тактильной диагностики и развития | 1 шт.    |
| 8  | Комплект «Кольца для нанизывания»              | 1 шт.    |
| 9  | Шнуровки                                       | 3 набора |
| 10 | Игры с прищепками «Ежик», «Дерево»             | 2 шт.    |

## II. Обучение элементам грамоты.

- Дидактический материал для фронтальных занятий по грамоте.

|     |  |          |
|-----|--|----------|
| 1.  | Кубики Зайцева   | 1 компл. |
| 2.  | Тренажер «Азбука»  | 1 шт.    |
| 3.  | Тренажер «Чтение по слогам»  | 1 шт.    |
| 4.  | Развивающая игра «Азбука»  | 1 шт.    |
| 5.  | Развивающая игра «Десять гласных подружек»                             | 1 шт.    |
| 6.  | Развивающая игра «Веселые звуки»                                       | 1 шт.    |
| 7.  | КТ «Читаем с логопедом»  | 1 шт.    |
| 8.  | КТ «Работа над ошибками»   | 1 шт.    |
| 9.  | Русский алфавит (таблица).   |          |
| 10. | Наборы букв и слогов (демонстрационные).                               |          |
| 11. | Слоговые таблицы (демонстрационные и раздаточные).                     |          |
| 12. | Карточки для буквенного анализа слов.                                  |          |
| 13. | Занимательные материалы по обучению чтению (ребусы, кроссворды и др.). |          |

## III. Связная речь.

- Папка 1. Времена года
- Папка 2. Профессии
- Папка 3. Овощи. Фрукты.
- Папка 4. Домашние животные.
- Папка 5. Дикие животные.
- Папка 6. Одежда. Обувь. Головные уборы.
- Папка 7. Мебель. Посуда. Продукты питания.
- Папка 8. Новый год. Зимние развлечения. Тело.
- Папка 9. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт.
- Папка 10. Животные жарких стран. Животные морей и океанов.
- Папка 11. Семья.
- Папка 12. Дом. Строительные профессии.
- Папка 13. Домашние птицы.
- Папка 14. Весна. Перелетные птицы.
- Папка 15. Цветы. Насекомые.
- Пособия и технологии по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной

**Наглядно-Дидактические пособия:**

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 1.  | Мир в картинках. Домашние птицы                 | 1 шт. |
| 2.  | Мир в картинках. Автомобильный транспорт        | 1 шт. |
| 3.  | Мир в картинках. Водный транспорт               | 2 шт. |
| 4.  | Мир в картинках. Авиация                        | 2 шт. |
| 5.  | Рассказы по картинкам. Профессии                | 1 шт. |
| 6.  | Мир в картинках. Животные средней полосы        | 1 шт. |
| 7.  | Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта       | 1 шт. |
| 8.  | Рассказы по картинкам. Времена года             | 1 шт. |
| 9.  | Рассказы по картинкам. Летние виды спорта       | 1 шт. |
| 10. | Рассказы по картинкам. Мой Дом                  | 1 шт. |
| 11. | Рассказы по картинкам. В деревне                | 1 шт. |
| 12. | Музыкальные инструменты                         | 1 шт. |
| 13. | Мир в картинках. Космос                         | 1 шт. |
| 14. | Мир в картинках. Музыкальные инструменты        | 1 шт. |
| 15. | Рассказы по картинкам. Распорядок дня           | 1 шт. |
| 16. | Океаны и материки                               | 1 шт. |
| 17. | Мир в картинках. Офисная техника и оборудование | 1 шт. |
| 18. | Мир в картинках. Спортивный инвентарь           | 1 шт. |
| 19. | Мир в картинках. Ягоды садовые                  | 1 шт. |
| 20. | Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера  | 1 шт. |
| 21. | Рассказы по картинкам. Кем Быть?                | 1 шт. |
| 22. | Мир в картинках. Собаки друзья и помощники      | 1 шт. |

### Лэпбуки:

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 1.  | «Большой – Маленький»   | 1 шт. |
| 2.  | Лексическая тема: «Насекомые» Согласование существительных и числительных   | 1 шт. |
| 3.  | «Согласные твердые и мягкие»  | 1 шт. |
| 4.  | Лексическая тема «Одежда. Обувь. Головные уборы. Мое тело»<br>Согласование существительных и числительных         | 1 шт. |
| 5.  | «Слова – действия» Развитие глагольного словаря, навыка составления предложений, связной речи                     | 1 шт. |
| 6.  | «Слова – иностранцы» Усвоение несклоняемых существительных, развитие навыка составления предложений, связной речи | 1 шт. |
| 7.  | «Предлоги для дошколят» Ориентация в пространстве»  | 1 шт. |
| 8.  | Лексическая тема «Домашние и дикие животные»  | 1 шт. |
| 9.  | Лексическая тема «Посуда» Словообразование, словоизменение, согласование слов в предложении                       | 1 шт. |
| 10. | Лексическая тема «Дикие животные и птицы» Образование притяжательных прилагательных                               | 1 шт. |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 11. | «Познаем мир» Большие и маленькие игры с карточками | 1 шт. |
| 12. | «Звуки и буквы»                                     | 1 шт. |
| 13. | «Звуки речи. Какие они?»                            | 1 шт. |
| 14. | Звук Ш  | 1 шт. |
| 15. | Звук Ж  | 1 шт. |
| 16. | Звуки З и Зь  | 1 шт. |
| 17. | Звуки С и Сь  | 1 шт. |
| 18. | Звук Ц  | 1 шт. |
| 19. | Звуки Л и Ль  | 1 шт. |
| 20. | Звуки Р и Рь  | 1 шт. |

### **Специальное оборудование**

- Индивидуальные зеркала –10
- Набор зондов для постановки звуков.
- Шпатели одноразовые
- Бокс для замачивания и хранения зондов – 1
- Стерилизатор кварцевый – 1
- Спирт.

### **II. Программы обучения**

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Сказка»

### **II. Технологии**

#### **Пособия и технологии по формированию правильного звукопроизношения.**

1. Лопухина. И. Логопедия. Звуки, буквы и слова. С.-П., 1998г.
2. Лопухина И. Логопедия. Упражнения для развития речи. С.-П., 1999 г.
3. Новоторцева Н. Рабочие тетради по развитию речи на все группы звуков. Ярославль, 1996г.
4. Нищева Н. Будем говорить правильно. С.-П., 2002г.
5. Поваляева М. Дидактический материал по логопедии. Ростов-на-Дону, 2002г
6. Резниченко Т. Говорим правильно. М., 2003г.
7. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1997г.

#### **Пособия и технологии по формированию фонематического восприятия.**

1. Агранович З. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. С.-П., Детство-Пресс, 2004г.
2. Варенцова Н. Развитие фонематического слуха у дошкольников. М., Гном-пресс, 1998 г.
3. Колесникова Е.. Развитие звуковой культуры речи. М., Гном-пресс, 1998г.
4. Милостивенко Л. Методические рекомендации по предупреждению нарушений чтений и письма у детей. С.-П., 1995г.

5. Селиверстов В. Речевые игры с детьми. М., Владос, 1994г.
6. Ткаченко Т. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С.-П., Детство-Пресс, 1998г.

### **Пособия и технологии по подготовке к обучению грамоте.**

1. Лопухина И. Логопедия. М., 1995г.
2. Пожиленко Е. Волшебный мир звуков и слов. М., Владос, 1999г.
3. Ткаченко. Т. Формирование лексико-грамматических представлений. С.-П., Детство-пресс, 1998 г.
4. Филиппова С. Подготовка дошкольников к обучению письму. С.-П., Детство-пресс, 2001г.

### **Пособия и технологии по ознакомлению с окружающим миром и развитию связной речи.**

1. Нищева Н. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР, 2013 г.
2. Парамонова Л. Стихи для развития речи. С.-П., 1998г.
3. Селиверстов В. Речевые игры с детьми. М., Владос, 1994г.
4. Смирнова Л. Логопедия в детском саду. М., 2004г.
5. Ткаченко Т. Если дошкольник плохо говорит. С.-П., 1998г.
6. Ткаченко Т. Формирование и развитие связной речи, С.-П. Детство-пресс, 1998г.
7. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Нарушение речи у детей. М., 1993г.
8. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольников. Екатеринбург, Арго, 1997г.

### **III. Перечень диагностических методик.**

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М., 2000 г. Издательство «Владос».
2. И.А.Смирнова. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. М., 2007 г. Издательство «Детство-пресс»
3. И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму. М., 2007 г. Издательство «Детство-Пресс»
4. И.А.Смирнова Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. М., 2007 г. Издательство «Детство-Пресс»
5. **Н.В.Нищева. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет. М., 2013 г., Издательство «Детство-Пресс»**
6. Н.Н.Белавина. Логопедические карточки 1 для обследования звукопроизношения и слогового состава слов. Наглядное пособие для логопедов, учителей и родителей.
7. Н.Н.Белавина. Логопедические карточки 2 для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей. Наглядное пособие для логопедов, учителей, родителей.