

Справка

по результатам изучения условий для индивидуального развития детей.

Время проведения экспертизы: с 09.12.2019-21.12.2019.

Мониторинговая группа в количестве 9 человек:

Председатель Управляющего совета Разживина Ольга Александровна

члены Управляющего совета:

Вылекжанина Елена Валерьевна

Шайдарова Елена Васильевна

Алексейчук Надежда Валерьевна

Круговая Е.С. Ушакова Ирина Викторовна

Попыловская Виктория Юрьевна

Кучеренко Ирина Сергеевна

Рукоосуева Екатерина Игоревна

Цель: Определить состояние условий в группах для индивидуального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает условия для индивидуального развития детей.

В группах имеются центры для сюжетно-ролевых игр, уголки театрализованной игры (материалы для игр-драматизаций, кукольные театры, настольные театры и прочее), уголок настольных игр, игровые маркеры, уголки ряженья, мебель и игрушки для игры в семью, Но отмечается недостаточное количество аксессуаров для игр, отражающих современную действительность: «Банк», «Тур.агентство» и др. что препятствует коммуникативному развитию детей,

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает условия для познавательной, активности детей. Выделены зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей: литературный центр, центр математики, центр строительства, центр конструирования из деталей среднего и мелкого размера, уголок настольных игр, центр грамотности и письма, патриотический уголок, уголок ОБЖ и др. Но содержание уголков не всегда даёт возможность получить детям ответы на возникающие вопросы. Мало энциклопедической литературы, материала несущего информацию (альбомы с иллюстрациями на разные темы, например: о космосе, о разных городах, о животных, насекомых, растениях и т.п.) отсутствие технических средств в доступе воспитанников (телевизор), для просмотра мультфильмов и познавательных фильмов. В группы старшего возраста необходимо приобрести развивающие игрушки: кубики Кубаро, крупный деревянный строительный материал, схемы в центры строительства или образцы построек, в каждую группу необходимо приобрести атрибуты ПДД, в центры математики измерительные ёмкости, в группы раннего возраста Бизиборды, пирамидки, игрушки вкладыши. В целях обеспечения условий для

ознакомления с другими народами необходимо приобрести национальные куклы.

Во всех группах кроме группы «Капитошка» РППС обеспечивает условия для исследовательской активности и экспериментирования детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием, приборами для экспериментирования) В группах имеются Центры науки и естествознания, но не во всех группах оборудованы Центры песка и воды.

РППС обеспечивает условия для творческой активности детей в группах имеются Центры изобразительного искусства, уголок театрализованных игр, уголок музыки, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей. Но для знакомства с композиторами, поэтами, писателями необходимо внести портреты, не во всех группах имеются предметы народных промыслов, альбомы с образцами народно-прикладного искусства.

РППС обеспечивает условия речевого развития детей, организованы: Центр литературы, Центр речевого развития «Говорушка» (центр развития мелкой моторики). Имеются атрибуты для развития мелкой моторики: бизборды, мозаика, пазлы мнемo-схемы, для составления рассказов и др, Книжный уголок, библиотека включают в себя достаточное количество книг, но не отмечается разнообразие жанров художественной литературы в соответствии с возрастом, имеются игрушки и материалы, способствующие обогащению активного словаря и развитию связной речи.

РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. Спортивный уголок наполнен игровым и спортивным оборудованием, дорожками здоровья, нестандартным оборудованием позволяющим осуществлять коррегирующие и профилактические мероприятия.

Но необходимо разнообразить содержание спортивных уголков, внести: обручи, скакалки, мячи, наглядный материал о спорте.

Необходимо также отметить, что педагогами проявлено уважительное отношение к результатам детского труда. В группах организованы выставки детского творчества, но хочется, чтобы во всех группах больше уделялось внимания персональным выставкам.

Вывод: РППС в группах предоставляет условия для индивидуального развития детей, но содержание её необходимо совершенствовать и дополнять.

Рекомендации: В группы «Капитошка», «Смешарики», «Гномик» необходимо приобрести игровую мебель и почти во все группы для организации уголков отдыха - мягкую мебель, технические средства, художественную литературу и развивающий игровой материал.

В целях обеспечения выполнения требований Сан. ПиН. необходимо приобрести контейнеры для хранения игрового материала.

В группу «Капитошка» приобрести игровой материал, развивающие игры