Технологическая карта занятия
Возрастная группа – старшая с 5 до 6 лет

Воспитатель: МКДОУ д/с №32 – Малыгина Елизавета Владимировна

Предварительная работа с детьми: чтение художественной литературы В. Суслов «Про Юру и Физкультуру», П. Воронко «Спать пора», Н Найдёнова «Наши полотенца», К.И. Чуковский «Мойдодыр», Э Успенский «Про девочку, которая плохо кушала». Разбирали проблемные ситуации «Зуб заболел», «Весной на улице». Рисование «Дети делают зарядку».

«Режим дня», Сюжетно – ролевая игра "Поликлиника», дидактические игры: «Лабиринт», «Сравни картинки», « Куда полетела бабочка?»

Взаимодействие с родителями:

Сотворчество родителей и детей, рисование и оформление выставки «Полезные продукты», изготовление игр для сохранения зрения «Лабиринт», «Сравни картинки», « Куда полетела бабочка?»

Тема занятия	Если хочешь быть здоровым!
Цель:	Осознание воспитанниками важности сохранения здоровья при составлении правил «Я здоровым быть хочу!» в познавательно - исследовательская деятельности.
Культурная практика	Познавательно - исследовательская деятельность.
КСК	Приобретение опыта здоровьесбережения. Составление правил «Я здоровым быть хочу!» для уголка «Островок безопасности»
Задачи: **Обучающие:** **Развивающие:** **Воспитательные:**	Выяснить, что такое здоровье. Создавать предпосылки к проявлению заботы о собственном здоровье. Высказывать свою позицию опираясь на имеющиеся знания по теме занятия. Определить «Правила сохранения здоровья»
Оборудование:	Проектор, ноутбук, бумага, фломастеры, клей, досточки, салфетки.

Этапы	Деятельность педагога, приемы работы	Деятельность детей	Планируемые результаты (в результате обучающиеся смогут…)
1. Введение в ситуацию	**Проблемная ситуация**. Электронное письмо. Демонстрация отрывка из мультфильма «Смешарики» «Ежик и здоровье»	Коммуникативная	У детей возникнет желание помочь Ежику сохранить здоровье.
2. Актуализация знаний и умений	**Беседа** «Что значит быть здоровым?» Задание: «Определи эмоцию здорового человека?» (смайлики) **Акцентный вопросы**: Что поможет Ежику сохранить здоровье? Для чего надо делать утреннюю зарядку? **Минутка здоровья:** Весёлая зарядка. Какое у вас сейчас настроение?	Коммуникативная Игровая Двигательная	Дети смогут предложить возможные решения по сохранению здоровья, высказать своё мнения по теме. Смогут определить эмоцию здорового человека и обосновывать свой выбор. Возникнет бодрое настроение

3 Затруднение в ситуации	**Игра:** «Выбери полезные продукты для Ежика?» **Акцентные вопросы**: Почему вы считаете, что они полезные? Почему вы не выбрали некоторые продукты?	Коммуникативная Игровая	Закрепят знания о полезных продуктах. Дети смогут высказывать своё мнение о выборе продуктов.
	Акцентный вопрос Что ещё вы можете посоветовать Ежику, чтобы быть здоровым? **Игра** «Полезное и вредное»	Коммуникативная Игровая	Определят что полезно, что вредно. Примут правильное решение. Проявят активность, самостоятельность при выполнении.
	Проблемная ситуация Дети вы не умеете писать, как по - другому можно составить письмо. Объяснение способа знакового обозначения.	Познавательная, коммуникативная	Предложат свой способ оформления письма. Научатся использовать знаки для изображения действий.
4.Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка	Составление письма.	Коммуникативная, изобразительная.	Составят правила для Ежика «Я хочу быть здоровым!», используя знаковые обозначения
5 Осмысление	Что было сложно выполнять? Кому интересно, и все понятно тот возьмет красное сердечко, у кого есть вопросы и мы продолжим эту тему.	Коммуникативная Рефлексивная	Помогли ёжику, сохранить здоровье. Потому что мы нарисовали правила и отправили письмо.